

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2022/2023



Conteúdo

Introdução.....	3
Planificação.....	4
Atividades de Educação Ambiental Realizadas no Âmbito do Programa Bandeira Azul.....	5
Praias com Bandeira Azul.....	6
Atividades de Educação Ambiental Realizadas no Âmbito do Programa Bandeira Azul – Enquadramento.....	8
Tipo A - Sensibilização Ambiental.....	9
- Painel Informativo - Programa da Bandeira Azul.....	10
Tipo B - Participação Passiva do Público.....	11
- Exposição – O Chapim.....	12
- Geoparque.....	15
- Exposição – Um Natal mais Ecológico.....	17
Tipo C -Participação Ativa do Público.....	21
- Alojamento Local para Aves - (Workshop DE CONSTRUÇÃO DE CAIXAS-NINHO).....	22
- Projeto Coastwatch.....	25
- ERA UMA VEZ UMA PRAIA.....	29
Tipo D - Efeito Multiplicador.....	33
- Projeto – Compostagem.....	34
Atividades de Educação Ambiental Realizadas no Âmbito do Plano Anual de Atividades.....	37
Atividades de Educação Ambiental Realizadas Extra Programa Bandeira Azul – Enquadramento.....	38
- Projeto - A Viagem da Bandeira Azul.....	39
- Percorso de Interpretação Ambiental - Sítio da ribeira de quarteira.....	42
- Albufeira Stop Invasoras.....	46
- Painel Informativo - Alojamento Local para Aves.....	47
- VAMOS LIMPAR TERRA E MAR.....	48
- ECO ESCOLAS.....	50

Relatório Anual de Atividades de Educação Ambiental - 2022/2023

Atividades de Educação Ambiental Extra Plano Anual de Atividades.....	52
Atividades de Educação Ambiental Realizadas Extra Programa Bandeira Azul – Enquadramento.....	53
- Limpeza Praia- Associação SOMAR –Praia dos Olhos d’Água.....	54
- Limpeza Praia – E.B.1 nº1 de Albufeira - Praia do Peneco.....	56
- Projeto – Literacia para a Floresta.....	58
- Projeto Lixarte.....	60
- Plogging.....	62
- Prevenção de Resíduos APPA.....	64
Datas Comemorativas.....	66
- Abertura da época Balnear.....	67
- Dia Mundial do Ambiente.....	70
Formulários.....	74
Avaliação Plano de Atividades 2022/2023.....	76
Conclusão.....	78

INTRODUÇÃO

Tendo como base o Plano Anual de Atividades de Educação Ambiental 2022/2023, foi elaborado o presente relatório com a descrição de todas as atividades realizadas ao longo do ano letivo.

Os projetos desenvolvidos seguem os critérios estabelecidos pelo Programa da Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), e são enquadrados na seguinte tipologia:

- ✚ Sensibilização / publicação de informação (Tipo A) – pelo menos 1 atividade;
- ✚ Com participação passiva (Tipo B) – pelo menos 2 atividades;
- ✚ Com participação ativa (Tipo C) – pelo menos 2 atividades;
- ✚ Com efeito multiplicador (Tipo D) – pelo menos 1 atividades;

Para a construção da Literacia Ambiental, torna-se essencial o cumprimento da Estratégia Nacional De Educação Ambiental, assente nos três objetivos estratégicos: Educação Ambiental +Transversal, Educação Ambiental + Aberta e Educação Ambiental + Participada, para o cumprimento dos três pilares essenciais: Descarbonizar a Sociedade, Tornar a Economia Circular e Valorizar o Território.

Assim, as atividades propostas correspondem às especificidades de cada grupo etário e destinam-se aos vários níveis de ensino, lares, centros de dia e população em geral, onde são abordadas temáticas variadas tais como: Biodiversidade, Energia, Resíduos, Fauna e Flora.

Ao longo deste relatório, também estão descritas outras atividades e projetos que foram desenvolvidos ao longo do ano, nomeadamente, Atividades de Educação Ambiental - Extra Plano Anual de Atividades.

Estas são sobretudo parcerias que são feitas e às quais o Município apoia .

Enquanto Município, preocupado com as questões Ambientais, torna-se necessário uma proximidade maior à população, como forma de sensibilizar , consciencializar e transmitir a mensagem sobre os cuidados a ter com o ambiente considerando a sustentabilidade das novas gerações.

PLANIFICAÇÃO

PLANIFICAÇÃO ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2022/2023									
ATIVIDADES	PARTICIPANTES								CALENDARIZAÇÃO
	Ensino Pré-escolar/Creche	1º Ciclo do Ensino Básico	2º Ciclo do Ensino Básico	3º Ciclo do Ensino Básico	Ensino Secundário	Ensino Pré-escolar (ensino particular)	Lares, Centros de Dia e Associações	Público em geral	
PROJETOS									
A Viagem da Bandeira Azul									anual
Alojamento Local para Aves									outubro a maio
Coastwatch									novembro
Compostagem									novembro a maio
PERCURSOS DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL									
Sítio da Ribeira de Quarteira									março
PROJETOS/CONCURSO									
Um Natal Mais Ecológico em Albufeira									novembro a dezembro
Albufeira STOP Invasoras									janeiro a maio
OUTRAS ATIVIDADES									
Carrinha de Educação Ambiental									anual
Painéis Informativos - Programa da Bandeira Azul									anual
Painéis Informativos - Alojamento Local para Aves									anual
Exposição - O Chapim									novembro a março
Eco-Escolas									outubro a junho
Jovens Repórteres para o Ambiente	Grupos escolares (dos 13 aos 21 anos) ou free-lancers (dos 15 as 21 anos)								outubro a junho
Atividades na Praias									julho e agosto

**ATIVIDADES DE
EDUCAÇÃO AMBIENTAL
REALIZADAS NO ÂMBITO DO
PROGRAMA BANDEIRA AZUL**

Praias com Bandeira Azul 2023

O concelho de Albufeira tem **25 praias** e todas elas têm hasteadas a Bandeira Azul.

Para os Municípios serem validada a sua candidatura ao Programam Bandeira Azul é necessário o cumprimento de um conjunto de critérios e requisitos, designadamente: a educação ambiental, a qualidade da água balnear, a gestão da praia, os serviços e a segurança.

Como reconhecimento do cumprimento dos critérios estabelecidos no **dia 2 de junho de 2023**, foram hasteadas as Bandeiras Azuis e as Bandeiras Praia Acessível, numa Cerimónia simbólica que contou com a presença do presidente da Câmara, elementos do Executivo, presidentes das Juntas de Freguesia, representantes da Autoridade Marítima, GNR, ANSA, Bombeiros Voluntários de Albufeira, técnicos e diretor da APA-ARH, Centro de Saúde de Albufeira e Central , o candidato à RTA, entre vários funcionários da autarquia.

As praias Hasteadas com Bandeira Azul são as seguintes: *Alemães, Arrifes; Aveiros, Belharucas, Castelo, Coelha, Evaristo, Açoteias, Alfamar, Galé Leste, Galé Oeste, Inatel, Maria Luísa, Manuel Lourenço, Olhos d'Água, Oura, Oura Leste, Peneco, Pescadores, Rocha Baixinha Nascente, Rocha Baixinha Poente, Rocha Baixinha, Salgados, Santa Eulália, São Rafael.*

As praias Hasteadas com Praia Acessível são as seguintes: *Salgados, Galé Oeste, Galé Leste, Manuel Lourenço, Peneco, Pescadores, Inatel, Alemães, Oura, Santa Eulália, Maria Luísa, Olhos de Água, Rocha Baixinha e Rocha Baixinha Nascente.*

Todas estas praias têm equipamentos Tiralô que permitem o acesso ao banho a pessoas com mobilidade reduzida, bem como Cadeiras/Andarilho ideal para caminhadas.



A juntar a estas distinções, há também a destacar a liderança do concelho ao assegurar 21 praias “Qualidade Ouro” atribuídas pela QUERCUS, e seis praias ZERO Poluição, atribuídas pela associação ambientalista ZERO, sendo que Albufeira é o concelho do País com mais praias ZERO Poluição.



As praias classificadas com Praia Zero Poluição de 2023 são as seguintes:

Temos seis praias ZERO Poluição, atribuídas pela associação ambientalista ZERO, sendo que Albufeira é o concelho do País com mais praias ZERO Poluição: ***Evaristo, Falésia Alfamar, Manuel Lourenço, Rocha Baixinha, Rocha Baixinha-Nascente, Rocha Baixinha-Poente.***

A partir de dados solicitados à Agência Portuguesa do Ambiente, a Associação ZERO identificou as praias que, ao longo das três últimas épocas balneares (2020, 2021 e 2022), não só tiveram sempre classificação “EXCELENTE” como apresentaram valores zero ou inferiores ao limite de deteção em todas as análises efetuadas aos dois parâmetros microbiológicos controlados e previstos na legislação (Escherichia coli e Enterococos intestinais). Isto é, em TODAS as análises efetuadas não houve sequer a deteção de qualquer unidade formadora de colónias. Consideram-se três anos por corresponder ao período mínimo habitualmente requerido pela Diretiva 2006/7/CE do Parlamento Europeu e do Conselho de 15 de fevereiro de 2006, relativa à gestão da qualidade das águas balneares, para se proceder à classificação da qualidade da zona balnear.

As praias classificadas com Galardão Qualidade de Ouro 2023 são as seguintes:

Há também a destacar a liderança do concelho ao assegurar 21 praias “Qualidade Ouro” atribuídas pela QUERCUS: ***Alemães; Arrifes; Aveiros; Belharucas; Castelo; Coelha; Evaristo; Falésia Açoteias; Falésia Alfamar; Manuel Lourenço; Maria Luísa; Olhos de Água; Oura; Oura-Leste; Peneco; Pescadores; Rocha Baixinha; Rocha Baixinha-Nascente; Rocha Baixinha-Poente; São Rafael e Santa Eulália.***



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL REALIZADAS NO ÂMBITO DO PROGRAMA BANDEIRA AZUL – Enquadramento

Tipo A – Sensibilização Ambiental

- ✚ Painel Informativo sobre o Programa da BA para as praias e o Ambiente Marinho e Costeiro

Tipo B – Participação Passiva do Público

- ✚ Exposição – Projeto Chapim
- ✚ Geoparque Algarvensis
<https://geoparquealgarvensis.pt>(aspirante
a) Geoparque Algarvensis - <https://geoparquealgarvensis.pt>
- ✚ Exposição - Um Natal mais Ecológico em Albufeira

Tipo C – Participação Ativa do Público

- ✚ Workshop - Alojamento Local para Aves
- ✚ Projeto Coastwatch
- ✚ Era uma vez uma praia...

Tipo D – Efeito Multiplicador

- ✚ Projeto Compostagem



TIPO A
SENSIBILIZAÇÃO
AMBIENTAL

PAINEL INFORMATIVO - PROGRAMA DA BANDEIRA AZUL



Público-Alvo:

- População em geral – Utentes da Praia

Duração: Durante a Época Balnear

Caracterização

Trata-se de um painel com duas faces, colocado à entrada de todas as praias, cujo principal objetivo consiste em fornecer informação a todos os utentes das praias bastante diversificada, tal como:

- Informação sobre o Programa Bandeira Azul, promoção das Atividades de Educação Ambiental, informação sobre a qualidade da água balnear, informação sobre áreas sensíveis e ecossistemas na área da praia, bem como sobre o comportamento a assumir perante os mesmos, mapa com os serviços e os equipamentos da zona balnear devidamente assinalados, código de Conduta para a zona balnear, com informação sobre os comportamentos adequados entre outros.

Fotografias:





TIPO B
PARTICIPAÇÃO
PASSIVA DO PÚBLICO

EXPOSIÇÃO – O CHAPIM



Público-Alvo:

- Estabelecimentos de ensino do concelho;
- Outras entidades do concelho;
- População em geral.

Duração: Anual

Caracterização

Esta exposição é composta por uma tela informativa com 80cmx200cm contendo informação sobre as diferentes espécies de chapim, como construir e colocar ninhos para chapim, a sua nidificação, a observação e limpeza dos ninhos assim como a sua importância no controlo da processionária (lagarta-do-pinheiro). A exposição contém ainda informação sobre os cuidados a ter com a processionária do pinheiro.

Desta forma pretende-se sensibilizar para a importância da preservação dos habitats e da biodiversidade.

Descrição

Este ano letivo inscreveram-se neste projeto **9 Escolas** do nosso concelho do 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo designadamente:

EB1 Vale Pedras, EB1 Brejos, EB1 Vale Parra, EB1 Av. Ténis, Escola Básica da Guia, EB23 Dom Martim Fernandes, EB23 Dr. Francisco Cabrita e Escola Secundária de Albufeira, envolvendo um **total de 1023 alunos**.

De forma a passar esta informação para a restante comunidade, também foi exposta esta tela informativa nos seguintes locais: Piscinas Municipais, Paços do Concelho, Biblioteca Municipal e Instalações Municipais do Páteo.

Desta forma, estamos a sensibilizar a população para a importância da preservação dos habitats e da biodiversidade.

Na última monitorização realizada aos ninhos que estão espalhados pelo concelho de Albufeira, constatámos que dos 57 ninhos colocados, apenas 17 foram ocupados.

Consideramos adequado implementar o projeto no nosso Município, pois assim, estamos a incentivar o seu uso por parte da população, nomeadamente, pela informação constante acerca da construção de caixas ninho e de todas as informações adicionais, principalmente relacionadas com controlo da lagarta do pinheiro de forma natural.

Fotografias:

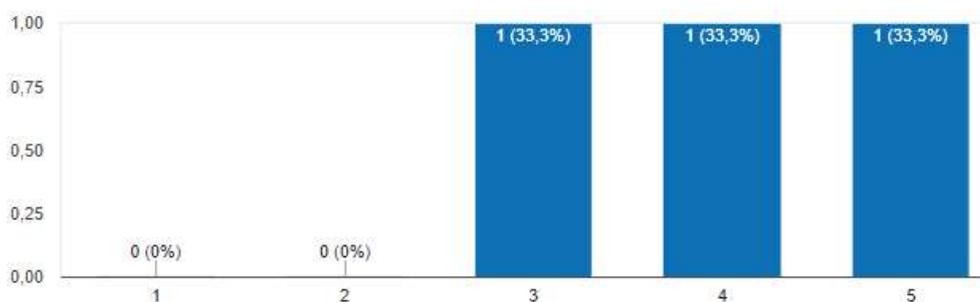


Avaliação:

2.8.1. Abordagem aos conteúdos(espaço de concretização da ação/ formato utilizado).

[Copiar](#)

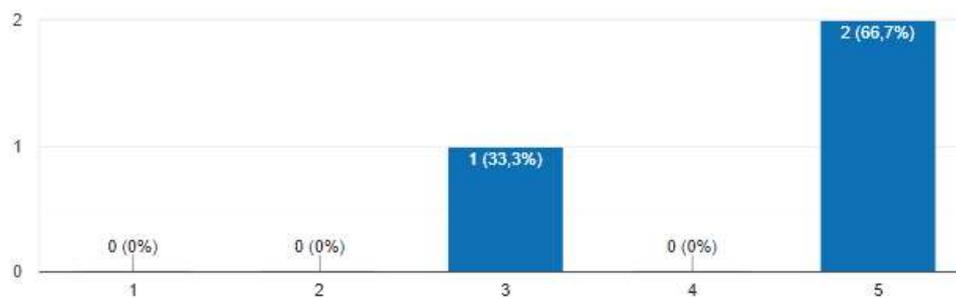
3 respostas



2.8.2. Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria).

[Copiar](#)

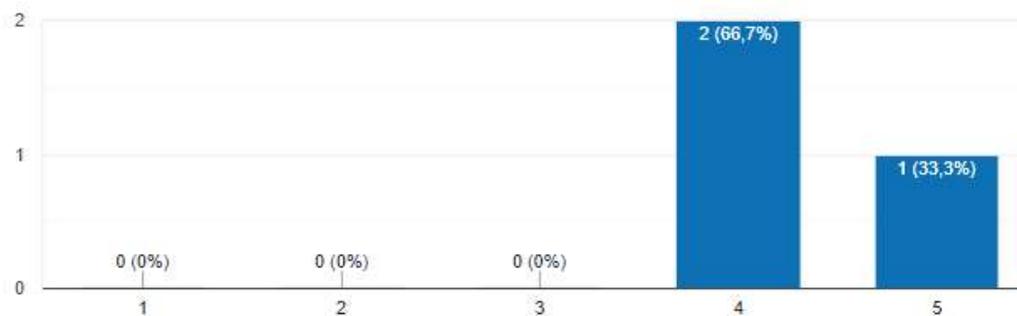
3 respostas



2.8.3. Material utilizado.

 Copiar

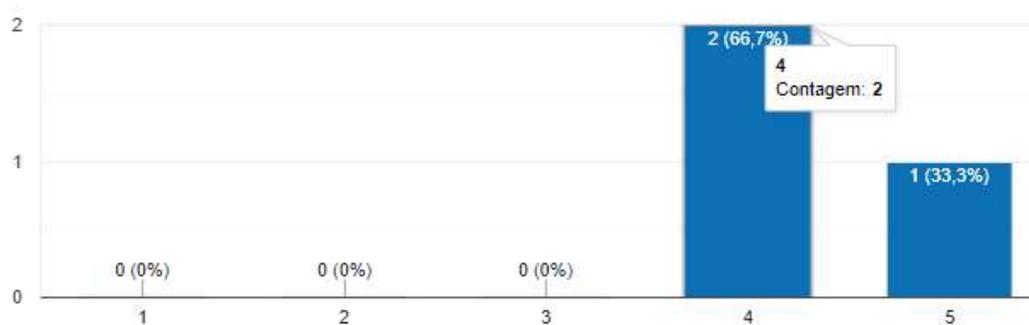
3 respostas



2.8.4. Recetividade dos participantes.

 Copiar

3 respostas



GEOPARQUE



Público-Alvo:

- População em geral

Duração: Anual

Parcerias: Município de Loulé e Município de Silves

Caracterização

O aspirante Geoparque Algarvensis Loulé-Silves-Albufeira a Geoparque Mundial da UNESCO é uma área territorial com limites bem definidos, que possuindo um património geológico de grande relevo a nível nacional e internacional, alia uma estratégia de geoconservação e um conjunto de políticas de educação e sensibilização ambiental, à promoção de um desenvolvimento socioeconómico sustentável baseado em atividades de geoturismo, envolvendo as comunidades locais, contribuindo para a valorização e promoção dos produtos locais.

Oficializado em 2019 como aspirante a Geoparque Mundial da UNESCO junto da Comissão Nacional da UNESCO, é membro observador no Fórum Português de Geoparques, tendo iniciado de imediato um trabalho de sensibilização junto

das populações locais sobre o conceito de Geoparque em todo o seu território, estando a preparar o dossier de formalização da respetiva candidatura à rede Mundial de Geoparques da UNESCO.

O aspirante Geoparque Algarvensis é um território identitário, inspirador, transformador, de pertença, que convida a visitar, fixar e investir, de forma consciente e em harmonia com os valores naturais e culturais presentes. É, em suma, uma maneira feliz de estar e de viver o território, legando-o às gerações vindouras!

Descrição

No âmbito do (aspirante a) Geoparque Algarvensis foram realizadas atividades variadas que podem ser consultadas no site do aspirante a geoparque e na página do Facebook onde habitualmente publicitam a ações que são realizadas. Estas ações permitem a participação dos mais diversos público-alvo, numa perspetiva de preservação da riqueza patrimonial, natural e cultural, como fator de sustentabilidade.

EXPOSIÇÃO – UM NATAL MAIS ECOLÓGICO



Público-Alvo: População em geral.

Duração: Mês de Dezembro

Parceria:

-Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares/Direção de Serviços da Região do Algarve

-Agência Portuguesa do Ambiente/Administração da Região Hidrográfica

-Luságua - Serviços Ambientais, S.A.

Caracterização

Exposição de decorações alusivas à quadra natalícia efetuadas pelo público escolar e utentes dos Lares e Centros de Dia do concelho recorrendo à reutilização de resíduos.

Pretende-se com esta atividade sensibilizar o público escolar e a população em geral para a importância da reutilização de materiais; incentivar a criação das tradicionais decorações natalícias, através da aplicação dos 3R's (Reduzir, Reutilizar e Reciclar); Incutir uma consciência mais ecológica, contribuindo para a preservação dos recursos naturais e para a valorização da capacidade criativa individual ou em grupo, e neste caso, para embelezar a cidade durante a quadra natalícia.

Trata-se da exposição dos trabalhos que participam num concurso com o título "Um Natal mais Ecológico em Albufeira". Neste concurso, cada turma/grupo apenas poderá apresentar 1 trabalho, podendo este ser de grupo ou individual, com a medida máxima de 1,5 metros de altura (incluindo a eventual base de sustentação) e 1 metro de largura. Os participantes devem apresentar trabalhos que cumpram as especificações do Regulamento do concurso, nomeadamente usar para a elaboração dos mesmos apenas materiais previamente usados (resíduos sólidos urbanos), sendo exceção os materiais de adesão e de pintura. Os trabalhos realizados pelos participantes de diferentes entidades do concelho são agrupados nos seguintes escalões:

Escalão 1 – Creche e Pré- Escolar, Escalão 2 – 1º Ciclo, Escalão 3 – 2º Ciclo, Escalão 4 – 3º Ciclo, Escalão 5 – Secundário, Escalão 6 – Lares e Centros de Dia

Os trabalhos participantes são expostos permitindo o acesso dos mesmos a toda a população que pretenda visitar a exposição. Entretanto será combinado um dia para a visita do júri, no qual serão decididos os trabalhos vencedores e menções honrosas.

Aos vencedores de cada escalão será atribuído um prémio no valor de 300,00€ aos vencedores de cada escalão, havendo ainda possibilidade de atribuir menções honrosas no valor de 100,00€.

Descrição

Este ano esteve patentes na exposição cerca de 19 trabalhos, distribuídos pelos seguintes estabelecimentos: JI Vale Pedras, JI Correeira, JI Vale Parra/Rabelho, Infantário da Cooperativa Os Piratas, EB1 Caličos, EB1 Vale Pedras, EBI Ferreiras, EB2,3 Dom Martim Fernandes, EB 2,3 Dr. Francisco Cabrita, Escola Básica e Secundária de Albufeira, Centro Paroquial de Paderne, Centro Social da Quinta da Palmeira, Santa Casa da Misericórdia de Albufeira – O Roseiral, envolvendo um **total de 406 participantes**.

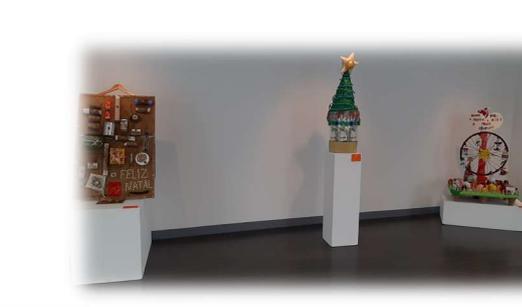
Sendo o júri do concurso constituído pelos seguintes elementos: Dr.ª Lúcia Ramos – Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares/Direção de Serviços da Região do Algarve, Eng.ª Paula Vaz – Agência Portuguesa do Ambiente/Administração da Região Hidrográfica, Eng.ª Sílvia Marques - Luságua - Serviços Ambientais, S.A., considerou-se por unanimidade eleger como vencedores e de acordo com os vários escalões: J.I. Vale Pedras – sala 3, E.B.1 Vale Pedras – 4º A, EB I Ferreiras – Clube das Artes, EB 2,3 Dr. Francisco Cabrita – 8º B, Escola Básica e Secundária de Albufeira – 11º G, Centro Paroquial de Paderne.

Para seleção dos trabalhos vencedores, o Júri fundamentou-se na originalidade dos trabalhos apresentados, privilegiando a reutilização dos materiais utilizados na sua elaboração e a caracterização dos mesmos de forma simples e natural, evitando o uso de tintas e outros aditivos.

Foram também considerados nos trabalhos premiados seguintes aspetos:

- Capacidade de planear e estruturar um projeto
- Metodologia e técnicas utilizadas

Fotografias:

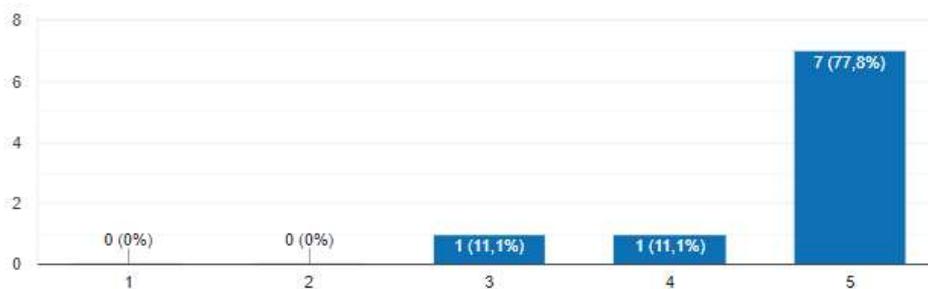


Avaliação:

2.7.1. Abordagem aos conteúdos(espaço de concretização da ação/ formato utilizado).

 Copiar

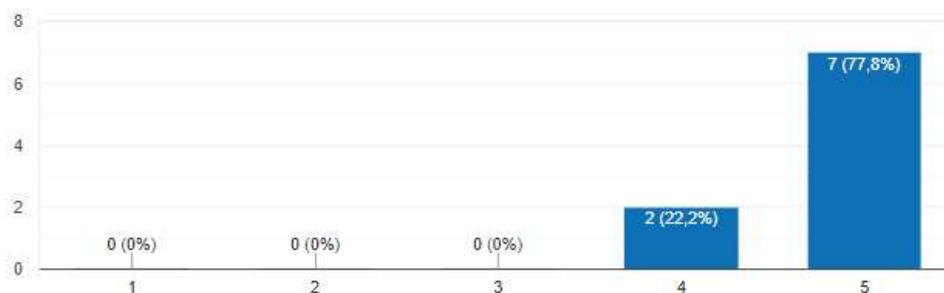
9 respostas



2.7.2. Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria).

 Copiar

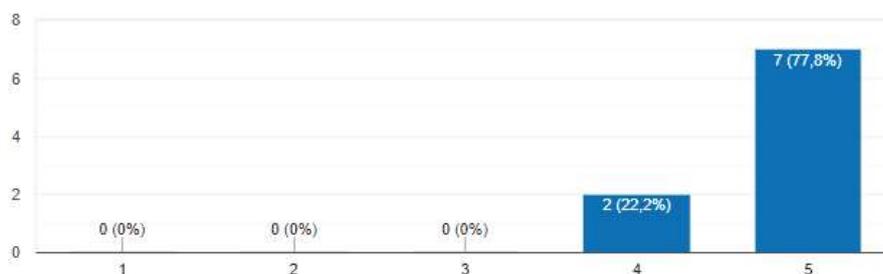
9 respostas



2.7.3. Material utilizado.

 Copiar

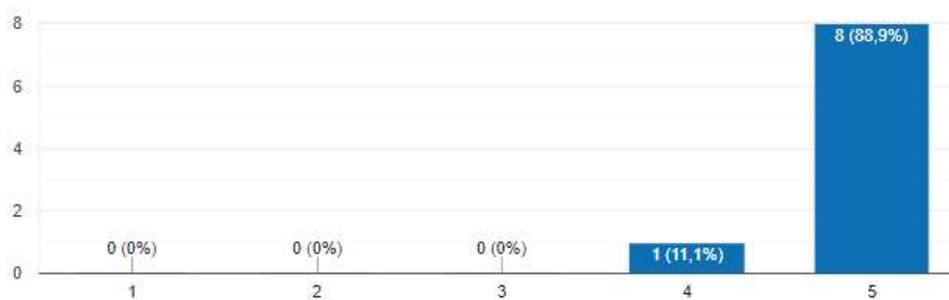
9 respostas



2.7.4. Recetividade dos participantes.



9 respostas





TIPO C
PARTICIPAÇÃO ATIVA
DO PÚBLICO

ALOJAMENTO LOCAL PARA AVES (WORKSHOP DE CONSTRUÇÃO DE CAIXAS-NINHO)



Público-Alvo:

- 1º Ciclo do ensino básico do concelho;
- População em geral.

Duração: oficina 2 Horas (aprox.)

Parceria: Associação Vita Nativa.

Limitado a grupos com o máximo de 25 participantes.

Caracterização

Nesta atividade os participantes participam num workshop de construção de caixas-ninho indicadas para espécies que se alimentam de insetos responsáveis por pragas, como a lagarta-do-pinheiro. As caixas construídas serão colocadas no estabelecimento de ensino participante.

Pretende-se com esta atividade alcançar os seguintes objetivos:

Sensibilizar para a importância das caixas-ninho

- Sensibilizar para a importância da preservação

- Educar e sensibilizar para a importância biológica que as aves desempenham no equilíbrio dos ecossistemas.

Os alunos terão a oportunidade de aprender sobre a importância das caixas-ninho e das aves que as ocupam, mas também serão incumbidos da responsabilidade de monitorizar a ocupação das caixas-ninho instaladas, com recurso a materiais fornecidos pelos técnicos no dia da atividade.

Descrição

Participaram nesta atividade um **total de 93 alunos**, cinco turmas pertencentes aos seguintes estabelecimentos de ensino, designadamente: EB1 Av^a Ténis, EB1 Correeira, EB1 Vale Parra e EB2,3 Dom Martim Fernandes.

Neste workshop foi explicado aos diversos grupos que participaram nesta ação os fatores que levam as várias espécies de aves a procurar abrigo nas cidades, tais como, a escassez de água, o corte das árvores e os incêndios. Neste sentido é passada a mensagem de proteção e os cuidados necessários a ter com o meio ambiente, nomeadamente, o quanto a construção e colocação das caixas-ninho de alojamento de aves pode beneficiar o equilíbrio dos ecossistemas, uma vez que o seu habitat está constantemente a ser destruído.

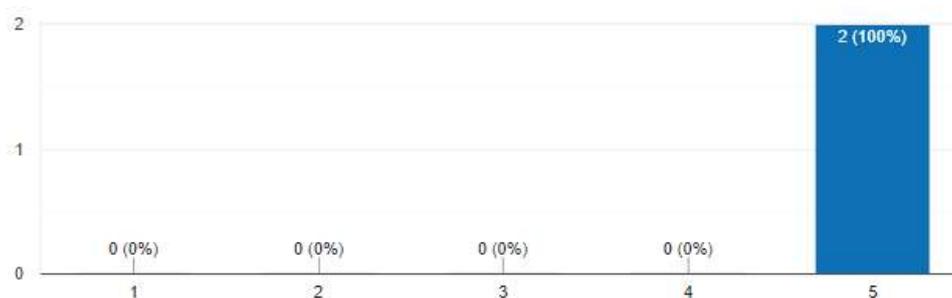
Seguidamente, na parte prática desta atividade os alunos, com a ajuda dos técnicos, construíram a própria caixa ninho e afixaram-na numa árvore da escola, tendo sido a respetivas turmas orientadas para posteriormente fazer a monitorização das mesmas e verificar se estas foram ocupadas ou não.

Fotografias:**Avaliação:**

2.1.1. Abordagem aos conteúdos(espaço de concretização da ação/ formato utilizado).

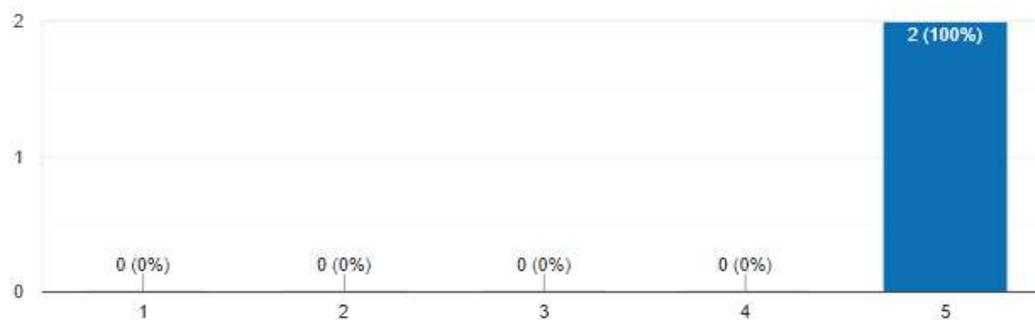
 Copiar

2 respostas

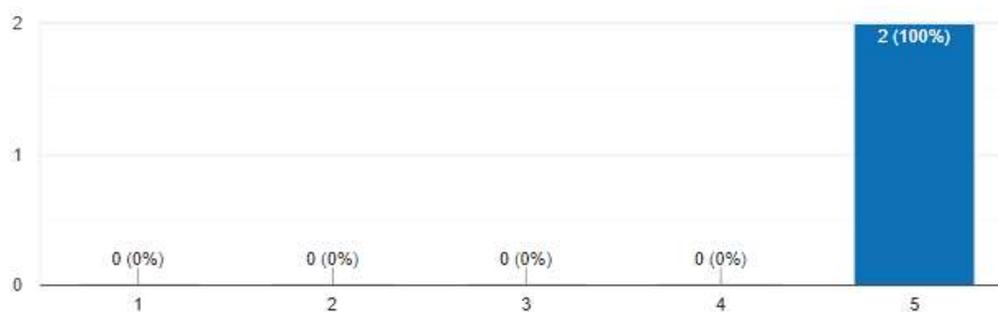


2.1.2. Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria). [Copiar](#)

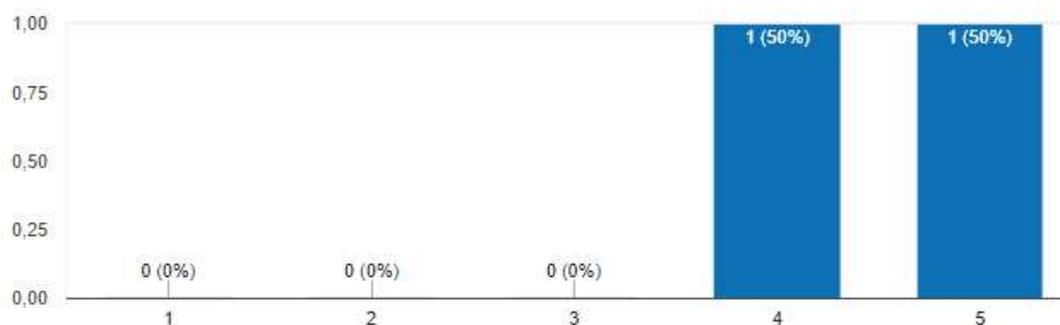
2 respostas

2.1.3. Material utilizado. [Copiar](#)

2 respostas

2.1.4. Recetividade dos participantes. [Copiar](#)

2 respostas



PROJETO COASTWATCH



Público-Alvo:

- 2º e 3º ciclos do ensino básico do concelho.

Duração: 1 saída de campo pela zona costeira de Albufeira (180 minutos aprox.).

Parceria: GEOTA (Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente).

Limitado a grupos com o máximo de 25 participantes.

Caracterização

Trata-se de um Projeto desenvolvido em parceria com o GEOTA (Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente), onde, através de percursos pedestres realizados ao longo de blocos da costa de Albufeira participantes registam o que observam em questionários fornecidos pelo GEOTA (Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente).

Esses questionários são posteriormente inseridos numa plataforma do GEOTA que os analisa e divulga os resultados obtidos.

Descrição

No âmbito deste projeto, participaram um **total de 118 alunos**, sendo que realizaram-se ao longo do ano letivo cinco saídas de campo, com as respetivas escolas: EB2,3 Dr. Francisco Cabrita (2 turmas), EB2,3 Prof. Diamantina Negrão (1 turma), EB2,3 Paderne (1 turma), Escola Básica e Secundária de Albufeira (1 turma).

Sob a temática do programa **Geota** para 2023 “Oceanos, que futuro”, foram entregues aos alunos o guia da Biodiversidade e os questionários que foram devidamente preenchidos. Este registo foi feito durante os vários percursos realizados, onde foram verificadas as alterações encontradas na praia, sendo que estes dados recolhidos são importantes para monitorizar as alterações da zona costeira, pois um oceano saudável é imprescindível para o desenvolvimento humano.

Os percursos realizados ao longo da costa, são assinalados como blocos e unidades, designadamente:

- Bloco 36- Aquamarina – Rocha Baixinha
- Bloco 37- Belharucas – Falésia Alfamar
- Bloco 38 – Aveiros - Praia dos Pescadores
- Bloco 39 – Ponta da Baleeira – Praia dos Pescadores
- Bloco 40- Ponta da Baleeira – S. Rafael
- Bloco 41- Galé Leste – Salgados

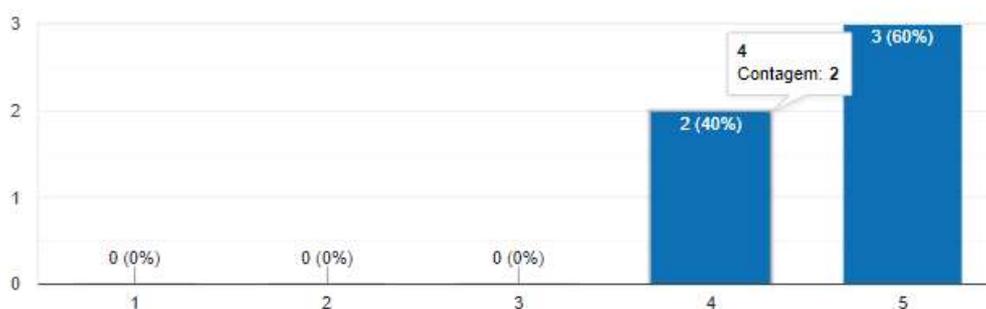
Fotografias:

Avaliação:

2.3.1. Abordagem aos conteúdos(espaço de concretização da ação/ formato utilizado).

 Copiar

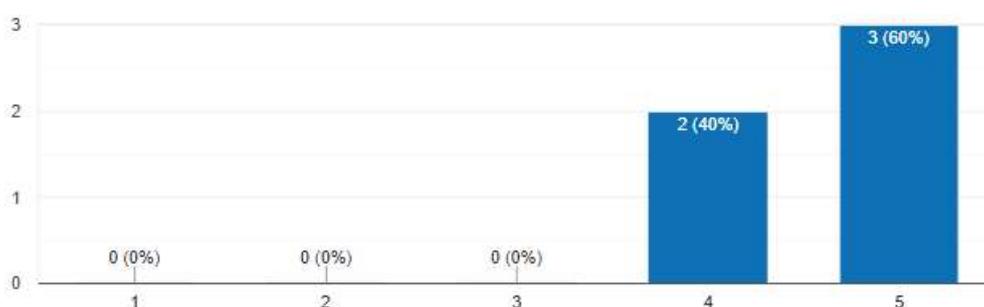
5 respostas



2.3.2. Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria).

 Copiar

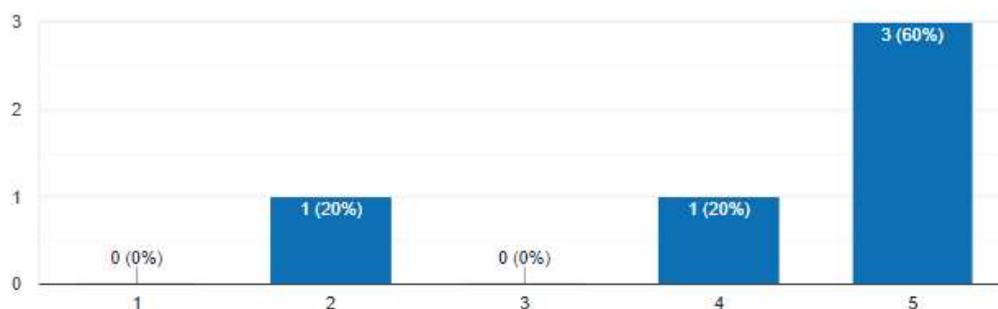
5 respostas



2.3.3. Material utilizado.

 Copiar

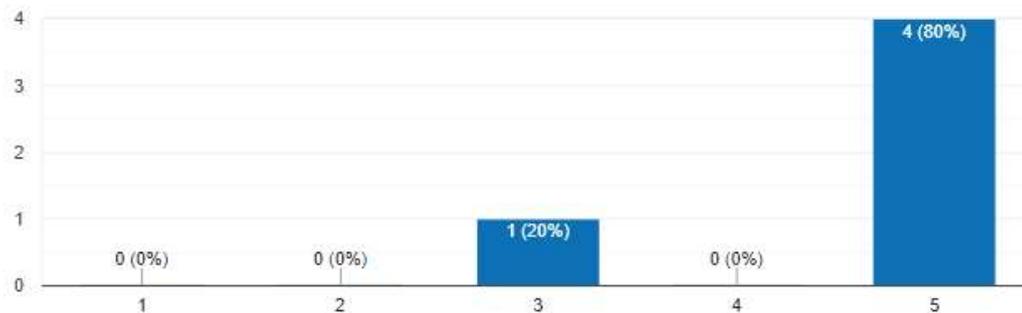
5 respostas



2.3.4. Recetividade dos participantes.

 Copiar

5 respostas



ERA UMA VEZ UMA PRAIA...



Público-Alvo:

- População em geral

Duração: 1 saída de campo percursos pedestres interpretativos (3 horas aprox.).

18 de junho e 03 setembro - explorando a geodiversidade da praia dos olhos d' água

18 de junho e 10 setembro - à descoberta da geodiversidade na praia dos arrifes

23 de julho e 17 de setembro - testemunhos das variações do nível do mar em albufeira

Parceria: GeoWalks & Talks

Limitado a grupos com o máximo de 15 participantes, idade mínima 12 anos.

Caracterização

Trata-se de um conjunto de 4 percursos pedestres interpretativos onde será abordado o tema anual do programa Bandeira Azul – a geodiversidade, em diferentes realidades.

Estes percursos serão agrupados com o título “Era uma vez uma praia...” e depois cada um terá o seu próprio título:

- 1 - Explorando a geodiversidade da Praia dos Olhos d’Água;
- 2 - À descoberta da geodiversidade na Praia dos Arrifes;
- 3 - Testemunhos das variações do nível do mar em Albufeira;
- 4 - Um mar tropical do tempo dos dinossauros.

Descrição

Nos vários percursos realizados, no âmbito deste projeto, destacaram-se as evidências de um património geológico que é necessário preservar.

Através destas histórias geológicas arquivadas nas rochas e nos fósseis existentes nas praias de Albufeira, os participantes foram conduzidos numa viagem ao passado, pelas características específicas de cada local (Rochas e fósseis) , pela observação aos olheiros de Água doce e pela evidencia de plataformas que testemunham a posição relativa do nível do mar nos últimos milhares de anos.

Ao todo participaram nesta ação cerca de **60 pessoas**.

Fotografias:

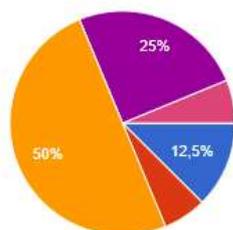


Avaliação:

Era uma Vez uma Praia...

16 respostas

Copiar

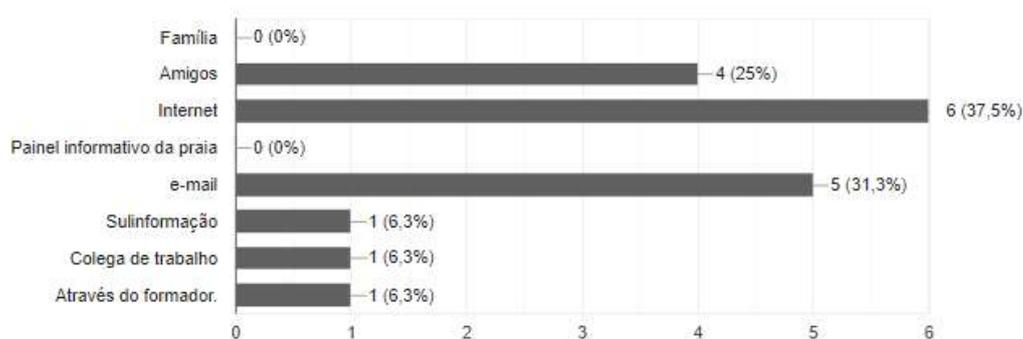


- Um mar tropical do tempo dos dinossauros - 17 abril
- Um mar tropical do tempo dos dinossauros - 21 abril
- Explorando a geodiversidade da Praia...
- Explorando a geodiversidade da Praia...
- À descoberta da geodiversidade na Pr...
- À descoberta da geodiversidade na Pr...
- Testemunhos das variações do nível d...
- Testemunhos das variações do nível d...

1. Forma de conhecimento da ação:

 Copiar

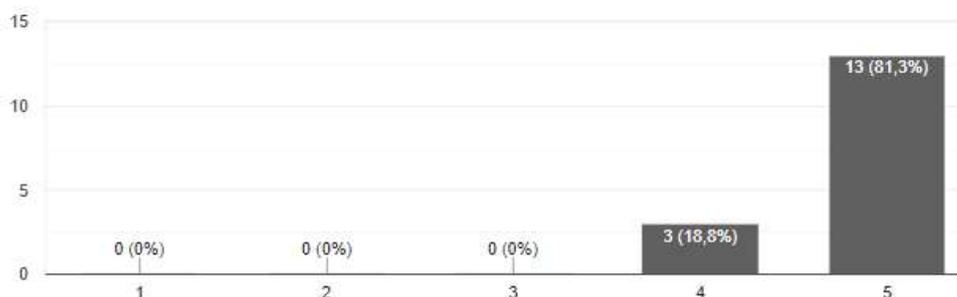
16 respostas



2. Qual o seu grau de satisfação geral relativamente à ação em que participou?

 Copiar

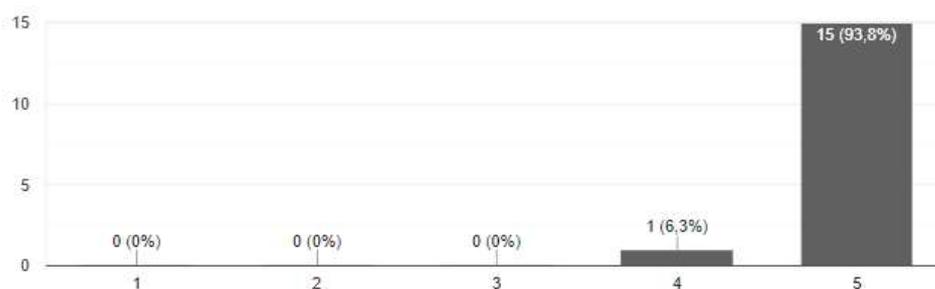
16 respostas



3. Como classifica a importância desta iniciativa na divulgação dos valores naturais de Albufeira?

 Copiar

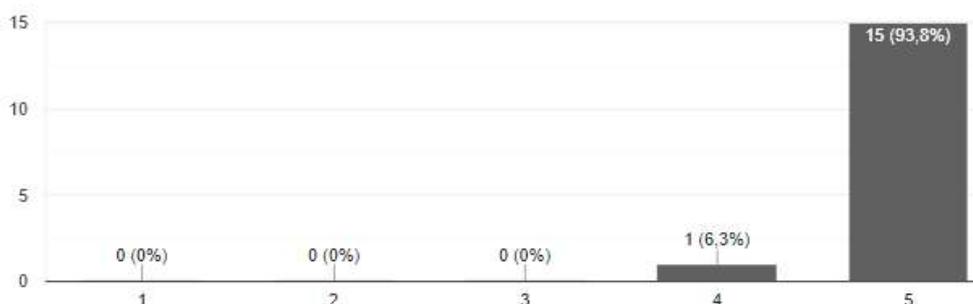
16 respostas



4. Como classifica a importância desta iniciativa no incentivo à preservação dos ecossistemas?



16 respostas



OUTROS COMENTÁRIOS / SUGESTÕES

O percurso podia ser um pouco mais longo, ficamos com "sede" de mais conhecimento. Na zona visitada também se podia explorar a Flora

A sugestão seria ser num horário mais cedo do que as 9h da manhã. No verão já é muito calor.

Sempre Muito Bom o formador Francisco

A iniciativa foi muito interessante, o guia apresentou um grande conhecimento e teve a capacidade de simplificar o tema para quem não sabe tanto do mesmo. Contudo considero que a atividade foi um pouco longo, ainda mais face ao calor que estava. Adorei a iniciativa! as explicações do formador foram interessantes e explícitas.

Foi uma excelente visita e mesmo muito interessante. Muito grata ao geólogo que nos acompanhou. Top!

O guia foi 5 estrelas nas suas explicações e como dinamizou a Acção

Adorei a experiência. Foi extremamente enriquecedor e cativante. Muito obrigada

Excelente atividade, na qual o prof. Francisco Lopes consegui cativar os participantes e transmitir inúmeros conhecimentos sobre geodiversidade.

Formador muito experiente e atencioso.

Guia com explicações muito claras, mesmo para quem não é da área da geologia e também muito acessível e aberto às questões levantadas pelos participantes. Bem organizado!

Adorei a iniciativa, deveria haver painéis informativos da geodiversidade no local do percurso.

Uma excelente manhã, com um excelente guia, grupo pequeno, mas atento e entusiasta da temática.

Parabéns pela excelente iniciativa de sensibilização e envolvimento dos cidadãos nestas atividades de observação e contacto com a natureza e as problemáticas do mundo que nos rodeia.



TIPO D
EFEITO
MULTIPLICADOR

PROJETO - COMPOSTAGEM



Público-Alvo:

- Estabelecimentos do 1º ciclo ao secundário do concelho;
- Lares e Centros de Dia;

Duração:

- 1 Palestra + visita inicial ao compostor - 45 min. (aprox.);
- 2 visitas anuais de acompanhamento - 15 min. (aprox.).

Limitado a grupos com o máximo de 25 participantes.

Caracterização

Este projeto inicia-se com a realização de uma palestra, sobre a política dos 3R's e a compostagem, de forma a dotar os participantes de conhecimentos que os permita a realização da compostagem. Ao longo do ano o estabelecimento participante deve proceder ao enchimento do compostor. Poderão usar vários resíduos e materiais como ramos, cascas de fruta, legumes, cascas de batatas, folhas secas, aparas secas de erva e relva, palha, feno e terra, entre outros. Serão realizadas duas visitas anuais de acompanhamento, uma no 2º período e outra no 3º período. Aos estabelecimentos participantes é oferecido um compostor.

Descrição

Durante este ano participaram neste projeto um **total de 107 alunos**, distribuídos pelas seguintes escolas: Escola Básica e secundária de Albufeira (1 turma- Ensino Especial), EB1 Av^a do Ténis (3 turmas), EB1 Correeira (1 turma) e EB1 Vale Pedras (1 turma).

Habitualmente estas turmas tem participado neste projeto em anos antecedentes, pelo que a apresentação realizada inicialmente serviu sobretudo para reforçar conteúdos referentes a esta temática, nomeadamente formas adequadas de produzir um composto de qualidade. A visita ao compostor deu um caráter prático a esta atividade, onde os alunos tiveram oportunidade de experienciar e de aplicar os seus conhecimentos. De forma dinâmica e interativa, com a ajuda dos técnicos, colaboraram no enchimento do compostor com orgânicos (restos de frutas e legumes) e revolveram a pilha de forma a ganhar o arejamento necessário.

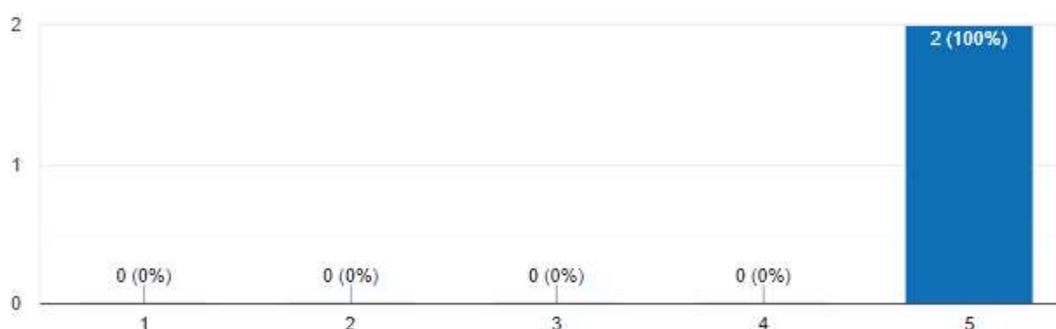
De uma forma geral a avaliação deste projeto é bastante positiva, pois os conhecimentos adquiridos durante a formação podem ser posteriormente replicados em casa como forma de reaproveitar a quantidade de resíduos produzidos.

Fotografias:**Avaliação:**

2.4.1. Abordagem aos conteúdos(espaço de concretização da ação/ formato utilizado).

 Copiar

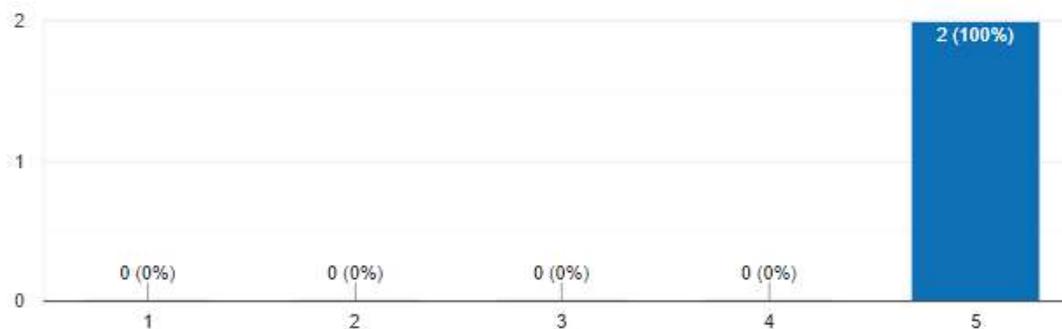
2 respostas



2.4.2. Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria).

[Copiar](#)

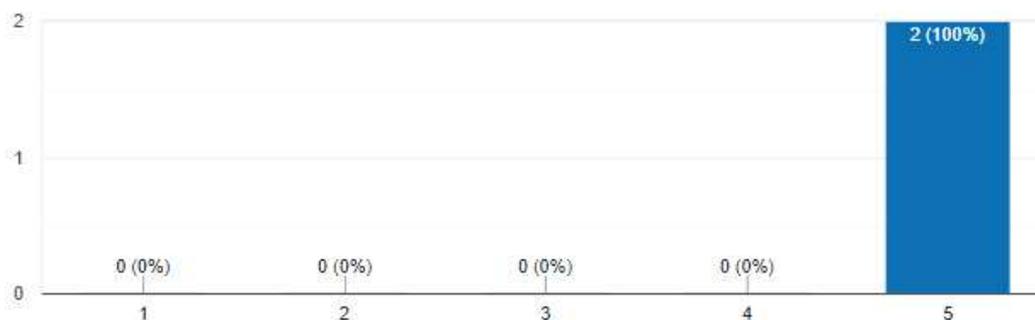
2 respostas



2.4.3. Material utilizado.

[Copiar](#)

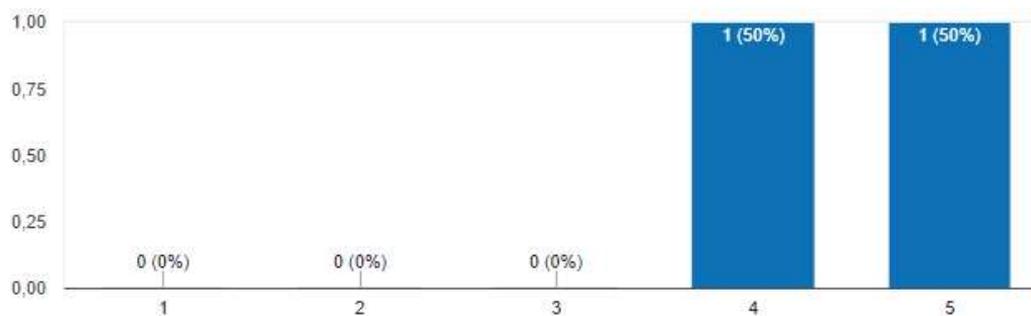
2 respostas



2.4. Recetividade dos participantes.

[Copiar](#)

2 respostas



**ATIVIDADES DE
EDUCAÇÃO AMBIENTAL
REALIZADAS NO ÂMBITO DO
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL REALIZADAS EXTRA PROGRAMA BANDEIRA AZUL – Enquadramento

-  Projeto- A viagem da bandeira azul
-  Percurso de Interpretação Ambiental – Sítio da Ribeira de Quarteira
-  Projeto/Concurso- Um Natal mais Ecológico em Albufeira
-  Projeto/Concurso- Albufeira Stop Invasoras
-  Painel Informativo – Alojamento Local para Aves
-  Vamos Limpar Terra e Mar
-  Programa Eco- Escolas

PROJETO - A VIAGEM DA BANDEIRA AZUL



Público-Alvo:

- Estabelecimentos de ensino do concelho;
- Concessionários de praia;
- Outras entidades do concelho;

Duração: Anual.

Caracterização

Pequenas figuras criadas a através da reutilização de Bandeiras Azuis que estiveram nas praias de Albufeira e que se pretende que sejam colocadas em diversos locais do concelho de forma a passarem uma mensagem que apele à reutilização dos materiais e à Economia Circular.

Cada mascote está acompanhada de uma mensagem informativa e de sensibilização.

Descrição

Desde que este projeto iniciou, já foram cedidas aos estabelecimentos de ensino cerca de 108 mascotes. Estas mascotes são pequenas figuras marinhas (estrela do mar, peixe, tartaruga, polvo e cavalo marinho), elaboradas através da reutilização de Bandeiras azuis usadas, que são entregues com uma mensagem onde se apela à poupança de recursos e à reutilização de materiais.

Este ano a mascote foi entregue em mais quatro estabelecimentos, totalizando cerca de **1144 participantes**, designadamente: Infantário da Cooperativa os Piratas, EB1/JI Correeira, EB2,3 Dom Martim Fernandes, Santa Casa Misericórdia Albufeira - Lar de São Vicente e Casa de Repouso Sr^a da Guia.

Fotografias:

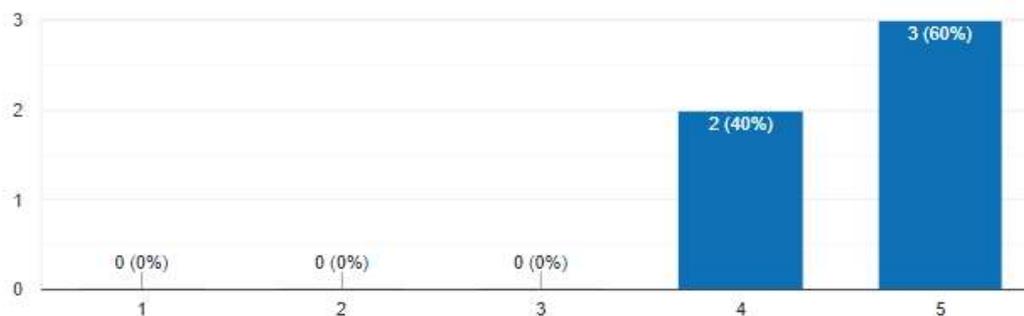


Avaliação:

2.2.1. Abordagem aos conteúdos(espaço de concretização da ação/ formato utilizado).

 Copiar

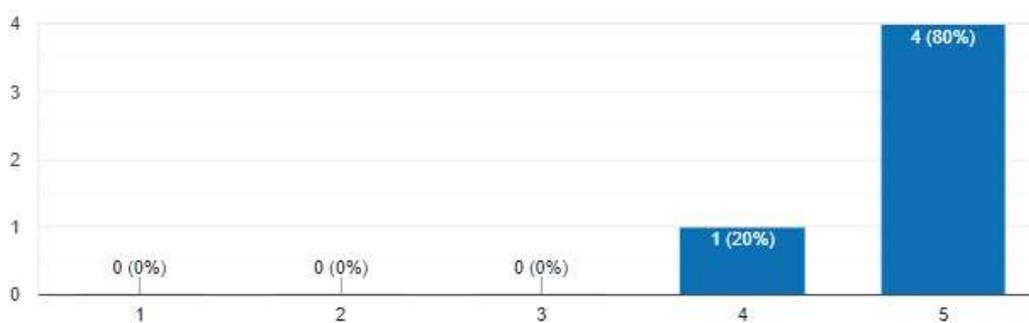
5 respostas



2.2.2. Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria).

 Copiar

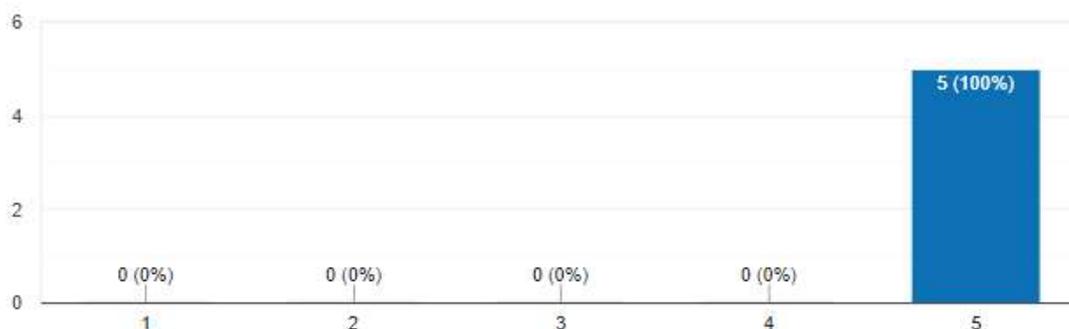
5 respostas



2.2.3. Material utilizado.

 Copiar

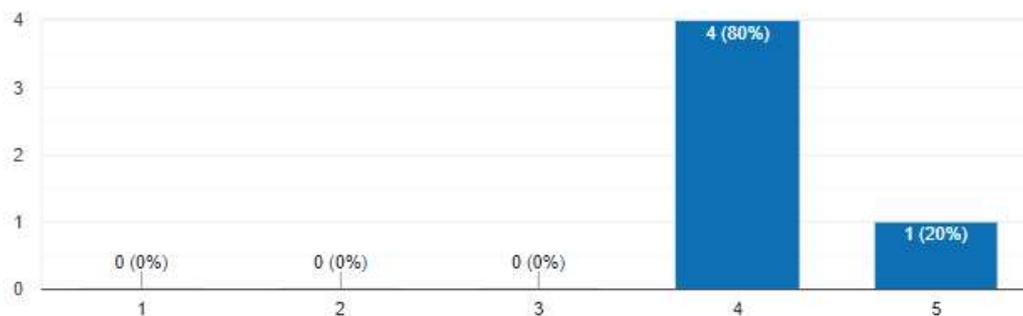
5 respostas



2.2.4. Recetividade dos participantes.

 Copiar

5 respostas



PERCURSO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL - SÍTIO DA RIBEIRA DE QUARTEIRA

**Público-Alvo:**

- Estabelecimentos de ensino do 1º e 2º ciclos do ensino básico do concelho.

Duração:

- Março: 1 saída de campo – 180 minutos (aprox.).

Limitado a grupos com o máximo de 25 participantes.

Caracterização

Percurso pedestre interpretativo na zona da Ribeira de Quarteira (Paderne) que permite observar a fauna, a flora e a geologia local, bem como os elementos patrimoniais aí existentes, nomeadamente a azenha, o açude, a ponte medieval e o castelo de Paderne.

Descrição

Este ano no âmbito deste projeto realizarem-se cinco saídas de campo, sendo que participaram nesta saída de campo **um total de 97 alunos**, pertencentes ao 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo. Das diversas turmas que participaram, uma delas está integrada na Unidade de Ensino Especial, pelo que houve necessidade de adaptar o percurso.

As escolas que participaram este ano letivo foram as seguintes:

- EB2,3 Prof. Diamantina Negrão (1 turma)
- EB2,3 Dr. Francisco Cabrita (4 turmas)

De forma a complementar esta saída de campo, foi entregue a todos os alunos o Guia do Sítio da Ribeira de Quarteira que compila vários aspetos relacionados com o Sítio da Ribeira de Quarteira e que pretende ser um auxiliar de aprendizagem e também motivar a visitas futuras.

Ao longo do percurso realizado foi possível observar algumas das espécies, como é o caso da rosalha-grande, vinca; rosmaninho; o tomilho; marioila, entre outras. Em menor quantidade vimos a flor-dos-rapazinhos e a erva-vespa que captam sempre a curiosidade dos participantes.

Durante a visita ao castelo, o colega da DTDEC abordou algumas curiosidades relacionadas com o castelo e também com o seu restauro.

Esta saída de campo torna-se assim muito rica uma vez que permite os alunos terem uma noção mais exata e de explorar no terreno a riqueza patrimonial deixada pelos nossos antepassados e a biodiversidade existente que é necessário preservar.

Fotografias:

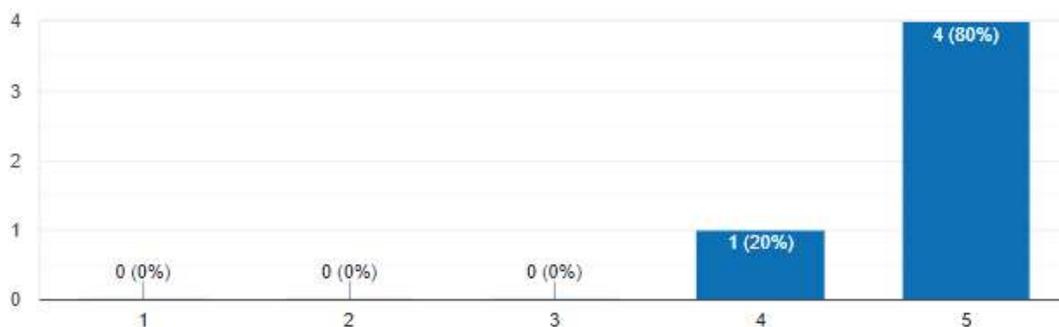


Avaliação:

2.5.1. Abordagem aos conteúdos(espaço de concretização da ação/ formato utilizado).

 Copiar

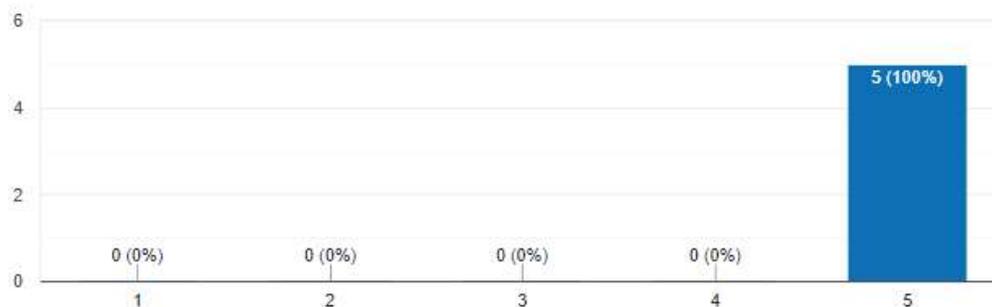
5 respostas



2.5.2. Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria).

 Copiar

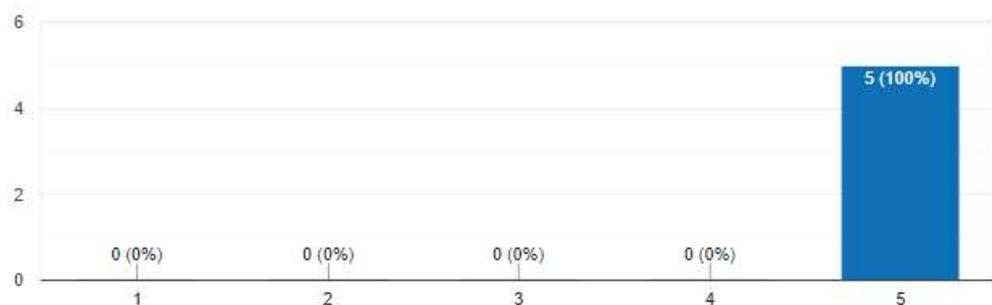
5 respostas



2.5.3. Material utilizado.

 Copiar

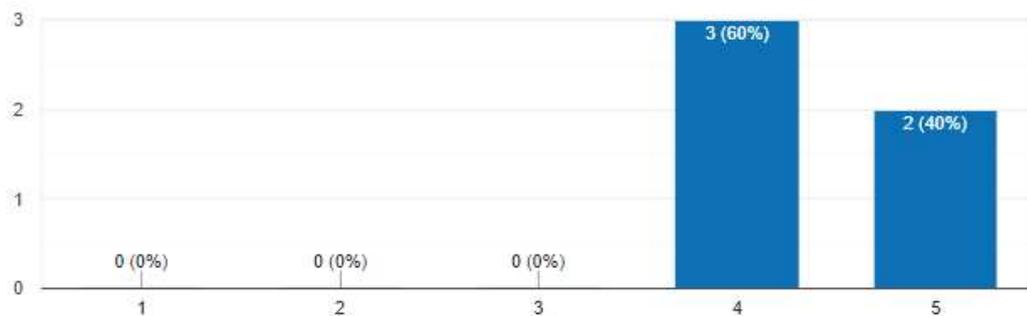
5 respostas



2.5.4. Recetividade dos participantes.

 Copiar

5 respostas



ALBUFEIRA STOP INVÁSORAS

**Público-Alvo:**

- **Escalão 1** – 1º ciclo do ensino básico do concelho
- **Escalão 2** – 2º ciclo do ensino básico do concelho.

Duração:

- 1 palestra sobre a temática - 30 minutos (aprox.);
- Uma saída de campo de controlo de invasoras – 180 minutos (aprox.).

Parcerias: Associação Vita Nativa, Agência Portuguesa do Ambiente e Centro de Ciência Viva do Algarve.

Limitado a grupos com o máximo de 25 participantes.

Caracterização

Desde 2022 que o Município de Albufeira faz parte do Projeto LIFE+ Stop Cortadéria cujo objetivo principal é o controlo da propagação da erva-das-pampas (*Cortaderia selloana*).

O Município de Albufeira pretende envolver as escolas do concelho na estratégia a adotar no controlo desta e de outras invasoras, através da seleção de dois cartazes que permitam informar e sensibilizar os cidadãos para a problemática das espécies invasoras.

A participação obriga à aceitação do regulamento do concurso.

Descrição

Esta atividade não foi realizada.

PAINEL INFORMATIVO - ALOJAMENTO LOCAL PARA AVES



Público-Alvo:

- População em geral

Duração: Anual

Caracterização

Painéis compostos por texto e imagens apelativas sobre as características e a importância das espécies de aves envolvidas no projeto Alojamento Local para Aves bem como construir/colocar uma caixa ninho.

Pretende-se educar e sensibilizar os cidadãos para a importância biológica que as aves desempenham no equilíbrio dos ecossistemas.

Localização dos painéis: Zona de pinhal do Surfal; Parque do Ribeiro e Pista das Açoteias.

Descrição

No âmbito deste projeto foram afixados um total de 6 painéis com informações relativas às várias espécies de Aves, sendo estes afixados nos seguintes locais:

Zona de pinhal do Surfal; Parque do Ribeiro; Pista das Açoteias. A escolha do local teve como fundamentação a maior concentração de ninhos, sendo que desta forma considerou-se importante, sensibilizar a população sobre proteção dos habitats.

Fotografias:



VAMOS LIMPAR TERRA E MAR



Público-Alvo:

- População em geral

Duração: Anual

Parcerias: entidades e empresas do concelho

Caracterização

Ação de Limpeza da zona subaquática e costeira que agrega o esforço do Município e de diferentes entidades do concelho na preservação dos ecossistemas marinho e costeiro. Pretende-se ainda envolver a comunidade nas ações da limpeza costeira, inculcando desta forma o espírito de voluntariado e reafirmando a importância do seu papel na conservação dos recursos naturais.

Descrição

Esta ação de limpeza subaquática e terrestre, decorreu no dia 20 de novembro e contou com a participação de várias entidades que aderiram a esta causa, designadamente: várias empresas que contribuíram com o empréstimo das suas embarcações, mergulhadores e pescadores que em conjunto realizaram a limpeza do fundo subaquático e outros voluntários, elementos pertencentes à Fanfarrinha dos Bombeiros de Albufeira, que recolheram alguns resíduos na área envolvente ao porto de pesca e arredores. Desta ação resultou a entrega de duas toneladas de resíduos à Algar. No total, foram cerca de **36 colaboradores** responsáveis pela limpeza subaquática e mais de **25 voluntários** encarregues da área terrestre.

Fotografias:





albufeira.pt

3 d · 🌐

...

🗑️ AÇÃO CONJUNTA DO MUNICÍPIO RECOLHE DUAS TONELADAS DE RESÍDUOS DA ZONA COSTEIRA

O município de Albufeira, conjuntamente com voluntários, empresas e instituições, entregaram na Algar 🇵🇹 duas toneladas de lixo provenientes de uma ação de limpeza subaquática e terrestre da zona costeira da Marina de Albufeira, no passado domingo. Este ano a ação contou com uma adesão recorde por parte dos colaboradores e voluntários que participaram na iniciativa, sendo que no total, foram cerca de 🇵🇹 36 colaboradores responsáveis pela limpeza subaquática e mais de 🇵🇹 25 voluntários encarregues da área terrestre. 🇵🇹 José Carlos Roio, presidente da Câmara Municipal de Albufeira, não deixa de manifestar o seu contentamento e o seu "especial agradecimento os voluntários, entidades integrantes e participativas na iniciativa". Saiba mais, aqui: <https://www.cm-albufeira.pt/.../acao-conjunta-do...>



ECO ESCOLAS



Público-Alvo:

- Alunos – Pré- escolar ao Secundário

Duração: Anual

Parcerias: Associação Bandeira Azul da Europa

Caracterização

O **ECO ESCOLAS** é um dos programas da Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) realizada em parceria com as Escolas e o Município. Consiste na aplicação de conceitos que promovam a educação e a gestão ambiental e destinam-se a alunos do Pré- escolar ao Secundário.

Habitualmente o valor da comparticipação (Inscrição no programa) é suportado pelo Município de Albufeira.

Descrição

Este ano participaram neste projeto cinco estabelecimentos de ensino, designadamente: EB1/JI Correeira, EB1/JI Vale Pedras, EB1 Caličos, Escola Básica da Guia e EB2,3 Dom Martim Fernandes, **num total que envolveu cerca de 1685 alunos.**

Ao longo do ano, as várias escolas inscritas, participaram em diversos projetos envolvendo a comunidade escolar, sendo que, foi prestado todo o apoio logístico solicitado, incluindo reuniões periódicas para que fossem cumpridas todas as etapas deste projeto.

Fotografias:







ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL REALIZADAS EXTRA PROGRAMA BANDEIRA AZUL – Enquadramento

-  Limpeza Praia Olhos d'Água
-  Limpeza Praia – E.B.1 nº1 de Albufeira
-  Projeto – Literacia para a Floresta
-  Lixarte
-  Plogging
-  Prevenção de Resíduos APPA

DATAS COMEMORATIVAS

-  Abertura da Época Balnear
-  Dia Mundial do Ambiente

LIMPEZA PRAIA- ASSOCIAÇÃO SOMAR –PRAIA DOS OLHOS D'ÁGUA



Público-Alvo:

- População em geral

Data: 24 fevereiro 2023

Parcerias: Associação SOMAR

Caracterização

Ação de limpeza costeira, promovida pela associação SOMAR - Conservação Marinha e Bioacústica. Esta ação é uma das mais de 30 ações de limpeza costeira que a SOMAR organizou durante os últimos dois anos no Algarve, em que dezenas de voluntários de todas as idades têm a oportunidade de contribuir para a conservação do oceano.

A ação não tem apenas o intuito de limpar a praia, mas também pretende mobilizar a sociedade para uma maior consciência ambiental e para a alteração de comportamentos, com especial alerta para a necessidade de uma maior proteção do oceano.

Este é já o terceiro ano consecutivo em que a associação SOMAR promove ações de limpeza costeira no Algarve, em particular em áreas com alto impacto turístico, e apoia o trabalho desenvolvido pelas diferentes organizações que combatem ativamente um dos maiores problemas ambientais do planeta: o lixo marinho.

LINK DO FORMULÁRIO: <https://forms.gle/r5gJoZEmcDm3zKr78>

Descrição

Realizou-se no dia 24 de fevereiro, entre as 11h e as 13h, na praia Olhos de Água, em Albufeira, em parceria com os técnicos da Unidade do Ambiente, uma ação de limpeza que juntou cerca **de 13 voluntários**. Desta apanha de resíduos no areal da praia, resultou a recolha de Guardasóis (9) = 24.335 kg, Estrutura de ferro (caixote do lixo) = 4.940 kg, Madeira (tábua) = 3.480 kg, Vidro (garrafas) = 7.600 kg, Garrafão branca (bóia) = 1.265 kg, Alcatruz (plástico) = 3.000 kg, Armadilhas (2) (plástico) = 3.700 kg, Redes de pesca (plástico) = 64.095 kg e Lixo indiferenciado = 19.575 kg. Estes resíduos foram encontrados sobretudo em zonas mais escondidas, nos recantos das falésias e presa nas rochas. O feedback desta atividade foi bastante positivo, pois verifica-se cada vez mais um envolvimento da comunidade neste tipo de ações.

Fotografias:

LIMPEZA PRAIA – E.B.1 Nº1 DE ALBUFEIRA - PRAIA DO PENECO**Público-Alvo:**

- Público escolar

Datas: 21 outubro 2022

22 março 2023

Caracterização

No âmbito do projeto “Praia Limpa, Escola Limpa” é pretendido ao longo do ano escolar, promover duas saídas de campo à praia do Peneco, para limpeza do areal.

Esta ação visa o preenchimento de um guião de exploração do local da visitar e pretende promover hábitos corretos de higiene e segurança individual, reconhecer a existência de bens comuns à comunidade e a necessidade da sua preservação.

Além de sensibilizar e consciencializar a comunidade educativa para a problemática do lixo marinho, bem como para a reciclagem e reutilização do lixo depositado nas praias, é pretendido, posteriormente, transforma- lo em obras de arte.

Descrição

Nesta atividades **participaram 145 alunos**, pertencentes ao 1º ciclo da EB1 nº1 de Albufeira. Ao longo do ano foram realizadas duas saídas há praias, nas seguintes datas:

- 21 de outubro – participou uma turma da escola
- 22 de março- participaram todas as turmas da escola

Para que se torna-se concretizável este projeto, o Município financiou o material necessário à realização da atividade (luvas, sacos e 16 placas de Kapaline - para a realização dos trabalhos). Estes trabalhos desenvolvidos pelos alunos posteriormente ficaram em exposição no auditório, na atividade realizada no âmbito da comemoração do Dia Mundial do Ambiente.

Fotografias:

PROJETO – LITERACIA PARA A FLORESTA



Público-Alvo:

- Alunos 2º e 3º ciclo

Duração: Anual

Parcerias: LPN – Liga para a Proteção da Natureza

Caracterização

O projeto “**Literacia para a Floresta**” é um projeto de educação ambiental, de âmbito nacional, da LPN – Liga para a Proteção da Natureza, que visa ligar a Escola à Natureza, incentivando os alunos a descobrir a Floresta, os seus valores, habitats, espécies e ameaças enquanto ecossistema, mas também tende a capacitá-los e a estimular o seu raciocínio, espírito crítico e a aprendizagem no exterior na compreensão da sua importância e riqueza. Focando nos assuntos prementes da atualidade como a crise da perda de biodiversidade, a escassez de recursos e as alterações climáticas.

Descrição

Desta parceria entre o Município de Albufeira e a LPN (Liga para a Proteção da Natureza), resultou a participação de 10 turmas, do 2º e do 3º ciclo que se inscreveram neste projeto, totalizando **cerca de 229 alunos**, sendo as escolas participantes as seguintes:

- EB2,3 Dom Martim Fernandes
- Eb2,3 Dr. Francisco Cabrita
- Escola Básica de Ferreiras

O projeto foi desenvolvido ao longo do ano escolar, pelos (as) monitores (as) da LPN, sendo apresentado da seguinte forma: com 2 sessões online, 1 presencial, 1 saída de campo e um encontro intermunicipal final, realizado com todas as turmas que participaram, sendo esta sessão também realizada em formato online.

Durante a saída de campo os alunos tiveram a oportunidade de explorar no terreno alguns assuntos que foram apresentados durante as sessões anteriores e para o efeito foi-lhes entregue um pequeno guia de campo que os auxiliou durante na exploração dos recursos.

De forma complementar a atividade também foi referido algumas aplicações que permitem identificar tanto o som dos animais, assim como as plantas.

Numa avaliação geral do projeto foram assinalados os pontos fortes e os pontos fracos, sendo a saída de campo como um ponto positivo, uma vez que permitiu explorar no terreno assuntos que são explorados em contexto escolar.

Fotografias:

SESSÃO 1

Na primeira sessão foram abordados os principais tópicos relacionados com o Ecossistema Floresta e a sua importância. Os alunos identificaram alguns objetos do dia-a-dia que têm matéria-prima de floresta.



SESSÃO 2

Na segunda sessão foram ouvidas as sugestões dos alunos relativamente aos locais onde seria interessante desenvolverem a saída de campo e que espécies esperavam encontrar. Assim foram estas as sessões preparatórias.



SESSÃO 3

Na terceira sessão foram abordados os principais tópicos relacionados com a biodiversidade na floresta e a importância dos insetos e dos insetos.

Os alunos foram desafiados a construir projetos para apoiar estes animais. Eis os resultados desse desafio:



Habitat para Insetos

Comedores para Aves

Saídas de Campo



PROJETO LIXARTE



Público-Alvo:

- População em geral

Duração: Anual

Caracterização

“LIXARTE – Transformar o Lixo em Arte” é um projeto de intervenção, nascido no Algarve, que junta arte e ativismo por justiça climática. Contempla a limpeza de praias, rios e ribeiras para posterior elaboração de peças de arte com os materiais recuperados, sendo o principal objetivo a sensibilização de crianças e jovens para a quantidade de lixo que está presente nas nossas praias, mas também para a quantidade de plástico que utilizamos e o que podemos fazer para reduzir essa pegada.

Descrição

Este projeto foi desenvolvido em diversos sítios do Algarve, sendo que contou com a participação do Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente, nomeadamente, **a Escola Básica da Guia, com a turma do 5º C, com 25 alunos**. O Município de Albufeira prestou todo o apoio logístico necessário, desde o transporte dos alunos para a praia para a realização da recolha de resíduos no areal, até ao empréstimo de pinças e fornecimento de sacos e luvas.

A Peça de arte que resultou da reutilização dos resíduos encontrados, posteriormente, ficou em exposição no auditório, na atividade realizada no âmbito da comemoração do Dia Mundial do Ambiente.

Fotografias:





PLOGGING



Público-Alvo:

- População em geral

Duração: 15 abril

Parcerias: Plogging Santa Maria da Feira

Caracterização

A 3.^a edição **PLOGGING CHALLENGE PORTUGAL**, é uma iniciativa do grupo PLOGGING Santa Maria da Feira, que irá decorrer entre 15 e 23 de abril de 2023, e pretende reunir o máximo se parcerias. Neste sentido cada organizador local terá que promover pelo menos uma ação plogging.

O objetivo desta ação é unir o maior número de cidadãos ao longo de uma semana em prol do exercício físico, da defesa do ambiente (recolha e reciclagem de resíduos) e do sentido de comunidade. Caminharemos juntos com os mesmos propósitos: ganhar maior consciência ambiental e cuidar da nossa Mãe Terra.

Descrição

O Município de Albufeira aliou-se a esta causa e no dia 15 de abril (sábado), participaram na 3.^a edição do Plogging Challenge Portugal, **cerca de 23 voluntários**, uma iniciativa que alia a atividade física à sensibilização ambiental. Desta iniciativa resultarem 225Kg de resíduos recolhidos (60 Kg de garrafas/vidro| 60 Kg de embalagens de plástico/metall| 45 Kg de papel e 60 Kg de lixo indiferenciado). Os resíduos foram recolhidos, tendo em conta as cores dos ecopontos: amarelo para plásticos e metais; verde para vidro; azul para papel e preto para resíduos indiferenciados. No final da ação, de acordo com o seu estado de degradação, os resíduos foram encaminhados para reciclagem ou para o aterro municipal.

Paralelamente à recolha, aproveitou-se a oportunidade para esclarecer eventuais dúvidas relativamente às cores dos ecopontos e que resíduos colocar em cada um deles, bem como para falar sobre o impacto do lixo na saúde das populações e para a sustentabilidade do planeta.

Fotografias:



PREVENÇÃO DE RESÍDUOS APPA



Público-Alvo:

- População em geral

Duração: 19 a 27 novembro

Parcerias: APA (Agência Portuguesa do Ambiente)

Caracterização

A semana Europeia da Prevenção de Resíduos (EWWR– European Week for Waste Reduction), pretende alertar para a necessidade da prevenção e redução de resíduos.

Este ano, decorre de 19 a 27 de novembro, com foco no tema Têxteis circulares & sustentáveis, o lixo está fora de moda!

A Agência Portuguesa do Ambiente, enquanto coordenadora nacional da semana da prevenção, apoia e incentiva os cidadãos, organizações privadas, entidades públicas, indústria e ONG's a participar ativamente na semana da prevenção, sendo a participação dos municípios particularmente importante para dar resposta à preocupação e consciencialização que os cidadãos têm demonstrado sobre esta temática tão importante – a prevenção de resíduos.

A inscrição das ações encontram-se abertas no site da EWWR

<https://ewwr.eu/thematic-focus/circular-and-sustainable-textiles/?fbclid=IwAR0OFRumleushns0IMEio->

Descrição

O Município de Albufeira associou-se à iniciativa e divulgou às várias escolas do concelho de Albufeira e outras associações, que colaborasse através da recolha de têxteis usados.

Para dar continuidade a este projeto, foi criada parceria com a empresa H SARAH Trading (<https://sarah-trading.com>; info@sarah-trading.com/ projeto@sarah-trading.com) que assenta a sua atividade na recolha de roupa, calçado e brinquedos novos e/ou usados para posterior tratamento e encaminhamento, procurando, com a sua atividade, diminuir a quantidade de resíduos destinados ao aterro e prolongar o ciclo de vida destes bens.

Aderiram a esta iniciativa **um total de 14 turmas, cerca de 301 alunos**. Sendo recolhidos cerca 300 kg de têxteis usados, que posteriormente foram entregues à associação H SARAH TRADING (OPERADORA DE GESTÃO DE RESÍDUOS).

Foi dado então o devido encaminhamento, evitando desta forma o envio de 298K de roupa usada para aterro, uma vez que foi viável a sua valorização através da reutilização e/ou reciclagem. De forma complementar, o Município de Albufeira realizou o registo na plataforma EWWR.EU, sob a temática Sensibilizar, Reutilizar e Reciclar, ação esta que foi devidamente certificada.

Fotografias:





ABERTURA DA ÉPOCA BALNEAR

Descrição

A manhã do **dia 15 de maio** foi marcada pela abertura oficial da época balnear 2023.

A cerimónia, que decorreu na praia dos Pescadores, contou com a presença de diversas entidades, nomeadamente: Autoridade Marítima, Associação de Nadadores Salvadores de Albufeira e Bombeiros Voluntários de Albufeira.

Foi dado a conhecer os meios e equipamentos utilizados nas operações de limpeza, socorro e segurança. O evento foi assinalado por um simulacro de afogamento, com salvamento e ainda, por uma ação de limpeza no areal, tendo contado, também, com a presença da turma do 5º ano da EB da Guia (**cerca de 25 alunos**), galardoada com a bandeira Eco-Escolas, no âmbito do Projeto lixARTE – transformar o lixo em arte.

Fotografias:

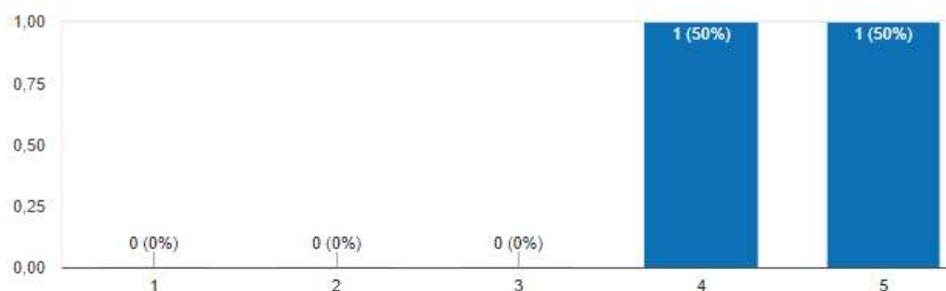


Avaliação

2.9.1. Abordagem aos conteúdos(espaço de concretização da ação/ formato utilizado).

[Copiar](#)

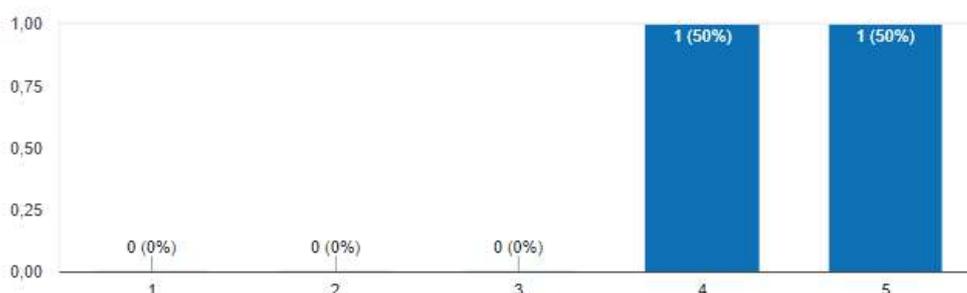
2 respostas



2.9.2. Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria).

[Copiar](#)

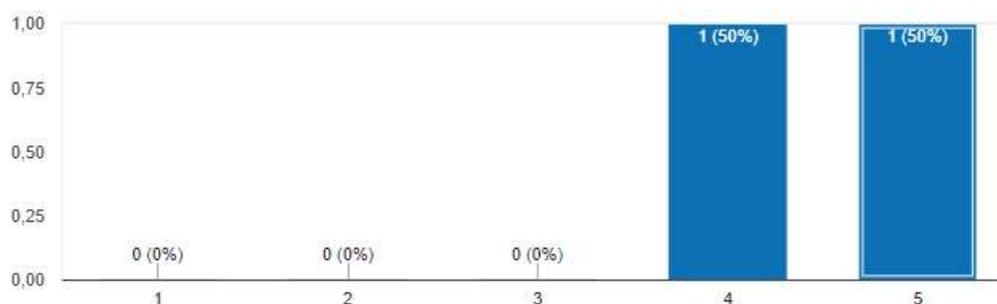
2 respostas



2.9.3. Material utilizado.

[Copiar](#)

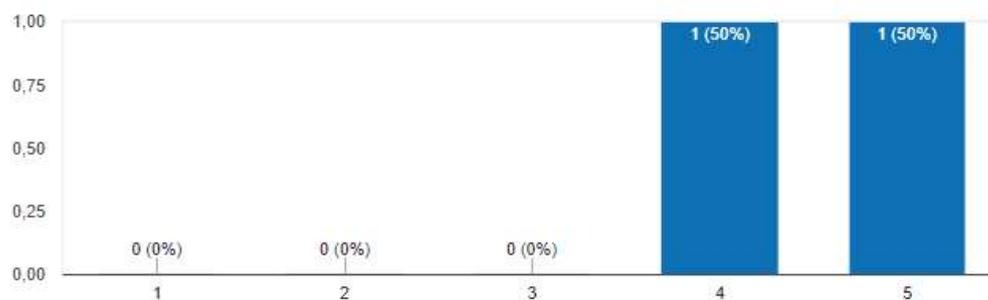
2 respostas



2.9.4. Recetividade dos participantes.

 Copiar

2 respostas



DIA MUNDIAL DO AMBIENTE

Descrição

No âmbito das comemorações do Dia Mundial do Ambiente, realizou-se no Auditório Municipal de Albufeira, uma peça de teatro “Hocus Pocus – Vamos Salvar o Planeta”, onde participaram 9 turmas pertencentes ao 1º ciclo, **num total de 226 alunos**, das seguintes escolas: EB1 da Correeira, EB1 das Sesmarias e EB1 dos Calços.

À chegada ao Auditório Municipal, onde decorreu o programa, os alunos foram recebidos por uma linda Gota de Água, a mascote do Município de Albufeira para as comemorações do Dia Mundial do Ambiente 2023, em alusão ao grave problema de falta de água que o País e o Mundo atravessam.

Simultaneamente, foi realizada uma exposição de trabalhos, alusivos à temática do ambiente, realizados pelos alunos, que foram elaborados através da reutilização de materiais, nesta exposição estiveram representadas as seguintes escolas:

- EB1 nº1 de Albufeira
- EB1 da Correeira
- Escola Básica da Guia
- EB2,3 Pro. Diamantina Negrão

Também foi feita a demonstração de um autocarro elétrico que foi adquirido recentemente pelo Município, às várias turmas que participaram, de forma a sensibilizar os alunos para a redução das emissões de carbono.

Fotografias:



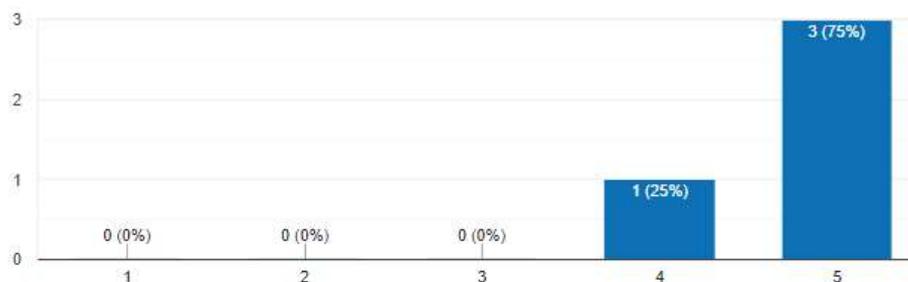


Avaliação

2.10.1. Abordagem aos conteúdos(espaço de concretização da ação/ formato utilizado).

 Copiar

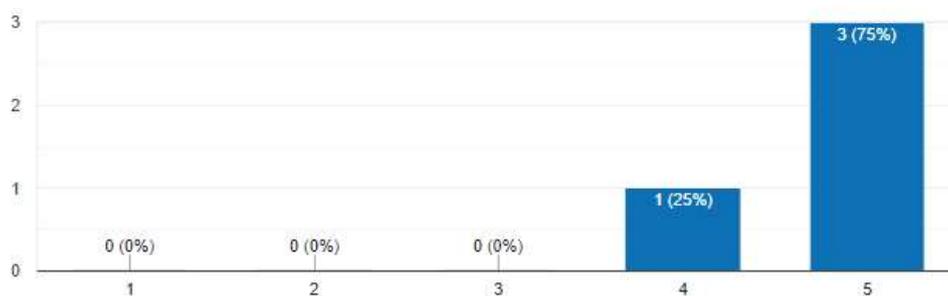
4 respostas



2.10.2. Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria).

 Copiar

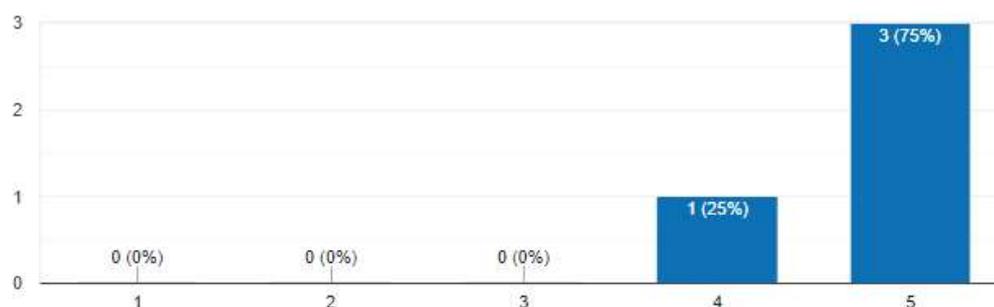
4 respostas



2.10.3. Material utilizado.

 Copiar

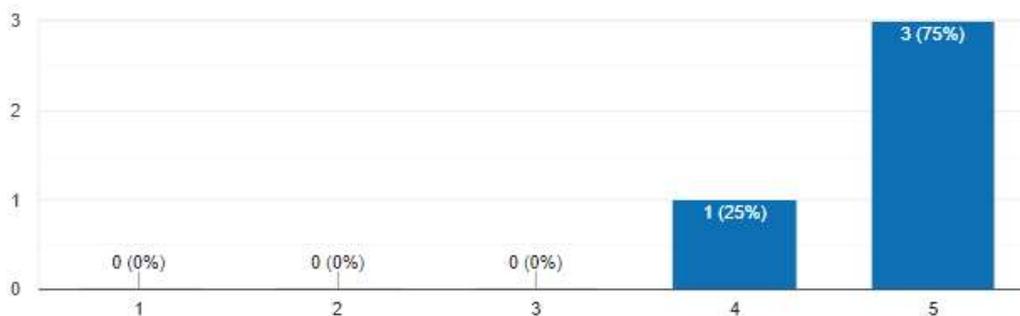
4 respostas



2.10.4. Recetividade dos participantes.

 Copiar

4 respostas



Formulários

O processo avaliativo torna-se avaliativo torna - se essencial, uma vez que esta ferramenta de análise permite avaliar o grau de satisfação dos participantes e propôr melhorias continuas no plano anualmente apresentado.

Numa tentativa nos adaptarmos aos novos modelos utilizados e como forma de facilitar o preenchimento dos questionários, foram criados novos modelos de avaliação recorrendo ao formato digital, que permite avaliar os vários projetos desenvolvidos nos estabelecimentos.

Também foram avaliadas as atividades de Educação ambiental desenvolvidas durante a Época Balnear, atividades estas que são de sensibilização ambiental dirigida à população em geral e que pretendem envolver a comunidade pela mudança de comportamentos.

Posteriormente estes dados foram analisados e apresentados em forma de gráfico, que serviram para fazer um balanço final das atividades desenvolvidas.

Formas de Avaliação utilizadas:

Atividades de Educação Ambiental - Avaliação 2022/2023

<https://forms.gle/BbVFf5jkF6aHpmr68>

Percursos interpretativos Era uma vez uma praia...

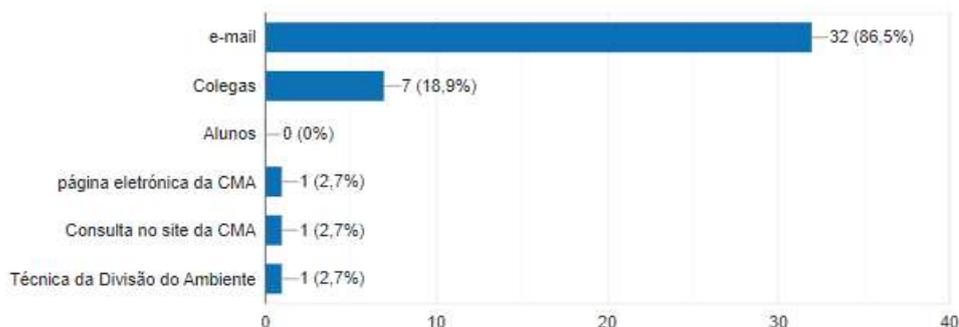
<https://forms.gle/9jbuy7TNv fsmMD2w9>

Avaliação Plano de Atividades 2022/2023

1.1. Assinale de que forma teve conhecimento do Plano de Atividades de Educação Ambiental.

 Copiar

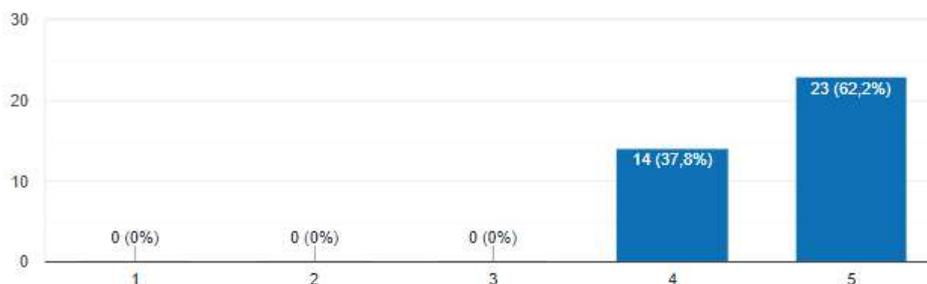
37 respostas



1.2. Adequação às necessidades da Instituição.

 Copiar

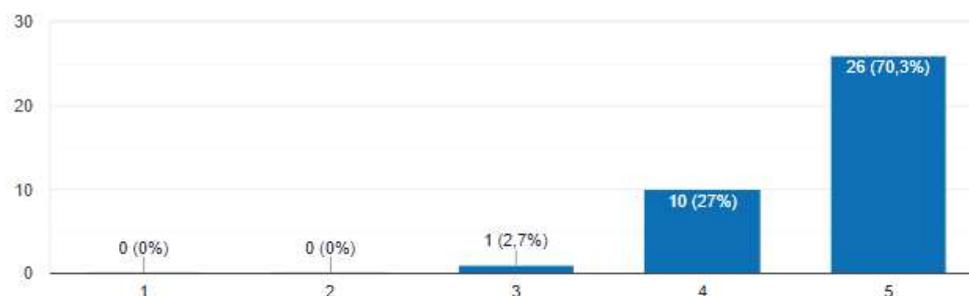
37 respostas



1.3. Organização (divulgação/método de inscrição/disponibilidade e apoio prestado).

 Copiar

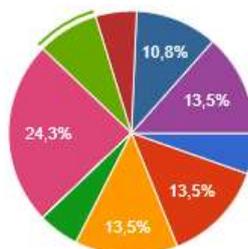
37 respostas



Atividade em que participou:

37 respostas

[Copiar](#)



- 2.1 - Alojamento Local para Aves (Wor...
- 2.2 - A Viagem da Bandeira Azul
- 2.3 - Coastwatch
- 2.4 - Compostagem
- 2.5 - Sítio da Ribeira de Quarteira
- 2.6 - Era uma vez uma praia...
- 2.7 - Um Natal Mais Ecológico em Alb...
- 2.8 - Exposição "O Chapim"

▲ 1/2 ▼

3.1. Considera que as atividades de Educação Ambiental contribuem de forma positiva para uma mudança de atitude/comportamento a médio e longo prazo?

37 respostas

[Copiar](#)



- Sim
- Não

3.2. Pretende voltar a inscrever-se no Plano de Atividades de Educação Ambiental do Município de Albufeira?

37 respostas

[Copiar](#)



- Sim
- Não

CONCLUSÃO

Concluimos que a realização das Atividades de Educação Ambiental são consideradas de extrema importância para os vários grupos que participam nos diversos projetos propostos.

Este ano letivo participaram nas Atividades de Educação Ambiental desenvolvidas **cerca de 5781 pessoas**, sendo na sua maioria alunos pertencentes aos vários estabelecimentos escolares.

No âmbito do **tema Anual do Programa Bandeira Azul – a geodiversidade**, foi realizado o Projeto “Era uma vez uma praia...”, desenvolvido em parceria com a empresa GeoWalks & Talks. Nestas saídas de campo foram realizados diversos percursos interpretativos, entre junho e setembro, nas seguintes Praias: Praia do Castelo, Praia dos Arrifes e Praia dos Olhos d’Água. De uma forma geral, os participantes desta ação deram um parecer bastante positivo.

Os projetos programados inicialmente foram cumpridos, exceto o Projeto/concurso “Albufeira Stop Invasoras”, cuja divulgação não chegou a ser feita aos estabelecimentos escolares.

É de realçar a existência das parcerias como um facto potenciador e positivo no desenvolvimento dos projetos e programação de novas iniciativas.

Ao longo do ano foram desenvolvidas parcerias com as seguintes entidades:

- Associação Bandeira Azul da Europa
- Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares/Direção de Serviços da Região do Algarve
- Agência Portuguesa do Ambiente/Administração da Região Hidrográfica
- Luságua - Serviços Ambientais, S.A.

- Associação Vita Nativa
- GEOTA (Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente).
- GeoWalks & Talks
- Associação SOMAR
- LPN – Liga para a Proteção da Natureza
- Plogging Santa Maria da Feira

Os vários pedidos de necessidades que foram feitos ao Município, desde material de apoio necessário para a realização das atividades, assim como a presença/apoio dos Técnicos da U.A foi devidamente prestado. Sendo que ao longo do ano, apoiamos diversas iniciativas tais como: **Limpeza Praia Olhos d'Água, Limpeza Praia – E.B.1 nº1 de Albufeira, Projeto – Literacia para a Floresta , Lixarte, Plogging e Prevenção de Resíduos APPA.**

Na análise realizada aos gráficos que avaliam os vários Projetos desenvolvidos, quando questionados se pretendem voltar a inscrever-se no Plano de Atividades de Educação Ambiental do Município de Albufeira **cerca de 100% dos inscritos respondem que afirmativamente**, sinónimo de que a população está sensibilizada para as questões ambientais.

Torna-se imperativo o desenvolvimento destas ações de Educação e Sensibilização de forma contínua e ao longo do tempo, passando às gerações mais novas uma consciência cidadã em prol do ambiente sob o lema: “Aprender a conhecer, para aprender a proteger”.