

RELATÓRIO ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

2024/2025



Elaborado por: Fernanda Ludovico

		Página
1	Introdução	1
2	Planificação	3
3	Atividades de Educação Ambiental Realizadas	4
3.1	Painel Informativo sobre a Campanha da Bandeira Azul e o Ambiente Marinho e Costeiro	4
3.2	Painéis Informativos - Alojamento Local para Aves	5
3.3	Um Natal mais Ecológico em Albufeira	6
3.4	Exposição – O Chapim	9
3.5	Abertura da Época Balnear – 15 maio	11
3.6	Projeto Coastwatch	14
3.7	Percurso de Interpretação Ambiental - Sítio da Ribeira de Quarteira	16
3.8	Vamos Limpar Terra e Mar	18
3.9	Workshop de Construção de Caixas-Ninho	20
3.10	Workshop de Compostagem	22
3.11	Workshop sobre Plantas Exóticas Invasoras	24
4	Outras Atividades	26
4.1	Programa Eco-Escolas	26
5	Conclusão	27

1. INTRODUÇÃO

O galardão Bandeira Azul é um símbolo de qualidade ambiental atribuído anualmente a praias fluviais e costeiras que se candidatem e que cumpram um conjunto de critérios divididos em 4 grupos: *Informação e Educação Ambiental*; *Qualidade da Água*; *Gestão Ambiental e Equipamentos*; *Segurança e Serviços*.

Relativamente ao critério 2. (I) *Realização e promoção de, pelo menos, 6 Atividades de Educação Ambiental*, deve ainda ser tido em conta o seguinte:

- 2 Atividades, pelo menos, que abordem inequivocamente o tema anual;
- 2 Atividades, pelo menos, realizadas na praia;
- É recomendado realizar atividades sobre o tema anual na praia;
- Em relação de atividades da tipologia C e D são valorizadas.

Em 2025, o tema anual do Programa Bandeira Azul foi **Restauro da Natureza**.

Neste sentido, foram apresentadas e aprovadas 9 Atividades de Educação Ambiental (AEA), que se distribuem por quatro tipologias:

Tipo A - Sensibilização Ambiental

- Painel Informativo sobre o Programa Bandeira Azul e o Ambiente Marinho e Costeiro;
- Painel Informativo - Projeto Alojamento Local para Aves.

Tipo B - Com Participação Passiva do Público

- Projeto-concurso - Um Natal mais Ecológico em Albufeira – Exposição;
- Projeto O Chapim – Exposição.

Tipo C - Com Participação Ativa do Público

- Projeto Coastwatch
- Percorso de Interpretação Ambiental – Sítio da Ribeira de Quarteira;

Tipo D - Com Efeito Multiplicador/formação

- Workshop de Compostagem;
- Workshop de Construção de Caixas-ninho;
- Workshop sobre Plantas Invasoras.

No Plano de Atividades de Educação Ambiental 2024/2025 constava ainda a cerimónia de Abertura da Época Balnear em Albufeira.

O Município de Albufeira, a 9 de junho de 2025, hasteou a Bandeira Azul em 24 das 25 praias candidatas ao Programa Bandeira Azul da Europa.

Ficou de fora a praia do Manuel Lourenço, uma vez que o júri que avaliou a praia considerou que a mesma não cumpria com o seguinte critério imperativo:

17. (I) Na zona balnear não se deve verificar acumulação de algas, exceto se houver um propósito específico, em local apropriado e sem perturbar os utentes.

Durante a época balnear verificou-se uma grande acumulação de algas no areal e no mar, não permitindo, por isso, a montagem da concessão na sua totalidade.

Neste dia foram ainda hasteadas as bandeiras referentes ao galardão *Praia Acessível*, *Praia para Todos!* nas seguintes praias: Salgados; Galé-Oeste; Galé-Leste; Peneco; Pescadores; Inatel; Alemães; Oura; Santa Eulália; Maria Luísa; Olhos d'Água; Barranco das Belharucas; Rocha Baixinha e Rocha Baixinha-Nascente.

A Praia do Manuel Lourenço perdeu o galardão *Praia Acessível* por ter sido substituída a rampa de acesso ao areal por umas escadas e por não dispor de instalações sanitárias adaptadas às necessidades específicas de pessoas com mobilidade condicionada, de acordo com o disposto nas normas técnicas do Decreto-Lei n.º 163/2006, de 8 de agosto.



2. PLANIFICAÇÃO

As AEA foram planificadas conforme o quadro que se segue:

PLANIFICAÇÃO ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2024//2025									
ATIVIDADES	PARTICIPANTES								CALENDARIZAÇÃO
	Ensino Pré-escolar/Creche	1º Ciclo do Ensino Básico	2º Ciclo do Ensino Básico	3º Ciclo do Ensino Básico	Ensino Secundário	Ensino Pré-escolar (ensino particular)	Lares, Centros de Dia e Associações	Público em geral	
TIPO A - SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL									
Painel Informativo sobre o Programa Bandeira Azul e o Ambiente Marinho e Costeiro									Época balnear
Projeto Alojamento Local para Aves									Anual
TIPO B - COM PARTICIPAÇÃO PASSIVA DO PÚBLICO									
Um Natal Mais Ecológico em Albufeira									novembro a dezembro
Exposição - O Chapim									novembro a março
Abertura da época balnear									15/mai
TIPO C - COM PARTICIPAÇÃO ATIVA DO PÚBLICO									
Projeto Coastwatch									novembro
Sítio da Ribeira de Quarteira									março
TIPO D - COM EFETO MULTIPLICADOR/FORMAÇÃO									
Workshop de Compostagem									janeiro
Workshop de Construção de Caixas-Ninho									fevereiro
Workshop sobre Plantas Exóticas Invasoras									abril
PROGRAMAS DA ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL									
Eco-Escolas									outubro a junho
Jovens Repórteres para o Ambiente	Grupos escolares (dos 13 aos 21 anos) ou free-lancers (dos 15 aos 21 anos)								outubro a junho

3. ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL REALIZADAS

3.1. PAINEL INFORMATIVO SOBRE O PROGRAMA BANDEIRA AZUL E O AMBIENTE MARINHO E COSTEIRO

Descrição sumária da atividade: Trata-se de um painel informativo, com duas faces, colocado à entrada de todas as praias de Albufeira, de forma que os utentes das praias possam ter acesso a informações como as características dos ecossistemas costeiros de Albufeira, entre as quais se encontra a apresentação de algumas espécies de flora emblemáticas que povoam as zonas dunares.

Não menos importante, é a informação sobre a correta utilização dos equipamentos de recolha de resíduos, cumprimentos das regras do nadador-salvador, alerta para importância de se usar o protetor solar, divulgação de contactos do município e regras presentes no Edital de Praia, nomeadamente a proibição de animais, campismo e veículos a motor, qualidade da água banhar, duração da época, informação sobre resíduos, eco-código, entre outros.

Numa das faces a informação é apresentada de forma apelativa como recurso a banda-desenhada.

N.º total de participantes: os utentes das praias de Albufeira durante a época banhear 2025.

Entidades parceiras: Escola Secundária de Albufeira; Escola Básica e Secundária de Albufeira; EB1 de Vale Pedras e ABAAE.

Avaliação da atividade: Ao longo da época banhear são feitas vistorias aos equipamentos das praias, nomeadamente aos Painéis Informativos, de forma a garantir a sua manutenção e atualização.

Fotografias:



3.2 PAINÉIS INFORMATIVOS - ALOJAMENTO LOCAL PARA AVES

Descrição sumária da atividade: O “Alojamento Local para Aves” é um projeto que venceu o Orçamento Participativo Portugal de 2018 e resulta de uma colaboração entre a Associação Vita Nativa e a Direção Regional do Algarve do Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas.

O Município de Albufeira é parceiro deste projeto desde 2021 e tem na área do seu concelho cerca de 111 caixas-ninho a serem monitorizadas.

Para além da monitorização das caixas-ninho foram disponibilizados à população painéis de sensibilização ambiental colocados em zonas já com ninhos de forma a educar e sensibilizar os cidadãos para a importância da conservação e recuperação dos ecossistemas tendo em consideração importância biológica que as aves desempenham no equilíbrio dos mesmos.

N.º total de participantes: Utilizadores dos espaços verdes do concelho.

Entidades parceiras: Associação Vita Nativa.

Avaliação da atividade: Ao longo do ano são feitas vistorias a estes equipamentos, de forma a garantir a sua manutenção.

Fotografias:



3.3 UM NATAL MAIS ECOLÓGICO EM ALBUFEIRA

Descrição sumária da atividade: Trata-se da exposição de decorações alusivas à quadra natalícia efetuadas pelo público escolar e utentes dos Lares e Centros de Dia do concelho recorrendo à reutilização de resíduos.

Foram vencedoras as seguintes entidades:

Aos estabelecimentos vencedores de cada escalão foi entregue um vale FNAC no valor de 300,00€, financiados pela empresa Luságua, SA.

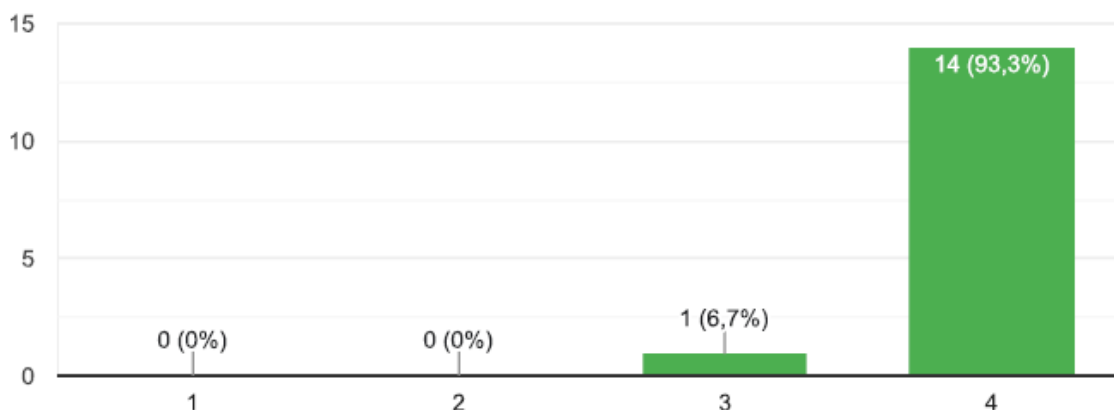
A exposição *Um Natal mais Ecológico em Albufeira*, decorreu de 6 a 30 de dezembro na Galeria de Arte Pintor Samora Barros.

N.º total de participantes: 1556 visitantes na Galeria de Arte Pintor Samora Barros e 454 das seguintes entidades: Santa Casa da Misericórdia de Albufeira - Lar Roseiral; Centro de Dia do Rossio; Centro Paroquial de Paderne; Centro Social da Quinta da Palmeira; APEXA - Associação de Apoio à Pessoa Excepcional do Algarve; EBI Ferreiras; Escola Secundária de Albufeira; Escola Básica e Secundária de Albufeira; EB 2,3 Dom Martim Fernandes; EB 2,3 Dr. Francisco Cabrita; EB 2,3 Prof.^a Diamantina Negrão; Escola Básica da Guia; EB1 Vale Pedras; EB1 Av.^a Ténis; JI Vale Serves; JI Correeira; Colégio A Turma dos Traquinas.

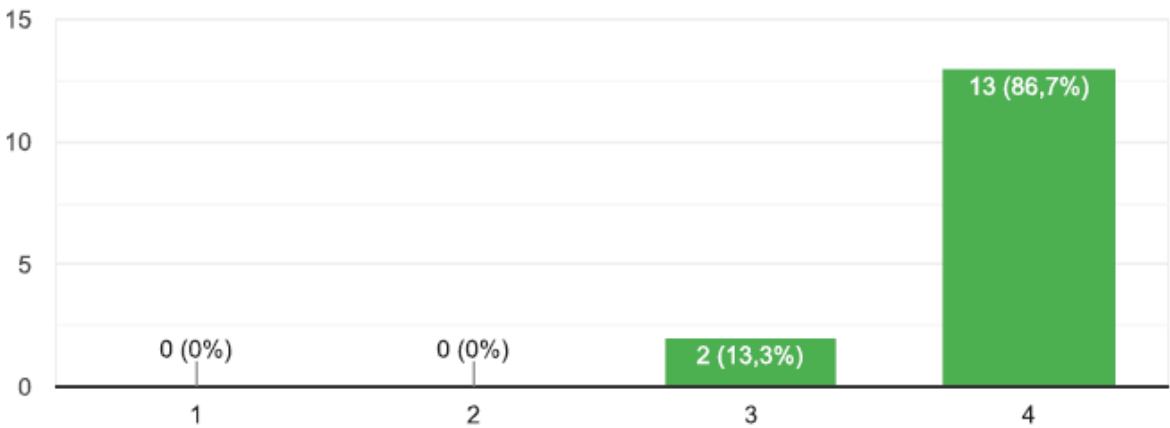
Entidades parceiras: Agência Portuguesa do Ambiente; Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares/ Direção de Serviços da Região do Algarve; Luságua, SA.

Avaliação da atividade:

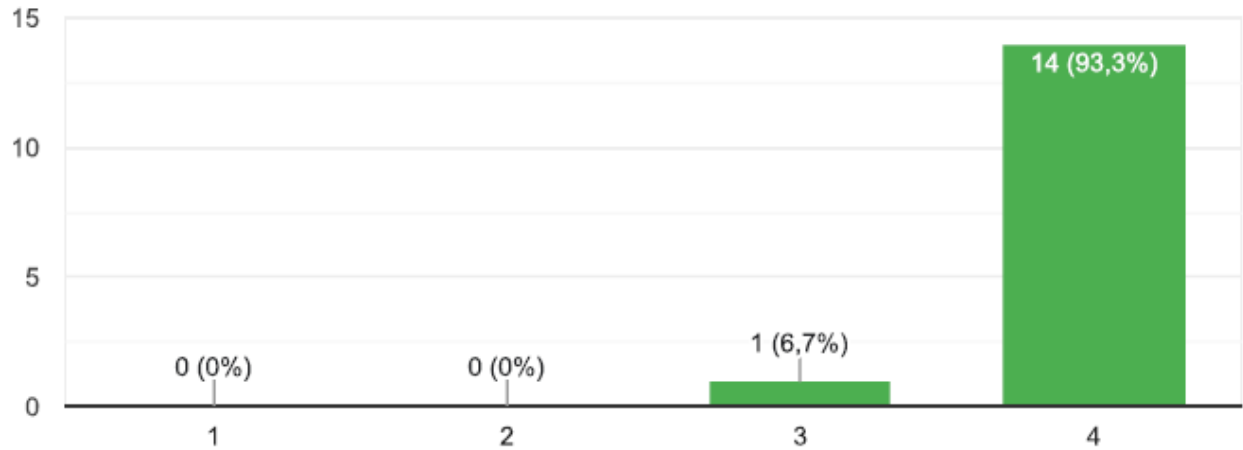
Abordagem aos conteúdos (espaço de concretização da ação/ formato utilizado):



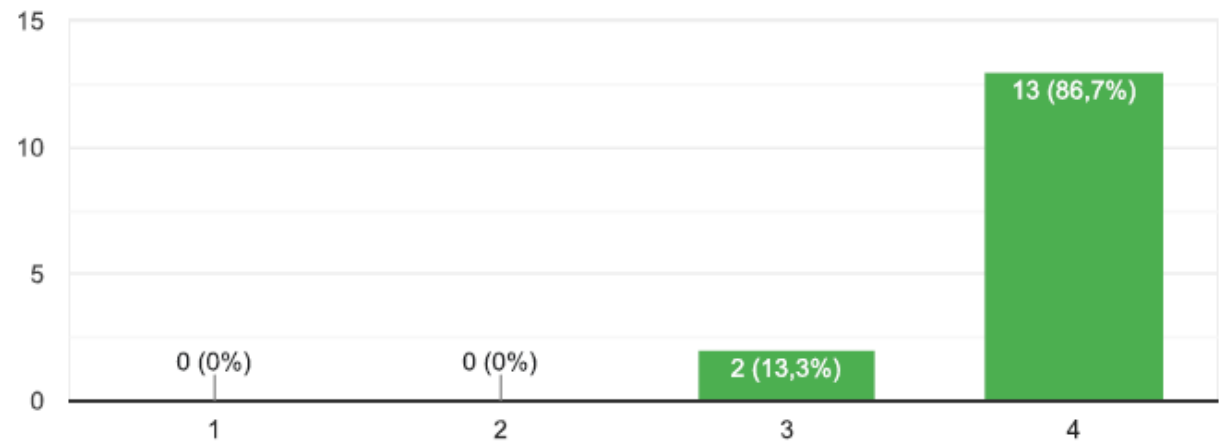
Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matériaMaterial utilizado:



Material utilizado:



Recetividade dos participantes:



Fotografias:



3.4 EXPOSIÇÃO - O CHAPIM

Descrição sumária da atividade: Trata-se de uma exposição itinerante, na forma de uma tela informativa, com 800x2000 mm.

Desta forma foi possível dar a conhecer as diferentes espécies de Chapim existentes em Portugal, como construir e colocar caixas-ninho para chapim, informar sobre a sua nidificação, como observar e limpar os ninhos, assim como a sua importância no controlo da processionária (lagarta-do-pinheiro).

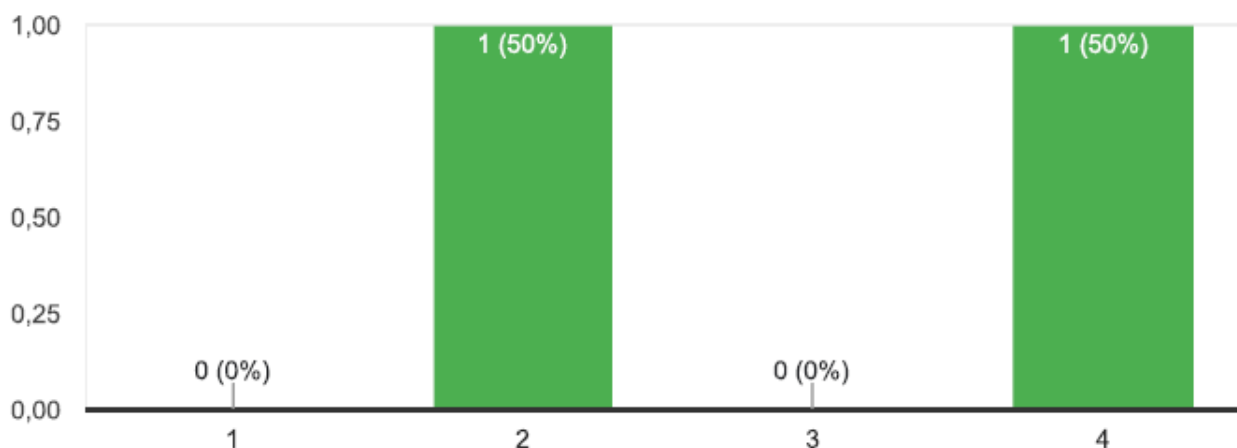
A exposição contém ainda informação sobre os cuidados a ter com a lagarta-do-pinheiro.

As telas informativas estiveram presentes em edifícios municipais e estabelecimentos de ensino.

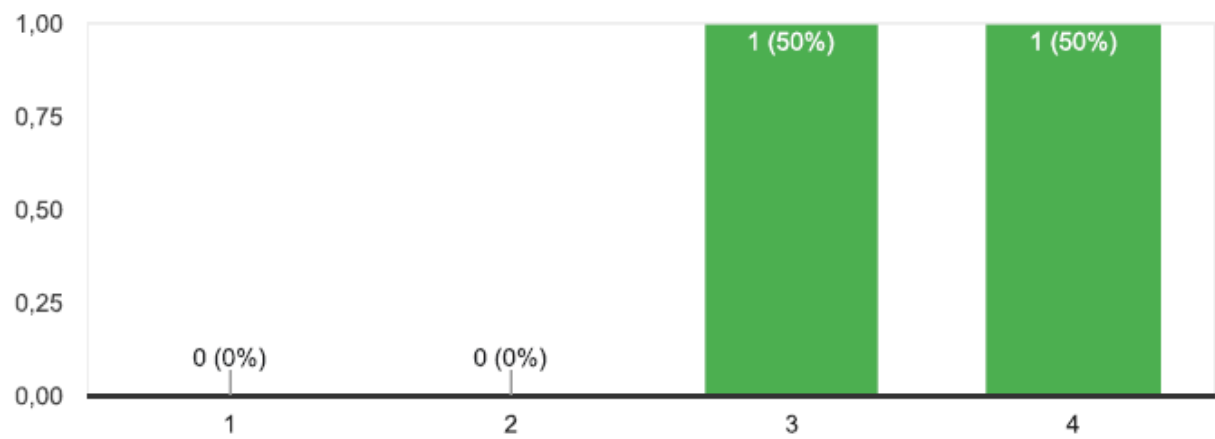
N.º total de participantes: 1725. 400 nos edifícios municipais (Biblioteca Municipal; Piscinas Municipais; no Edifício dos Paços do Concelho e Instalações Municipais do Páteo) e 1325 dos seguintes estabelecimentos de ensino: EB 2,3 Dr. Francisco Cabrita; EB1 Sesmarias; EB1 Calijos e EB 2,3 Dom Martim Fernandes.

Avaliação da atividade:

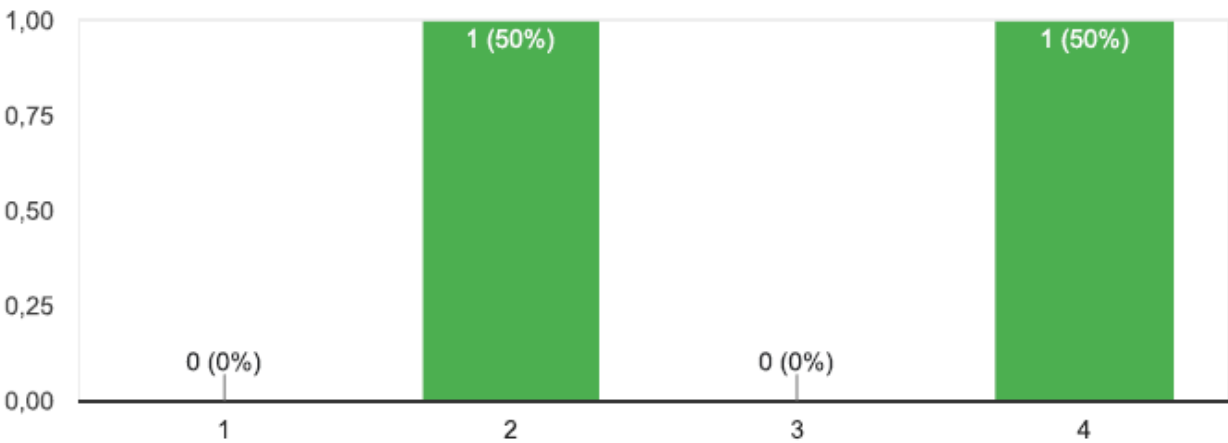
Abordagem aos conteúdos (espaço de concretização da ação/ formato utilizado):



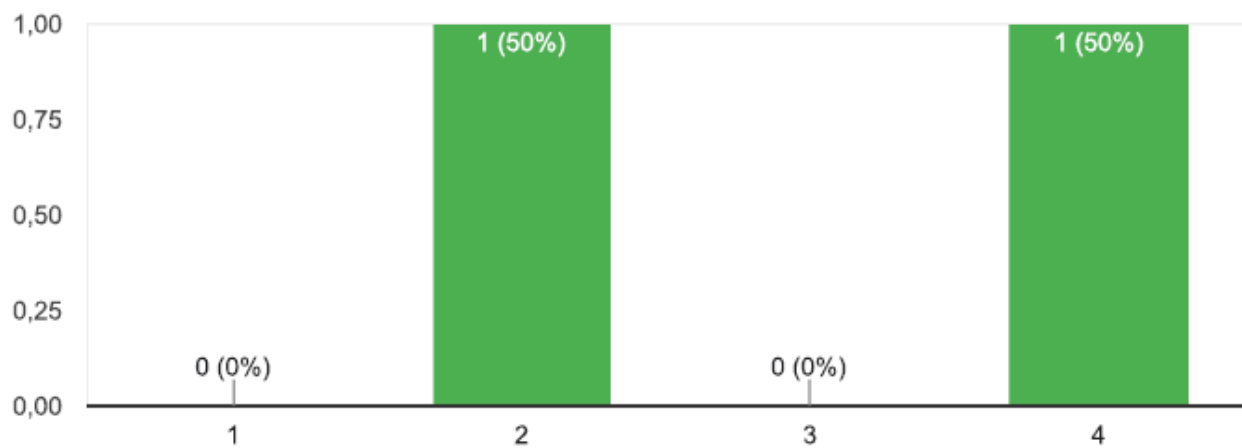
Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria):



Material utilizado:



Recetividade dos participantes:



Fotografias:



3.5 ABERTURA DA ÉPOCA BALNEAR – 15 MAIO

Descrição sumária da atividade: A sessão de abertura da Época Balnear 2025 decorreu no dia 15 de maio na Praça/Praia dos Pescadores com a presença do Sr. Presidente/executivo da Câmara Municipal de Albufeira com a presença de alunos e professores de 3 turmas estabelecimentos de ensino do concelho, nomeadamente da EB1 de Vale Pedras e da EB da Guia, assim como utentes da APEXA e da Santa Casa da Misericórdia de Albufeira (Lar S. Vicente).

A sessão teve o seguinte alinhamento:

10h00 – Sessão de Abertura/receção dos convidados

Sessão de abertura pelo Sr. Presidente/executivo da Câmara Municipal de Albufeira.

10h15 – Simulação de um afogamento/salvamento

Simulação de um afogamento/salvamento de forma a dar conhecer aos presentes o modo de atuação bem como os equipamentos e meios disponíveis para atuar nestas circunstâncias.

10h45 – Saúde e Segurança Na Praia

Sessões informativas e de esclarecimento relacionadas com temáticas ambientais e com os cuidados de saúde e segurança a ter durante a estadia na praia, nomeadamente:

- Mostra de Equipamentos

- Exposição de equipamentos de limpeza usados pela Unidade do Ambiente na limpeza e manutenção das praias, meios de salvamento usados pela ANSA e outros equipamentos utilizados por diversas entidades na manutenção da segurança das praias.

- Jogo “Os Peixes que Vivem no Mar”

- Realização de puzzles com a imagens de peixes, de forma a dar a conhecer algumas características de cada espécie.

- Oficina sobre uma temática ambiental

- Construção de brinquedos de praia e cinzeiros de bolso, jogo de tabuleiro e desenhos livres para colorir sobre a temática das praias.

- Sensibilização sobre os cuidados a ter durante a estadia na praia

- Diversas entidades parceiras abordaram as regras de saúde e segurança a adotar durante a estadia na praia, como por exemplo: segurança relativa às arribas; o respeito pelas bandeiras hasteadas na praia; conhecimento dos equipamentos usados pelos nadadores-salvadores; a correta deposição de resíduos nos equipamentos de deposição das praias e os cuidados a ter durante a exposição solar.

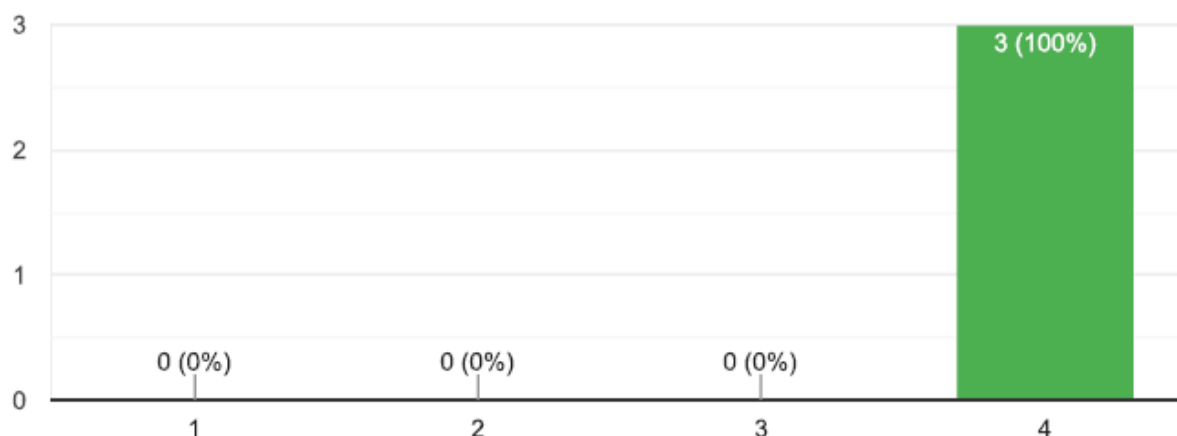
N.º total de participantes: 35 das seguintes entidades:

Escola Básica da Guia; EB1 de Vale Pedras; APEXA e da Santa Casa da Misericórdia de Albufeira (Lar S. Vicente).

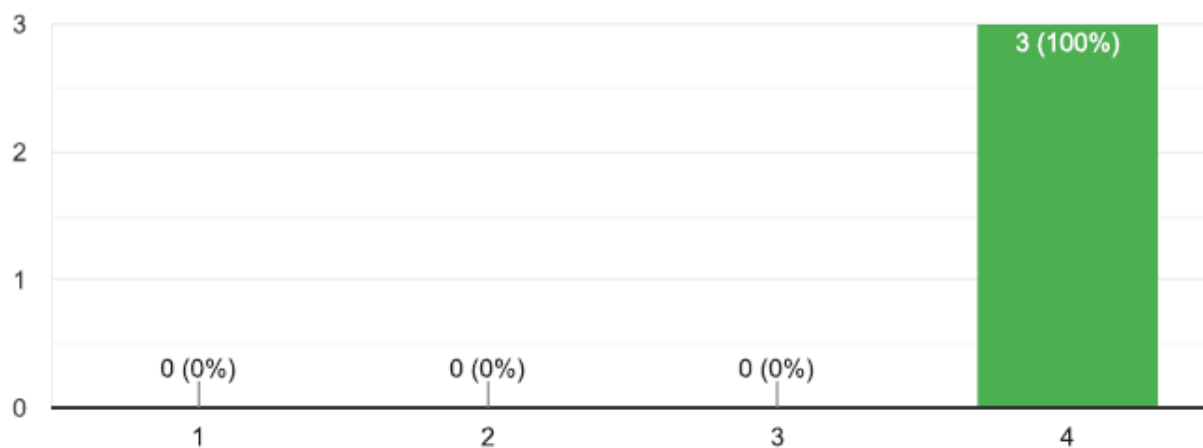
Entidades parceiras: Centro de Saúde de Albufeira - Unidade de Cuidados na Comunidade; Luságua; ANSA; Autoridade Marítima; Bombeiros Voluntários de Albufeira e Cruz Vermelha Portuguesa.

Avaliação da atividade:

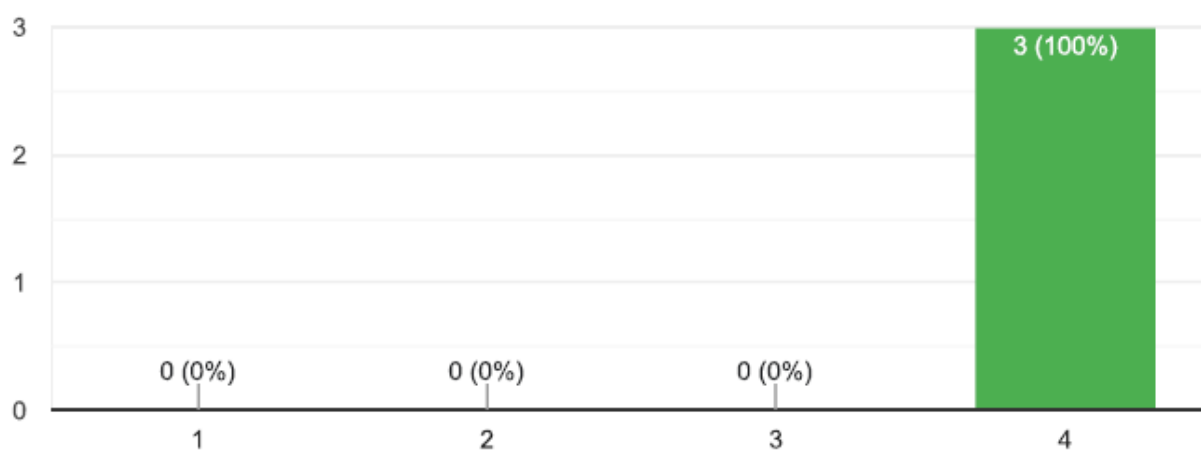
Abordagem aos conteúdos (espaço de concretização da ação/ formato utilizado):



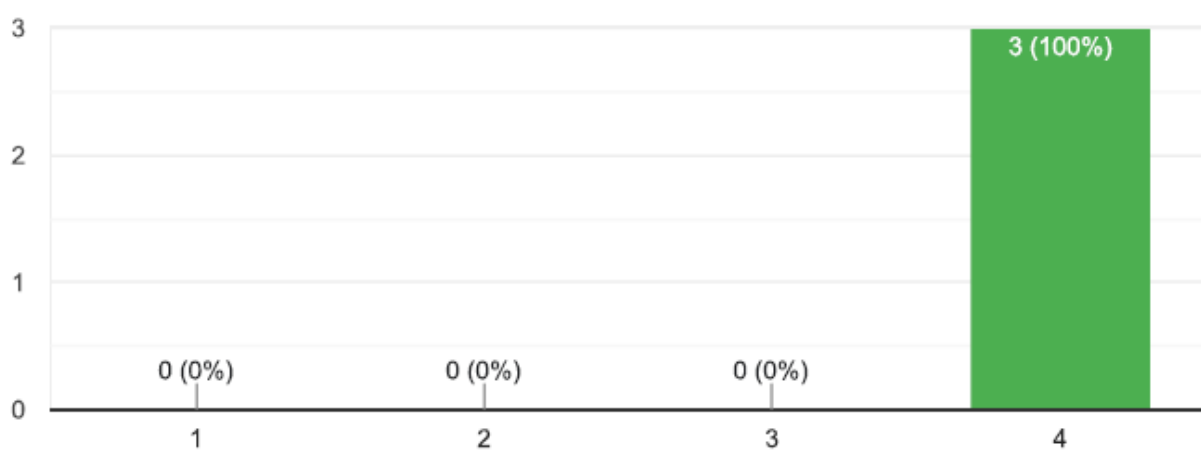
Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria)



Material utilizado



Recetividade dos participantes



Fotografias:



3.6 PROJETO COASTWATCH

Descrição sumária da atividade:

Trata-se de um Projeto desenvolvido em parceria com o GEOTA (Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente), onde, através de percursos pedestres realizados ao longo de blocos (com 500m) da costa de Albufeira os participantes registam o que observam em questionários fornecidos pelo GEOTA (Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente).

Esses questionários foram, posteriormente, inseridos na plataforma do GEOTA que os analisou e divulgou os resultados em forma de relatório que é possível consultar na sua página da internet.

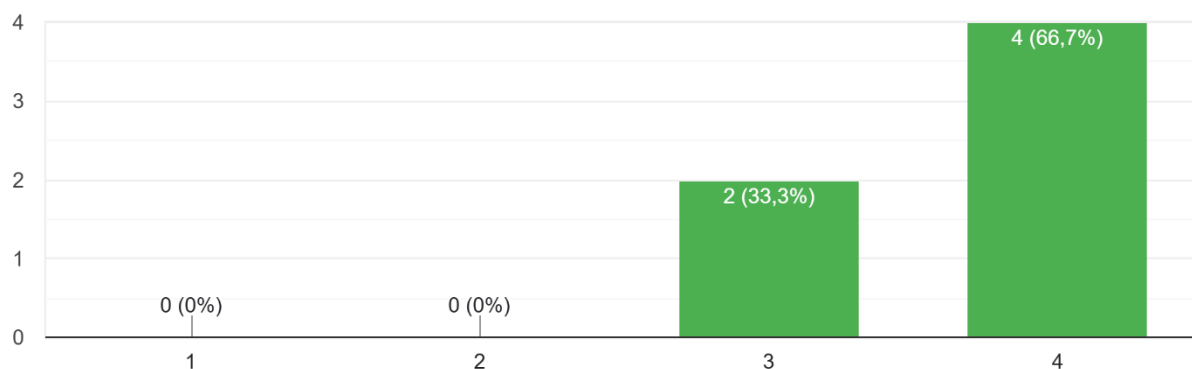
N.º total de participantes: 122 das seguintes entidades:

EB 2,3 Paderne; EBI Ferreiras e EB 2,3 Dr. Francisco Cabrita.

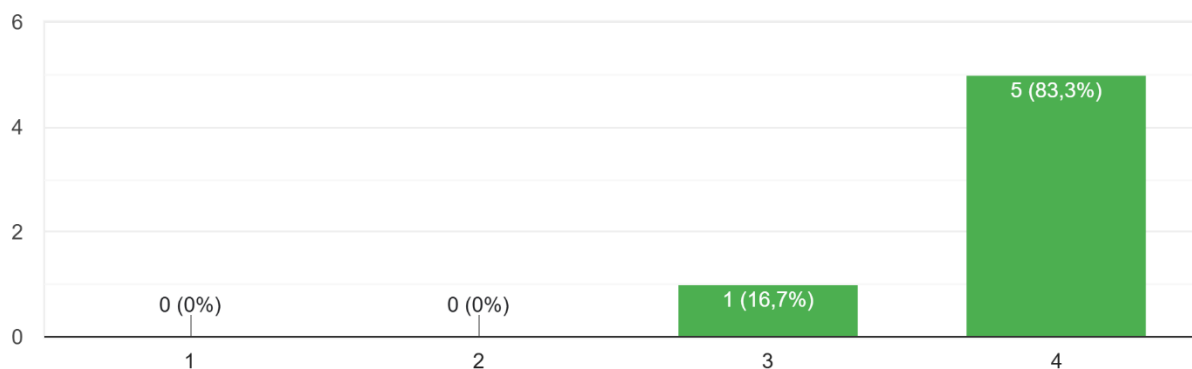
Entidades parceiras: GEOTA (Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente);

Avaliação da atividade:

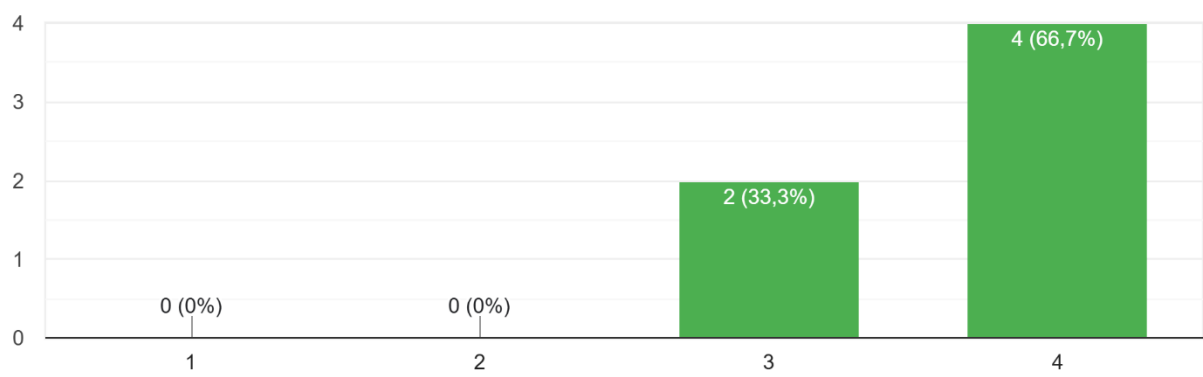
Abordagem aos conteúdos (espaço de concretização da ação/ formato utilizado):



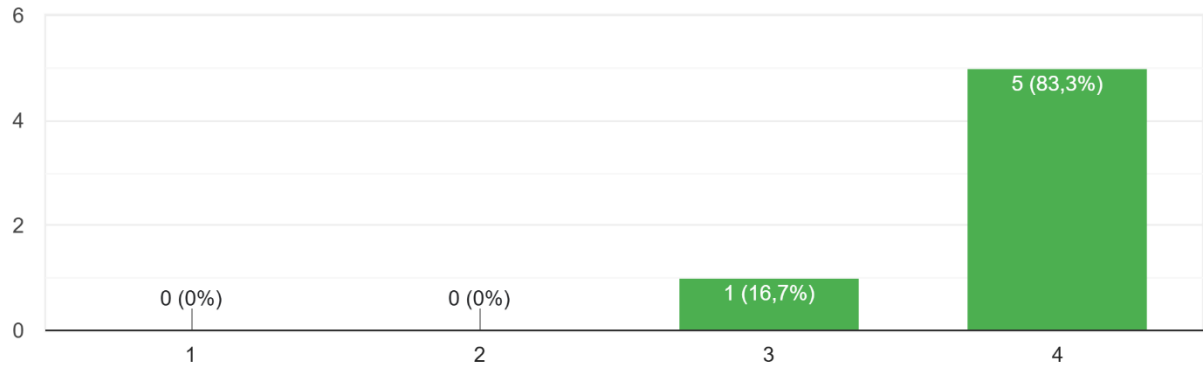
Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria):



Material utilizado:



Recetividade dos participantes



Fotografias:



3.7 PERCURSO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL - SÍTIO DA RIBEIRA DE QUARTEIRA

Descrição sumária da atividade: Percurso pedestre pelo Sítio da Ribeira de Quarteira, área pertencente à Rede Natura 2000, ao longo do qual os participantes tiveram a oportunidade de conhecer a fauna e flora do local, assim como o seu património histórico e cultural.

Ao longo do percurso foram feitas várias pausas para reflexão com todos os participantes sobre os impactes que as ações humanas podem ter no ecossistema local e procura de possíveis soluções para os mesmos.

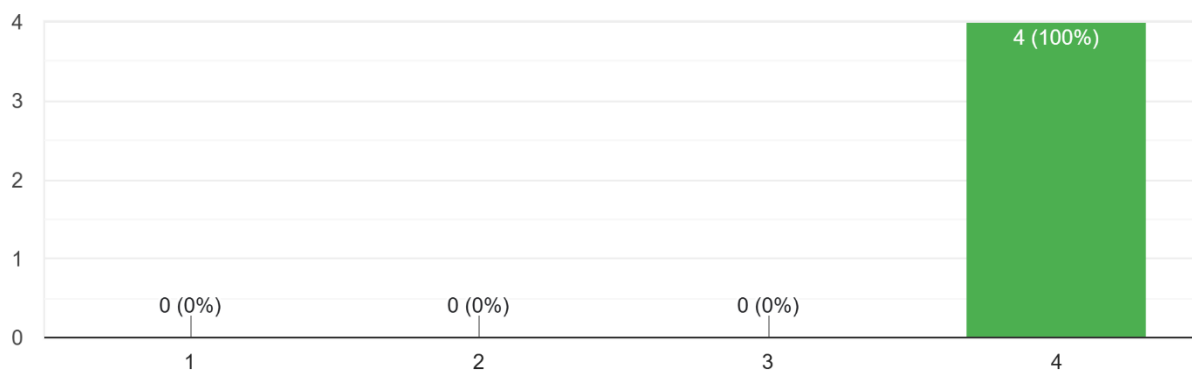
Entidades parceiras: Esta atividade contou com a colaboração de técnicos da DCRPRI.

N.º total de participantes: 159 das seguintes entidades:

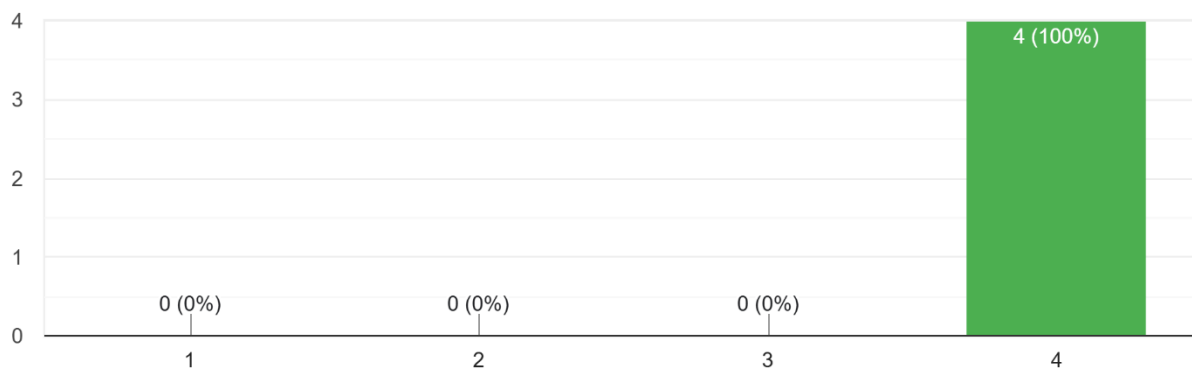
EB1 Correeira; EB1 Ferreiras; EB1 Brejos; EB1 Calços e EB1 Vale Carro.

Avaliação da atividade:

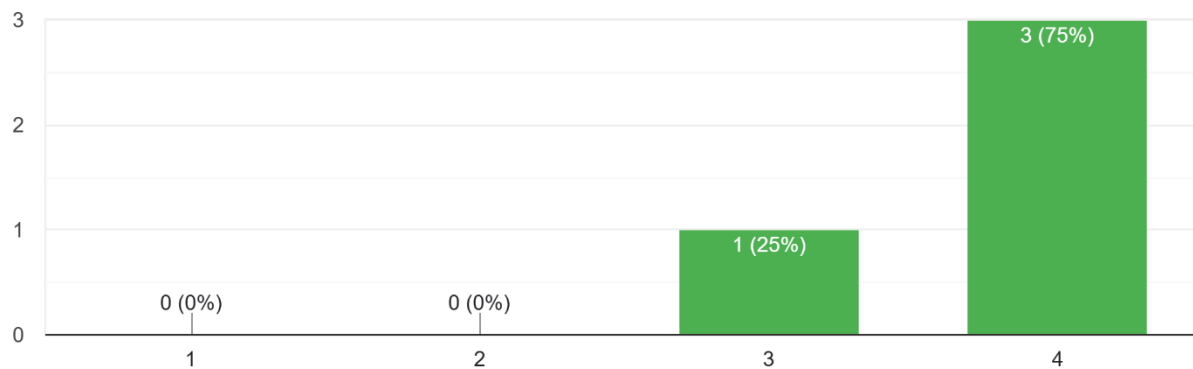
Abordagem aos conteúdos (espaço de concretização da ação/ formato utilizado):



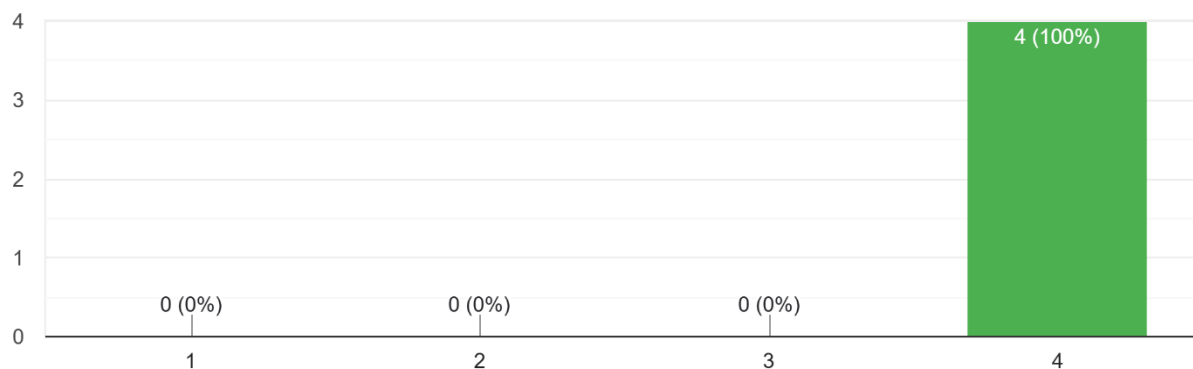
Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria)



Material utilizado



Recetividade dos participantes



Fotografias:



3.8 VAMOS LIMPAR TERRA E MAR

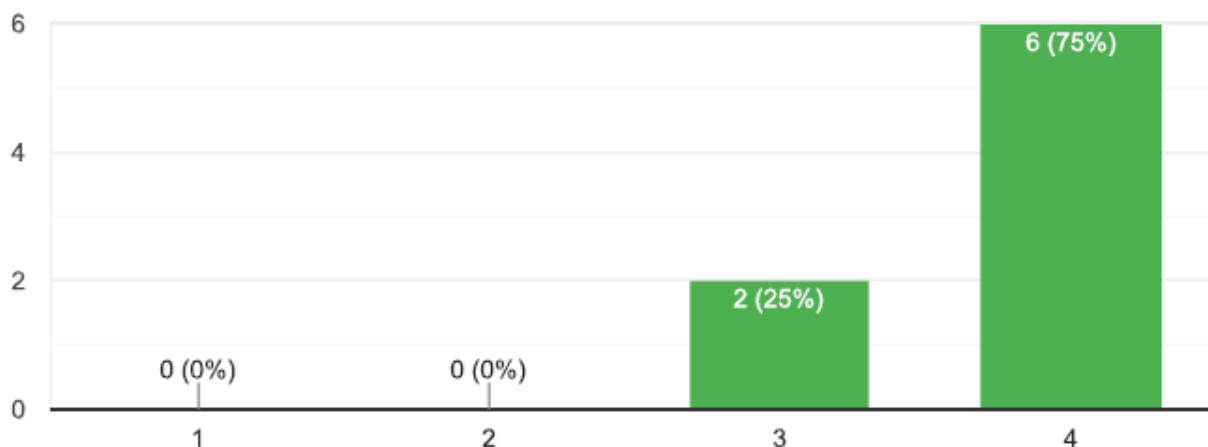
Descrição sumária da atividade: Trata-se de uma ação de limpeza subaquática e terrestre na área do Porto de Abrigo e arredores da Marina de Albufeira e Praia da Baleeira, dando posteriormente um destino final adequado aos resíduos encontrados.

N.º total de participantes: 241.

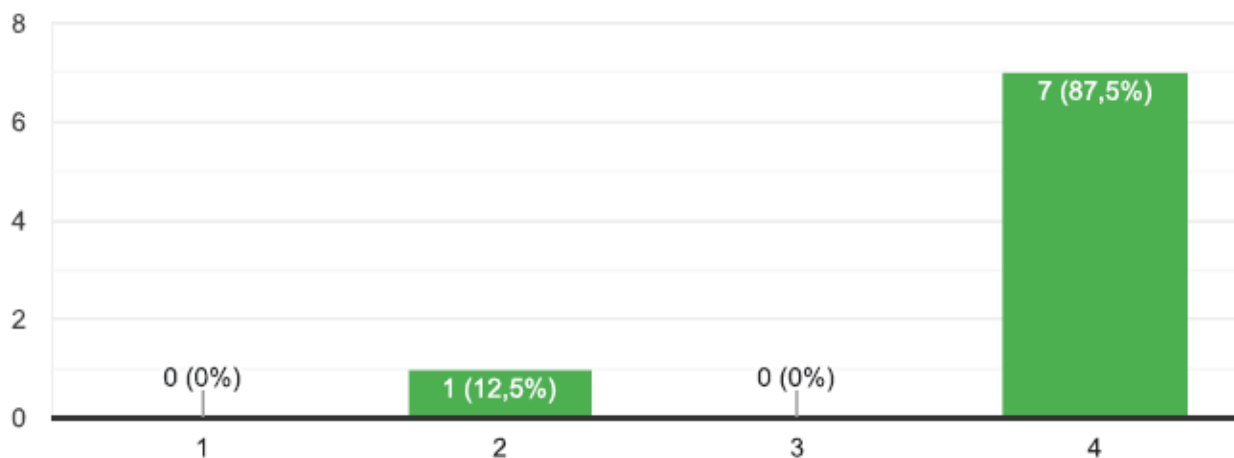
Entidades parceiras: AIMM (Associação para a a Investigação do Meio Marinho); APA (Agência Portuguesa do Ambiente); Easy Divers; Marina de Albufeira; Associação dos Profissionais de Pesca de Albufeira; Associação de Pesca Desportiva e Recreativa da Baleeira; Polícia Marítima de Albufeira; Bombeiros Voluntários de Albufeira; Docapesca; Dreamwave; AlgarExperience.

Avaliação da atividade:

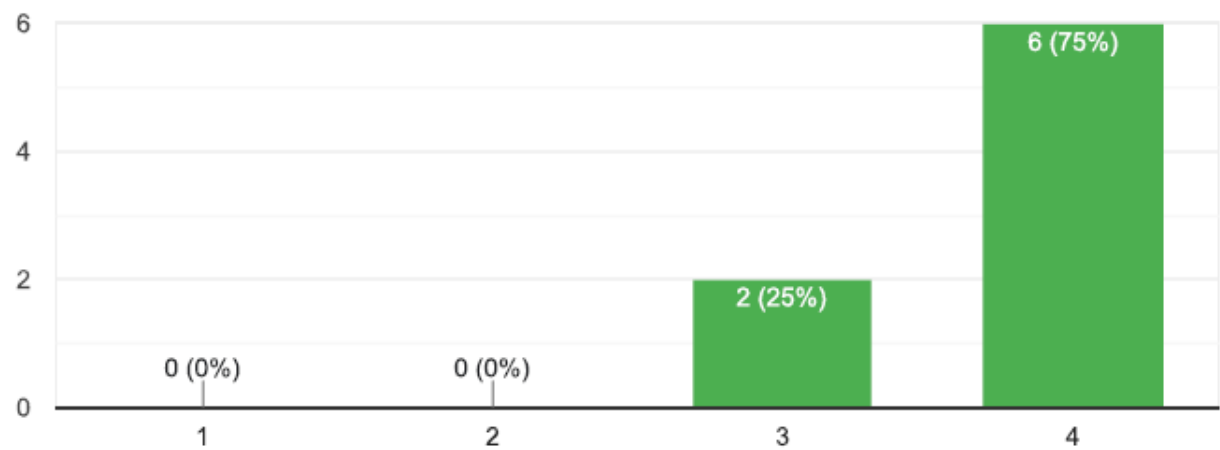
Abordagem aos conteúdos (espaço de concretização da ação/ formato utilizado):



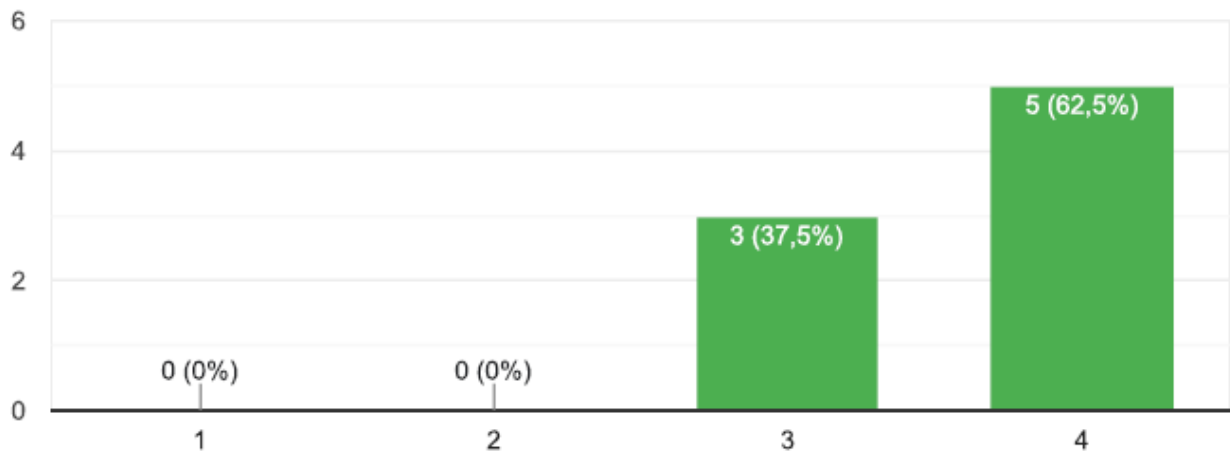
Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria):



Material utilizado:



Recetividade dos participantes



Fotografias:



3.9 DE CONSTRUÇÃO DE CAIXAS-NINHO

Descrição sumária da atividade: Os participantes neste workshop tiveram a oportunidade de aprender sobre a importância das caixas-ninho e das aves que as ocupam, mas também serão incumbidos da responsabilidade de monitorizar a ocupação das caixas-ninho instaladas, com recurso a materiais fornecidos pelos técnicos no dia da atividade.

Nesta atividade, foram colocadas diversas caixas-ninho para chapim, espécie que se alimenta da lagarta-do-pinheiro.

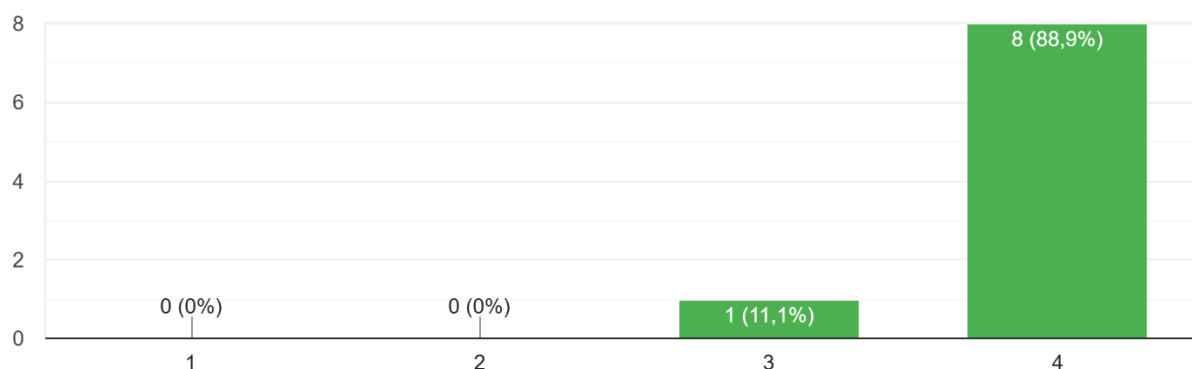
N.º total de participantes: 167 das seguintes entidades:

EB 2,3 Dom Martim Fernandes; EB 2,3 Dr. Francisco Cabrita; EB1 Sesmarias e EB1 Calijos.

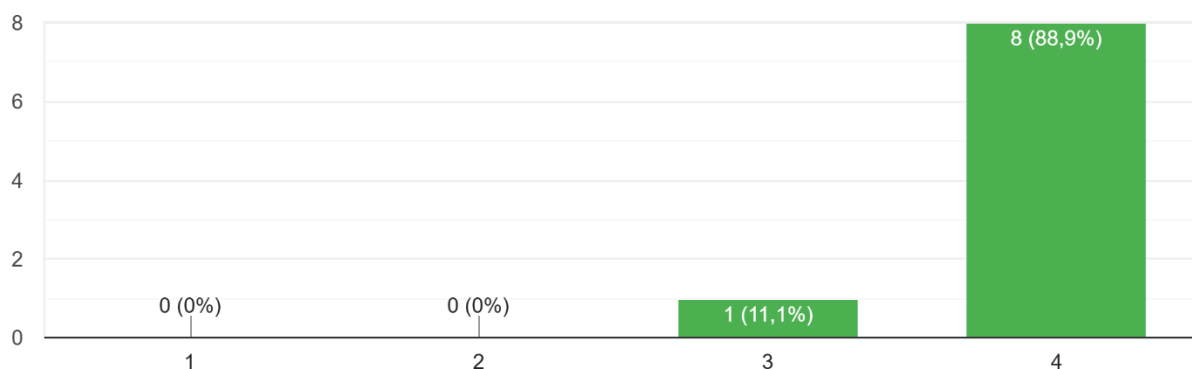
Entidades parceiras: Associação Vita Nativa.

Avaliação da atividade:

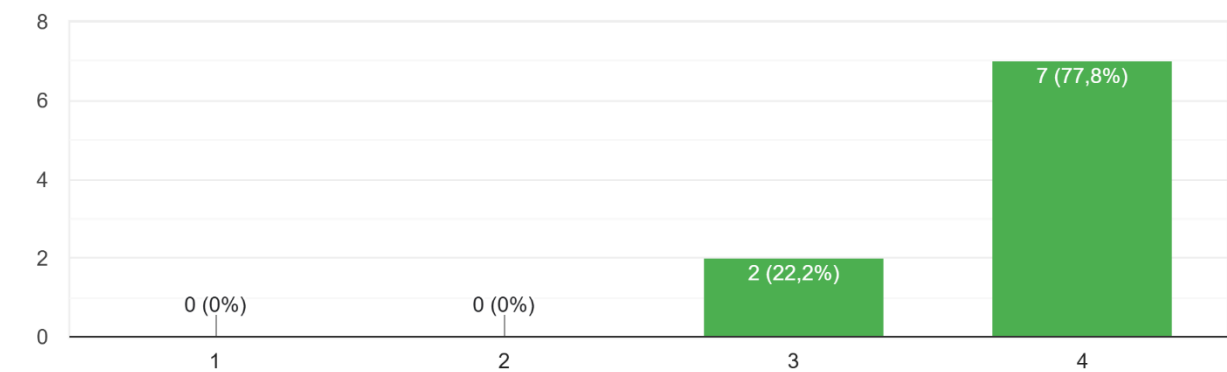
Abordagem aos conteúdos (espaço de concretização da ação/ formato utilizado):



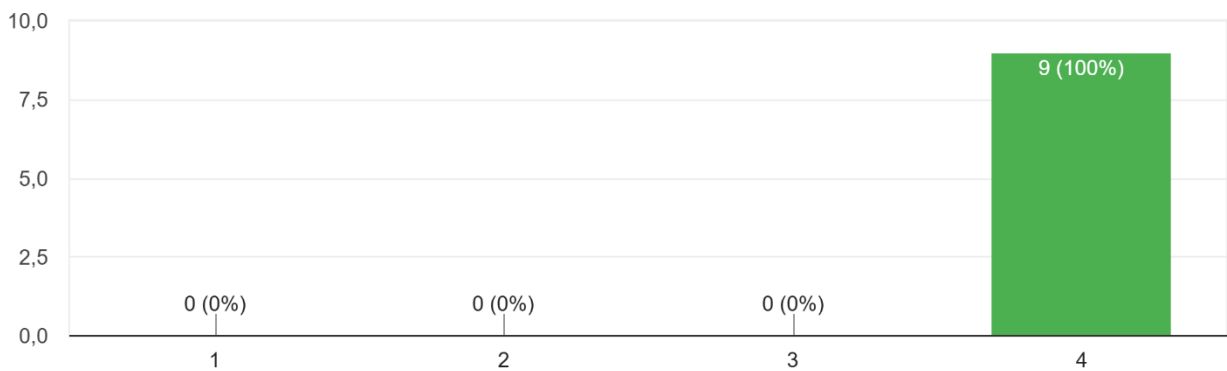
Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria):



Material utilizado:



Recetividade dos participantes



Fotografias:



3.10 WORKSHOP DE COMPOSTAGEM

Descrição sumária da atividade: Inicialmente foi realizada uma ação de formação aos alunos/utentes e professores/técnicos dos estabelecimentos participantes de modo a dotá-los de conhecimentos que lhes permitam desenvolver o processo da compostagem quer no seu local de trabalho quer nas suas casas.

Ao longo do ano letivo foram realizadas atividades praticas que permitiram a verificação e a manutenção dos compostores e a dar apoio na plantação e cuidados das hortas dos estabelecimentos.

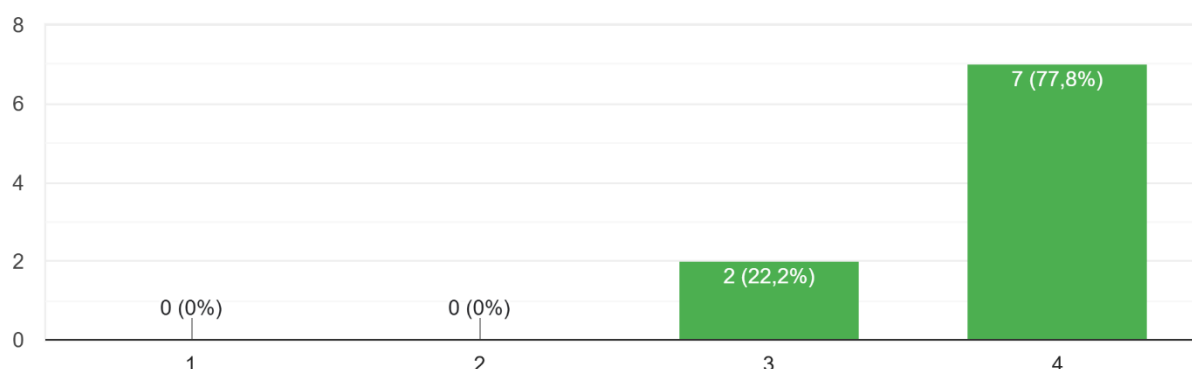
N.º total de participantes: 352 das seguintes entidades:

Santa Casa da Misericórdia de Albufeira - Lar de São Vicente; APEXA - Associação de Apoio à Pessoa Excepcional do Algarve; Escola Básica e Secundária de Albufeira; EB 2,3 Dr. Francisco Cabrita; EB1 Vale Pedras; EB1 Av.^a Ténis; JI Vale Carro; JI Vale Rabelho e JI Ferreiras.

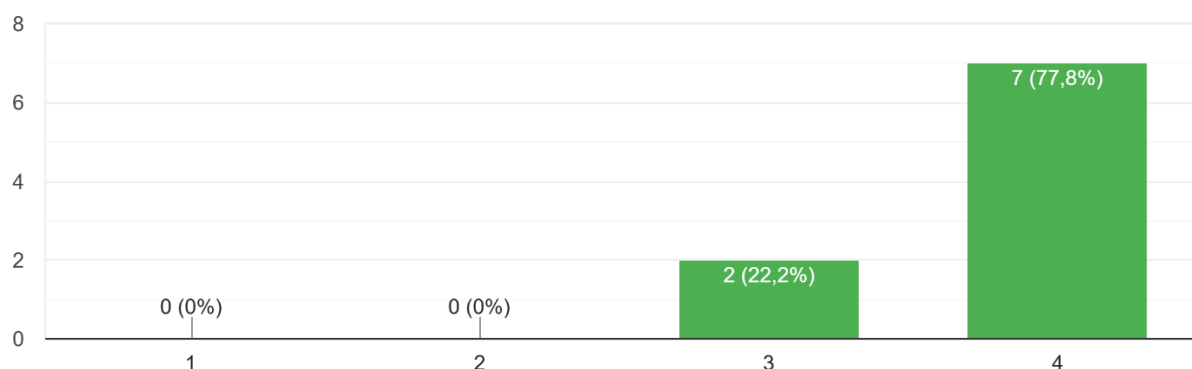
Entidades parceiras: Associação Vita Nativa.

Avaliação da atividade:

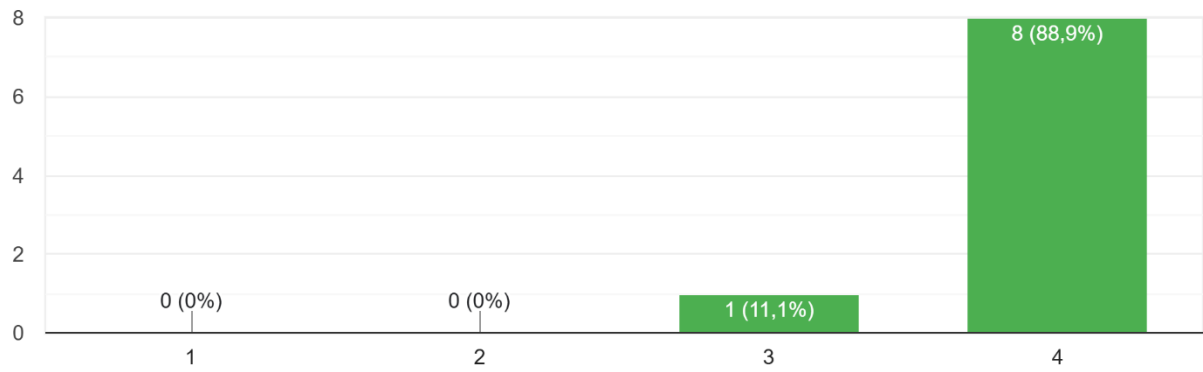
Abordagem aos conteúdos (espaço de concretização da ação/ formato utilizado):



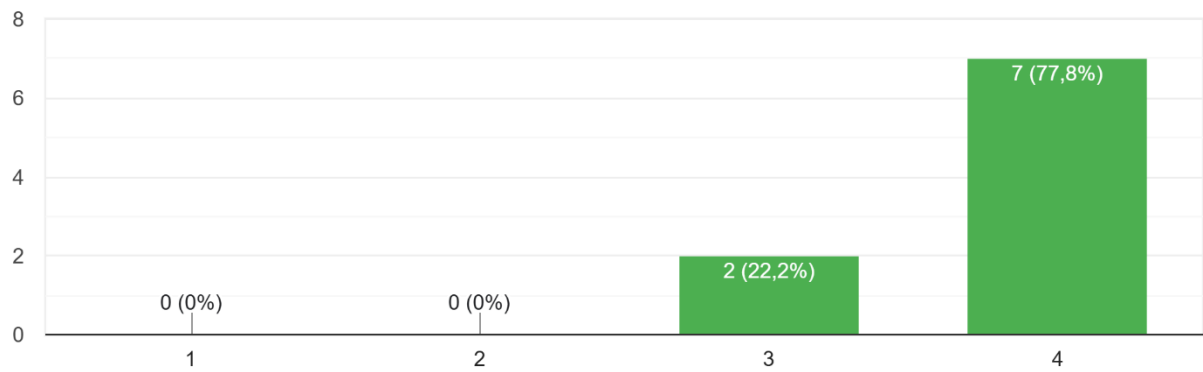
Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria)



Material utilizado



Recetividade dos participantes



Fotografias:



3.11 WORKSHOP SOBRE PLANTAS EXÓTICAS INVASORAS

Descrição sumária da atividade:

Os participantes neste workshop tiveram a oportunidade de aprender sobre a importância das caixas-ninho e das aves que as ocupam, foram também incumbidos da responsabilidade de monitorizar a ocupação das caixas-ninho instaladas nas suas escolas, com recurso a materiais fornecidos pelos técnicos no dia da atividade.

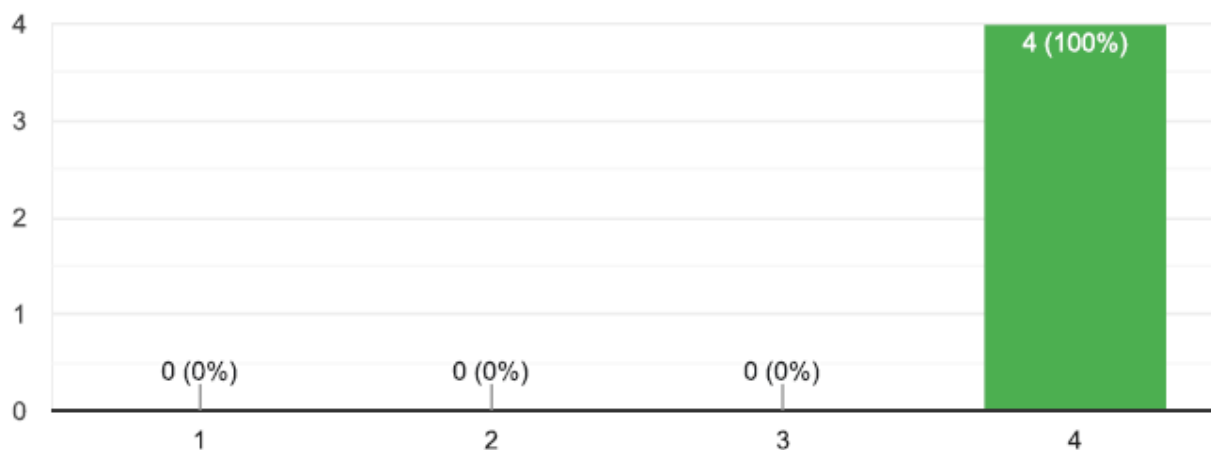
Nesta atividade, foram colocadas até duas caixas-ninho indicadas para espécies que se alimentam de insetos responsáveis por pragas, como a lagarta-do-pinheiro.

N.º total de participantes: 240 das seguintes entidades:

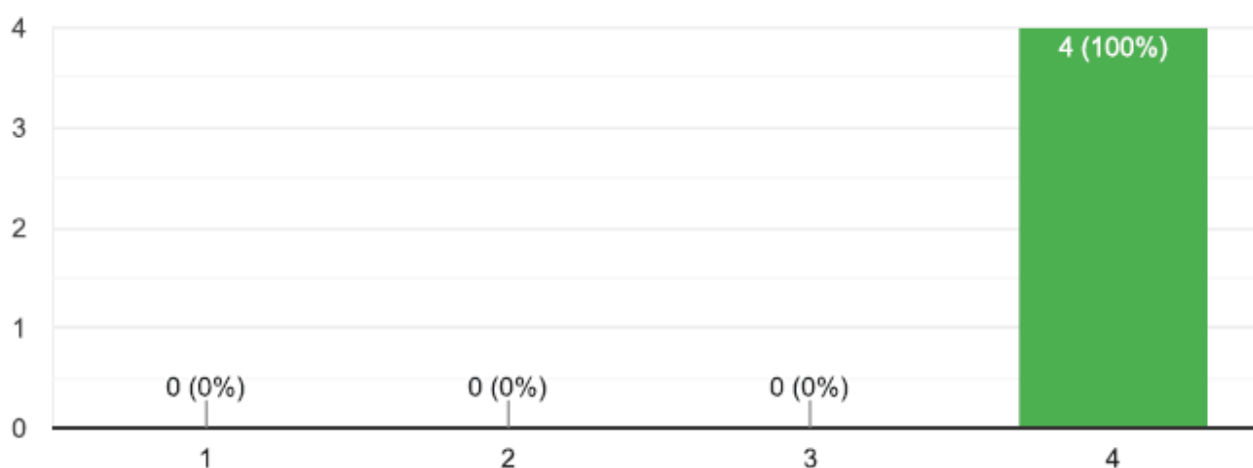
Escola Básica e Secundária de Albufeira; EB1 Correeira; EB 2,3 Dr. Francisco Cabrita.

Avaliação da atividade:

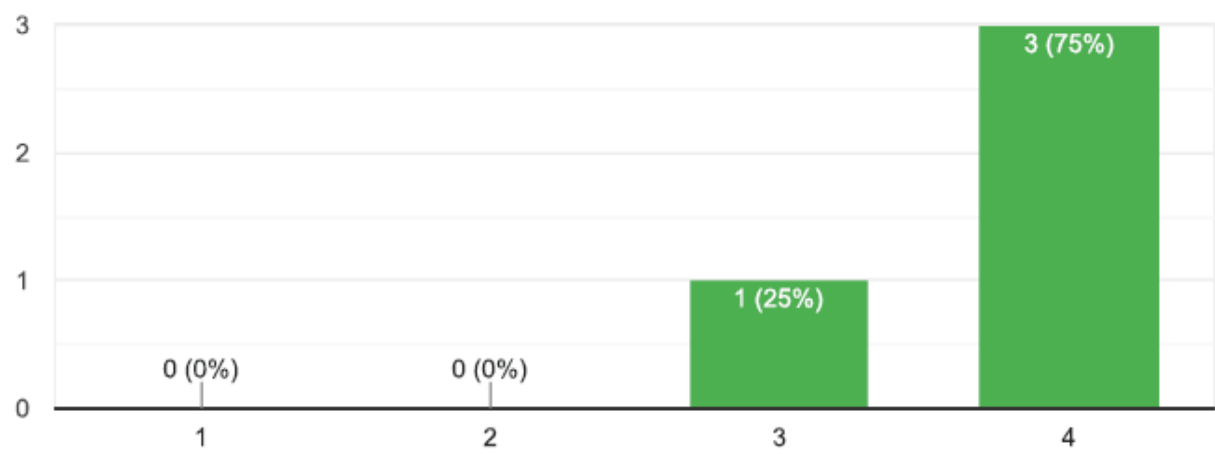
Abordagem aos conteúdos (espaço de concretização da ação/ formato utilizado):



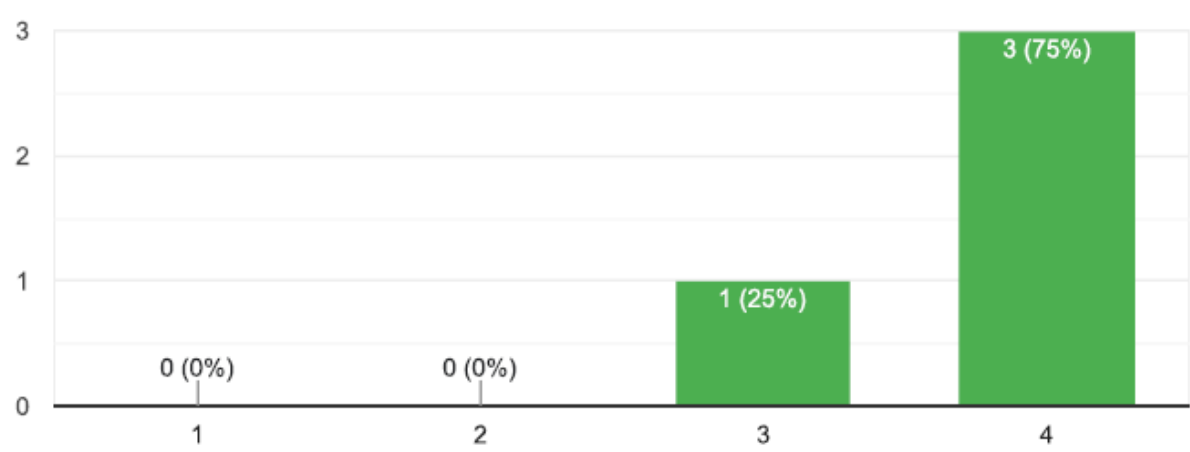
Desempenho dos Técnicos (clareza e objetividade/conhecimento da matéria)



Material utilizado



Recetividade dos participantes



Fotografias:



4. OUTRAS ATIVIDADES

4.1 PROGRAMA ECO-ESCOLAS

O Município de Albufeira suportou ainda os custos da candidatura de 3 estabelecimentos de ensino no Programa Eco-Escolas (EBI/JI de Vale Pedras; EBI/JI da Correeira e EB da Guia) no total de 240€ (80,00€/escola).

Destas escolas apenas as escolas EBI/JI de Vale Pedras; EBI/JI da Correeira cumpriram todos os requisitos para serem galardoadas com a Bandeira Eco-Escolas.

No âmbito do protocolo com o Programa Bandeira Azul o município apoiou estas escolas da seguinte forma:

- Realização atividades de educação ambiental nos estabelecimentos de ensino;
- Apoio no fornecimento de materiais, por exemplo terra para as hortas escolares;
- Manutenção do terreno das hortas escolares;
- transporte para todas as atividades realizada fora da escola.



5. CONCLUSÃO

O Plano de Atividades de Educação Ambiental 2024/2025 foi realizado conforme planeado, tendo sido possível cumprir o critério de atribuição da Bandeira Azul referente critério 2. *(I) Realização e promoção de, pelo menos, 6 Atividades de Educação Ambiental.*

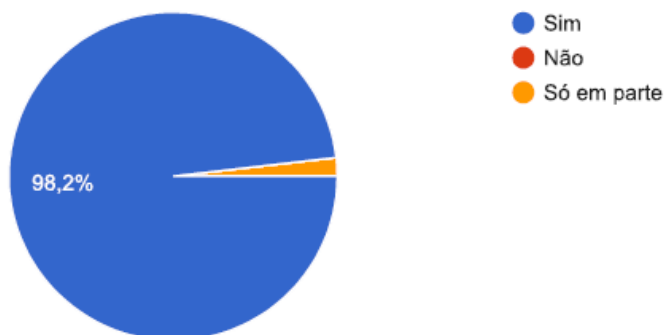
Considera-se assim ter contribuído para a reflexão e para a adoção de comportamentos que contribuíram para a preservação e melhoria do ambiente.

Destaca-se o contributo muito positivo das parcerias estabelecidas com as diversas entidades referidas, tendo estas sido imprescindíveis para enriquecer o conteúdo e o interesse das atividades desenvolvidas.

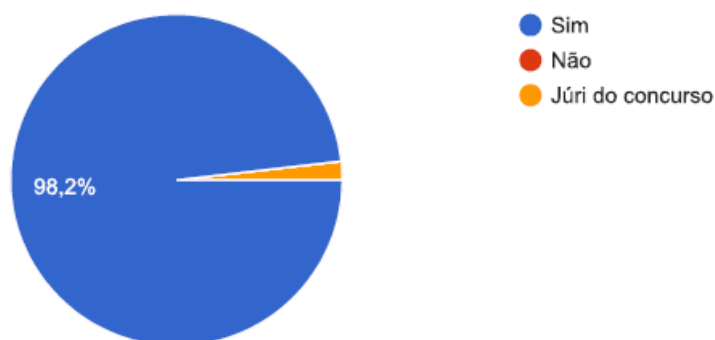
Também em jeito de conclusão apresenta-se os resultados da avaliação relativamente à importância da Educação Ambiental e à intenção de voltarem a inscrever-se nas AEA desenvolvidas pelo Município de Albufeira.

Ao elevado grau de satisfação manifestado pelos responsáveis que responderam ao questionário de avaliação destaca-se a importância dada à Educação Ambiental e à intenção de voltarem a participar, conforme é visível nos gráficos que se seguem:

Considera que as atividades de Educação Ambiental contribuem de forma positiva para uma mudança de atitude/comportamento a médio e longo prazo?



Pretende voltar a inscrever-se no Plano de Atividades de Educação Ambiental do Município de Albufeira?



Considera-se que a redução dos recursos humanos afetos à área da educação ambiental tem levado à redução do número e da diversidade das Atividades de Educação Ambiental oferecidas pelo Município.

Tal aspeto é notado nos questionários de avaliação com sugestões como: *“Voltar a existir mais atividades para pré (como já existiu,)”*; *“Atividades mais diversificadas e realizadas fora do espaço escolar”*; *“Aumentar significativamente o número de sessões disponíveis para diversas atividades.”*