

REVISÃO DA CARTA EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE **ALBUFEIRA**

ANEXOS

JUNHO 2022



Equipa técnica

Coordenação da Revisão da Carta Educativa de Albufeira

Luís Carvalho

Consultores

Carla Figueiredo

Gonçalo Caetano

Sónia Vieira

A informação que integra o presente volume de anexos, resulta do processo de inquirição realizado, no primeiro semestre de 2021, aos Agrupamentos de Escolas do Concelho (Fichas de caracterização dos estabelecimentos) e da informação recolhida, tratada e disponibilizada pelo Município de Albufeira, no primeiro trimestre de 2022. A equipa técnica responsável pela Revisão da Carta Educativa agradece a todos os que contribuíram para o presente processo.

Conteúdo

ANEXO 1. Fichas de Caracterização dos Estabelecimentos Escolares da Rede Pública.....	5
1.1. Ensino Pré-Escolar	7
Jardim de Infância da Escola Básica nº 1 de Albufeira	9
Jardim de Infância de Vale Parra	13
Jardim de Infância de Guia	17
Jardim de Infância da Escola Básica de Caliços.....	21
Jardim de Infância da Escola Básica de Correeira.....	25
Jardim de Infância da Escola Basica de Vale Pedras	29
Jardim de Infância da Escola Básica de Paderne	33
Jardim de Infância de Ferreiras	37
Jardim de Infância de Vale Serves	41
Jardim de Infância da Escola Básica de Olhos de Água.....	45
Jardim de Infância de Vale Carro	49
1.2. 1º Ciclo do Ensino Básico	53
Escola Básica de Sesmarias.....	54
Escola Básica de Vale Parra	57
Escola Básica da Guia.....	61
Escola Básica n.º 1 de Albufeira.....	65
Escola Básica de Caliços.....	69
Escola Básica de Correeira	73
Escola Básica de Vale Pedras	77
Escola Básica de Paderne	81
Escola Básica de Ferreiras.....	85
Escola Básica de Fontainhas	89
Escola Básica de Brejos	93
Escola Básica de Olhos de Água.....	97
Escola Básica de Vale Carro	101
1.3. 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	105
Escola Secundária de Albufeira	107
Escola Básica D. Martim Fernandes.....	111
Escola Básica da Guia.....	115
Escola Básica e Secundária de Albufeira.....	119
Escola Básica Dr. Francisco Cabrita.....	123
Escola Básica de Paderne	127
Escola Básica de Ferreiras.....	131
Escola Básica Profª Diamantina Negrão	135

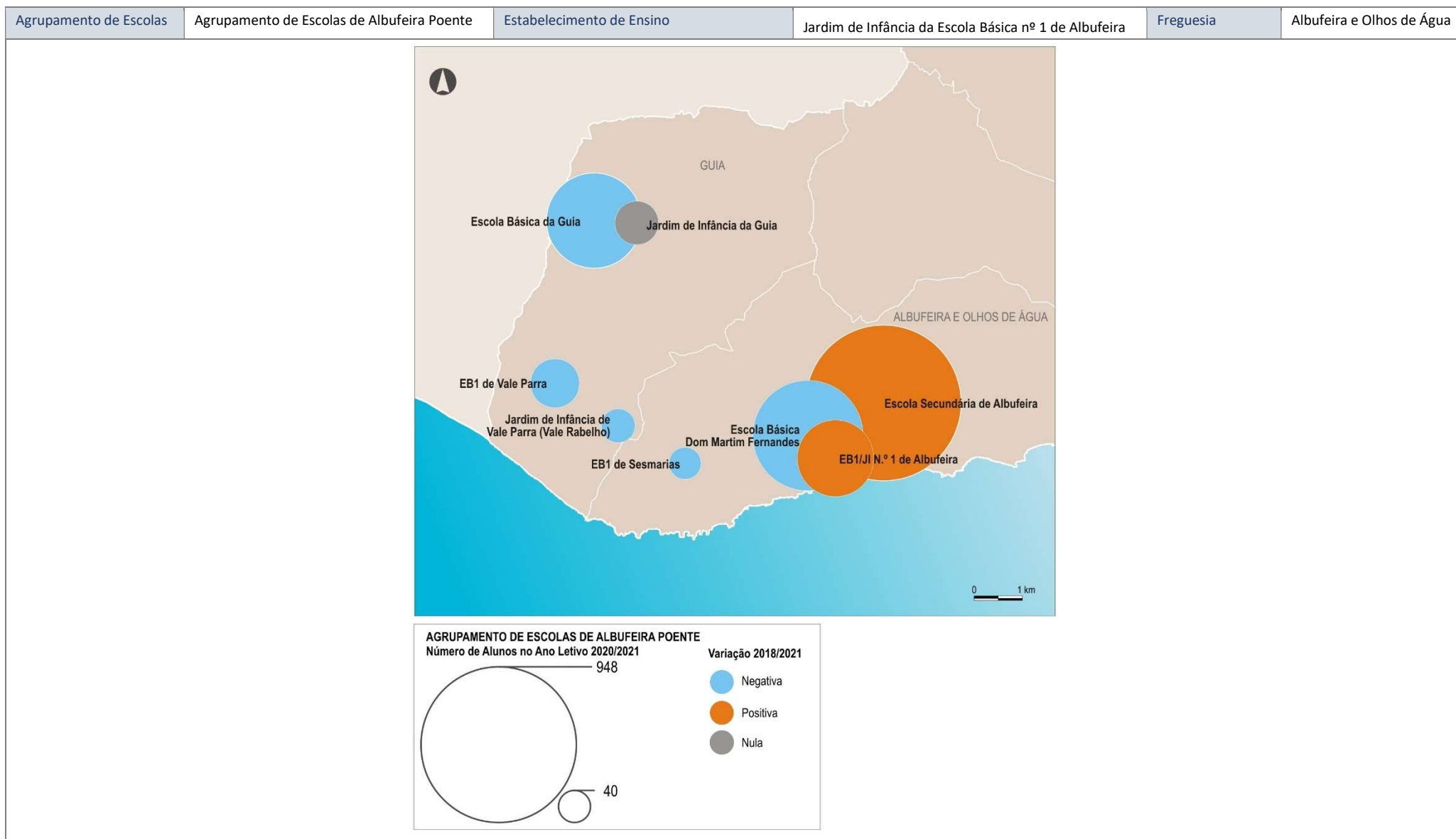
ANEXO 2. Outra informação relevante	139
2.1. Execução da Carta Educativa	140
2.2. Rede de creches no concelho	142
2.3. Ação social escolar / Transportes escolares / Refeições escolares.....	143
2.3.1. Ação social escolar – refeições escolares (maio de 2021)	143
2.3.2. Transporte escolar	143
2.4. Projetos escolares desenvolvidos (últimos 3 anos)	144
2.5. Exemplos de práticas de gestão partilhada da rede escolar (últimos 3 anos).....	150
2.6. Educação inclusiva	150
2.7. Avaliação do território educativo	150
2.8. Bolsas de estudo e auxílios económicos	151
2.9. Estabelecimentos e respetivas necessidades estruturais	151
2.10. Estabelecimentos, serviços prestados e público-alvo.....	155
2.11. Estabelecimentos do 1º CEB Alunos, turmas e evolução.....	155
2.12. Cantinas Estabelecimentos, gestão e observações.....	156
2.13. Taxas de Retenção/Abandono Escolar.....	157
2.14. Plano de Desenvolvimento Social	158
2.15. População estrangeira residente	159

ANEXO 1. Fichas de Caracterização dos Estabelecimentos Escolares da Rede Pública

(página propositadamente deixada em branco)

1.1. Ensino Pré-Escolar

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL												
Total de Edifícios		3	Ano de Construção (Edifício original)		1948	Ano de Construção (Edifício mais recente)		2005	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)		-	
Edifícios Construídos de Raiz		3	Edifícios Adaptados		0	Situação Mista		0	Edifício de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)		Sim	
Estado de Conservação Geral (edifícios)		Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)		Razoável	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (total)		2	Salas de Atividade Ocupadas com Turma		2	
Carência de Salas (N.º)		Não	Carência de Salas (Finalidade)		-	Cedência de Salas/Espaços - Entidades/Associações		Não	Acessibilidades para Crianças com NEE		Sim	
Serviço de Almoço (Refeições)		Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições		Unidade de confeção de refeições própria -Sem confeção para o exterior							
ALUNOS												
N.º de crianças		2018/2019		46	2019/2020		43	2020/2021		45	Residentes no concelho (2020/2021) 40 46 171 43 164 45 165 2018/2019 2019/2020 2020/2021 Escola Básica n.º 1 de Albufeira AE de Albufeira Poente (pré-escolar) Evolução do n.º de Crianças	
AAAF		Antes da Componente Letiva (N.º)			45	Depois da Componente Letiva (N.º)			32			
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas¹				2	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo				Não			
Educação bilingue de alunos surdos				Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita				Não			
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão				Não	Intervenção Precoce na Infância				Não			
RECURSOS HUMANOS												
Educadores de Infância (Quadro)		1	Assistentes Operacionais (Quadro)			2	Assistentes Técnicos (Quadro)		0	Outros Recursos Humanos (Quadro)		0
Educadores de Infância (Outros)		1	Assistentes Operacionais (Outros)			1	Assistentes Técnicos (Outros)		0	Outros Recursos Humanos (Outros)		0

¹ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Bom		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Bom
Acessibilidades	Acesso Geral	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Pedonais	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Razoável		Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Deficiente
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes Interiores	Razoável	Caixilharia e Portas Interiores	Deficiente
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Inexistente
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Deficiente	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Inexistente

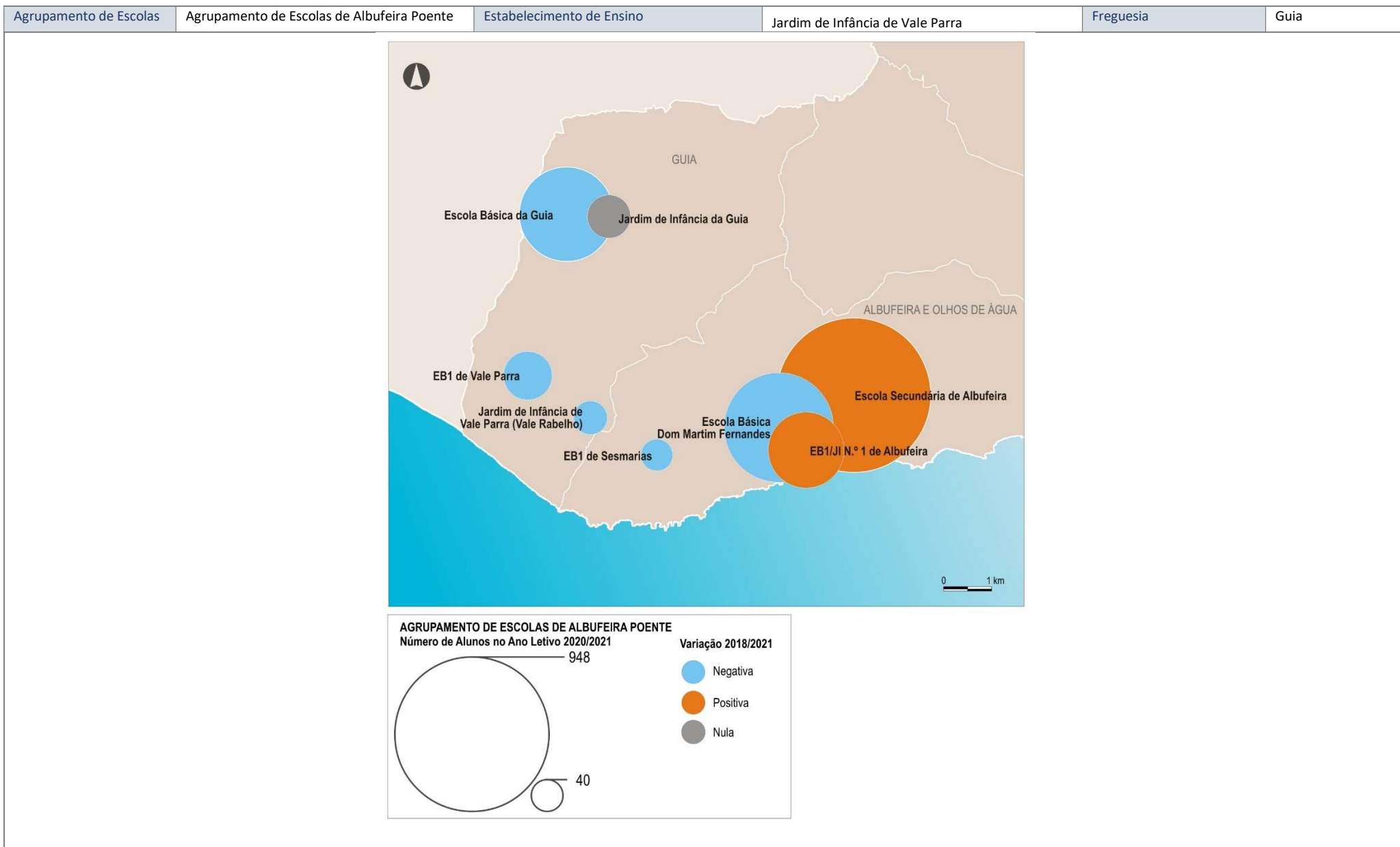
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Bom	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Bom
	Sala Polivalente	Bom		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Razoável
	Sanitários	Razoável		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Razoável
	Recreio Coberto	Deficiente		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Deficiente	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio Descoberto	Excelente		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Deficiente
	Parque Infantil	Razoável		Instalação de Evacuação de Lixo	Inexistente	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Inexistente
	Campo de Jogos Exterior	Razoável	Energia	Esgotos	Razoável		
				Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Necessidade de manutenção dos beirais e de algumas telhas; Substituir algumas portas; Substituir o chão de uma sala; Substituir as janelas dos edifícios Norte e Sul.
Espaços Exteriores	Necessidade urgente de uma áreas de recreio coberta; Manutenção do piso exterior que apresenta bastantes irregularidades; Renovar o piso do campo de jogos; Colocar uma cobertura até à cantina.
Comentários Adicionais	Na Biblioteca, a zona dos sanitários necessita de intervenção devido ao cheiro. É urgente a criação de um edifício/espço novo para o desenvolvimento das AAF, arrecadação e gabinete para as funcionárias.

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



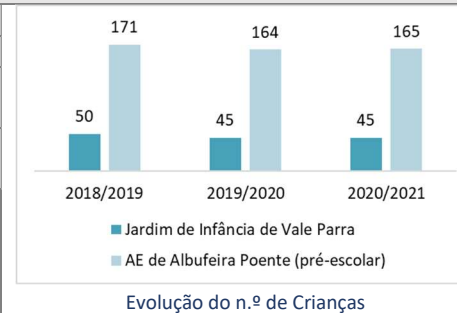
Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
Total de Edifícios	2	Ano de Construção (Edifício original)	1989	Ano de Construção (Edifício mais recente)	1989	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	-
Edifícios Construídos de Raiz	2	Edifícios Adaptados	0	Situação Mista	0	Edifício de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim
Estado de Conservação Geral (edifícios)	Deficiente	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Deficiente	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (total)	3	Salas de Atividade Ocupadas com Turma	3
Carência de Salas (N.º)	Sim	Carência de Salas (Finalidade)	Desenvolver as AAAF.	Cedência de Salas/Espaços - Entidades/Associações	Não	Acessibilidades para Crianças com NEE	Não
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições	Unidade de confeção de refeições própria - Com confeção para o exterior				

ALUNOS								
N.º de crianças	2018/2019	50	2019/2020	45	2020/2021	45	Residentes no concelho (2020/2021)	43
AAAF		Antes da Componente Letiva - Número			45	Depois da Componente Letiva - Número		25
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ²				1	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo			Não
Educação bilingue de alunos surdos				Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita			Não
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão				Não	Intervenção Precoce na Infância			Não

Ano	Jardim de Infância de Vale Parra	AE de Albufeira Poente (pré-escolar)
2018/2019	50	171
2019/2020	45	164
2020/2021	45	165

Evolução do n.º de Crianças



RECURSOS HUMANOS							
Educadores de Infância (Quadro)	2	Assistentes Operacionais (Quadro)	6	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Outros Recursos Humanos (Quadro)	0
Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0	Outros Recursos Humanos (Outros)	0

² Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolvente	Bom		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Deficiente
Acessibilidades	Acesso Geral	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Pedonais	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Inexistente		Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Deficiente
	Transportes Públicos	Inexistente		Paredes Interiores	Razoável	Caixilharia e Portas Interiores	Deficiente
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Inexistente
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Razoável	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Inexistente

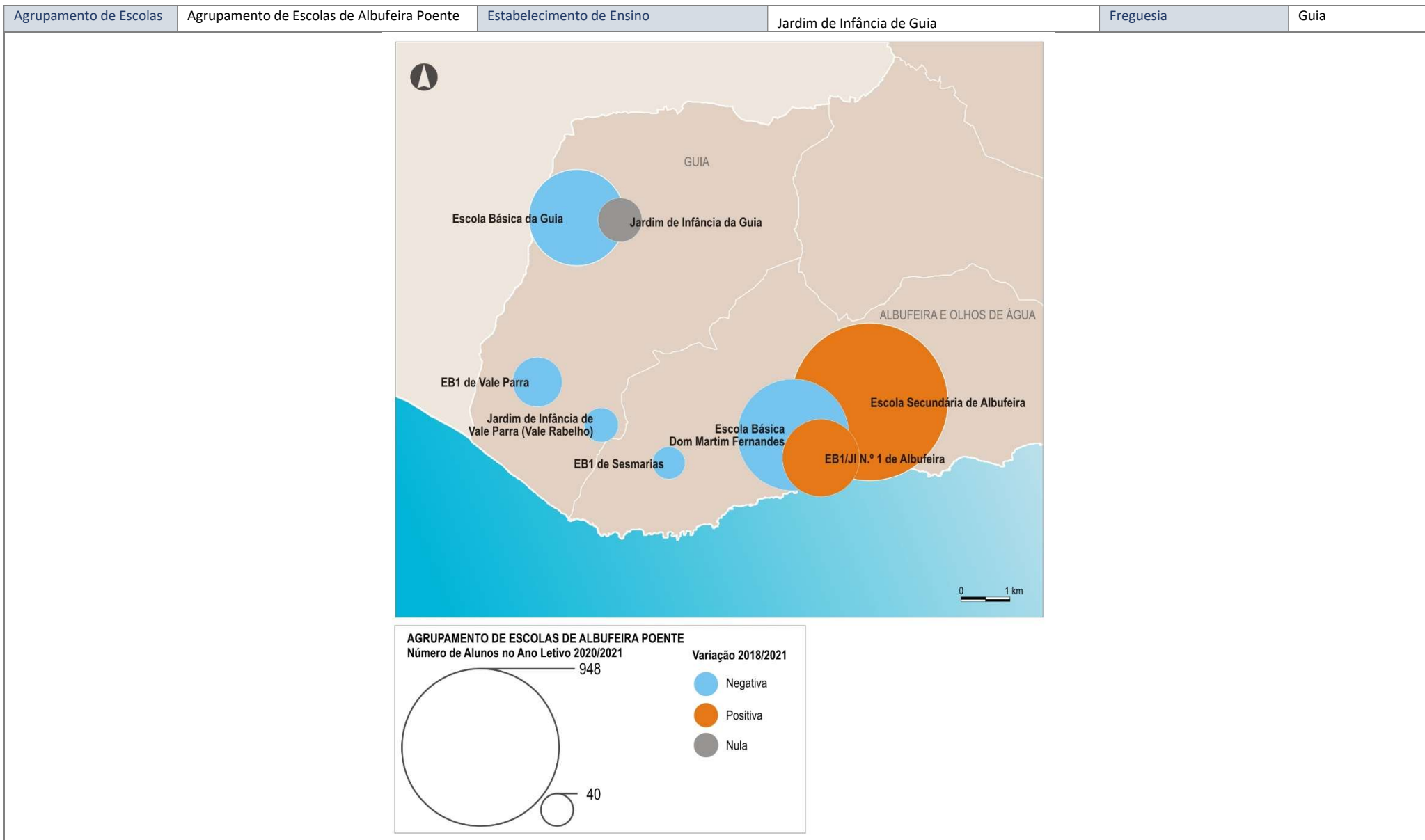
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Bom	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Deficiente	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Bom
	Sala Polivalente	Deficiente		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Deficiente
	Sanitários	Deficiente		Instalação Elétrica e de Iluminação	Deficiente	Instalação de Climatização	Deficiente
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Deficiente	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Coberto	Razoável		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Deficiente	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Deficiente
	Recreio Descoberto	Deficiente		Instalação de Evacuação de Lixo	Deficiente	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Deficiente
				Esgotos	Deficiente		
	Parque Infantil	Deficiente	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	-
	Campo de Jogos Exterior	Inexistente					

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Necessidade de remodelação de todos os espaços.
Espaços Exteriores	Necessidade de remodelação e atualização do parque infantil, necessidade de criar um campo de jogos.
Comentários Adicionais	-

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL																									
Total de Edifícios			1	Ano de Construção (Edifício original)			1998	Ano de Construção (Edifício mais recente)		1998	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)		-												
Edifícios Construídos de Raiz			1	Edifícios Adaptados			0	Situação Mista		0	Edifício de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)		Sim												
Estado de Conservação Geral (edifícios)			Bom	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)			Bom	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (total)		4	Salas de Atividade Ocupadas com Turma		3												
Carência de Salas (N.º)			Não	Carência de Salas (Finalidade)				Cedência de Salas/Espaços - Entidades/Associações		Não	Acessibilidades para Crianças com NEE		Sim												
Serviço de Almoço (Refeições)			Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições			Unidade de confeção de refeições externa																		
ALUNOS																									
N.º de crianças		2018/2019	75	2019/2020		76	2020/2021		75	Residentes no concelho (2020/2021)		62	<table><caption>Evolução do n.º de Crianças</caption><thead><tr><th>Ano</th><th>Jardim de Infância da Guia</th><th>AE de Albufeira Poente (pré-escolar)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018/2019</td><td>75</td><td>171</td></tr><tr><td>2019/2020</td><td>76</td><td>164</td></tr><tr><td>2020/2021</td><td>75</td><td>165</td></tr></tbody></table>	Ano	Jardim de Infância da Guia	AE de Albufeira Poente (pré-escolar)	2018/2019	75	171	2019/2020	76	164	2020/2021	75	165
Ano	Jardim de Infância da Guia	AE de Albufeira Poente (pré-escolar)																							
2018/2019	75	171																							
2019/2020	76	164																							
2020/2021	75	165																							
AAAF			Antes da Componente Letiva - Número			75		Depois da Componente Letiva - Número			40														
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ³						0		Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo			Não														
Educação bilingue de alunos surdos						Não		Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita			Não														
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão						Não		Intervenção Precoce na Infância			Não														
RECURSOS HUMANOS																									
Educadores de Infância (Quadro)				3		Assistentes Operacionais (Quadro)				7		Assistentes Técnicos (Quadro)		3		Outros Recursos Humanos (Quadro)		0							
Educadores de Infância (Outros)				0		Assistentes Operacionais (Outros)				1		Assistentes Técnicos (Outros)		0		Outros Recursos Humanos (Outros)		0							

³ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

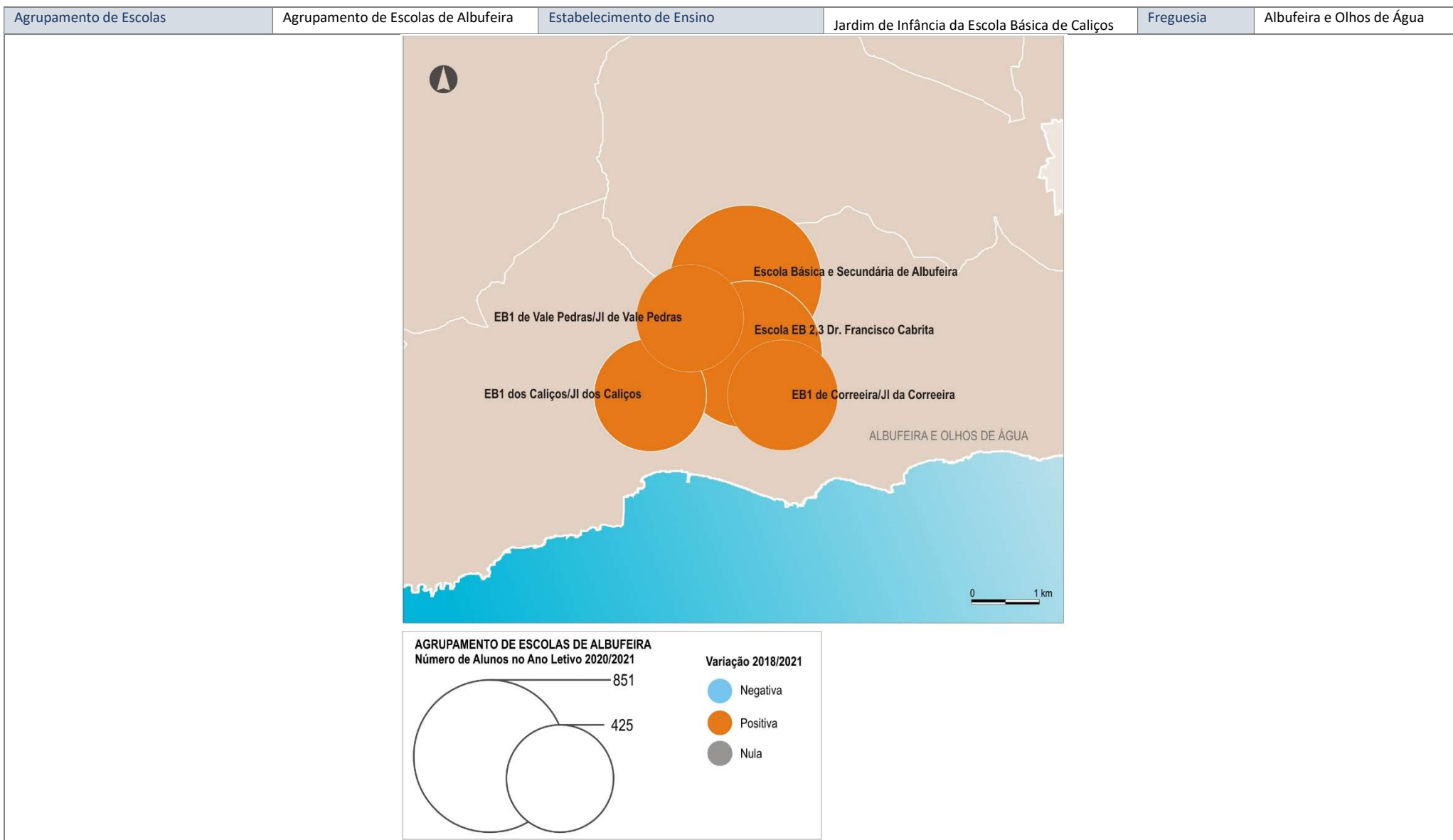
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolvente	Bom		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
Acessibilidades	Acesso Geral	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Inexistente
	Pedonais	Bom		Salas	Razoável	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Inexistente		Paredes Exteriores	Bom	Caixilharia e Portas Exteriores	Bom
	Transportes Públicos	Inexistente		Paredes Interiores	Bom	Caixilharia e Portas Interiores	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Inexistente
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Razoável	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Inexistente

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Bom	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Inexistente
	Sala Polivalente	Bom		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Inexistente
	Sanitários	Bom		Instalação Elétrica e de Iluminação	Bom	Instalação de Climatização	Bom
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Coberto	Inexistente		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Bom	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Inexistente
	Recreio Descoberto	Razoável		Instalação de Evacuação de Lixo Esgotos	Inexistente	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Inexistente
	Parque Infantil	Bom	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Positiva (Redução do consumo)		Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética
	Campo de Jogos Exterior	Inexistente					
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIAÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES							
Edifício(s)	Manutenção do pavimento das salas de atividade e da sala polivalente.						
Espaços Exteriores	Nivelamento da calçada dos espaços exteriores.						
Comentários Adicionais	O piso dos sanitários das crianças deveria ser antiderrapante, pois com o frequente utilização e consequente higienização, torna-se escorregadio, ficando as crianças sujeitas a quedas.						

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL										
Total de Edifícios	2	Ano de Construção (Edifício original)	1980		Ano de Construção (Edifício mais recente)		1990	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	-	
Edifícios Construídos de Raiz	2	Edifícios Adaptados	0		Situação Mista		0	Edifício de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim	
Estado de Conservação Geral (edifícios)	Bom	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Bom		Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (total)		6	Salas de Atividade Ocupadas com Turma	6	
Carência de Salas (N.º)	Sim	Carência de Salas (Finalidade)	Grupos de crianças, a sua distribuição de acordo com educação especial por grupos mais reduzidos		Cedência de Salas/Espaços - Entidades/Associações		Não	Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim	
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições	Unidade de confeção de refeições própria -Sem confeção para o exterior							
ALUNOS										
N.º de crianças	2018/2019	140	2019/2020	144	2020/2021	144	Residentes no concelho (2020/2021)	142	Evolução do n.º de Crianças	
AAAF		Antes da Componente Letiva - Número		-	Depois da Componente Letiva - Número		60			
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ⁴			33	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo			Não			
Educação bilingue de alunos surdos			Sim	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita			Sim			
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão			Sim	Intervenção Precoce na Infância			Sim			
RECURSOS HUMANOS										
Educadores de Infância (Quadro)		6	Assistentes Operacionais (Quadro)		7	Assistentes Técnicos (Quadro)		0	Outros Recursos Humanos (Quadro)	0
Educadores de Infância (Outros)		3	Assistentes Operacionais (Outros)		0	Assistentes Técnicos (Outros)		0	Outros Recursos Humanos (Outros)	0

⁴ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolve	Bom		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Excelente
Acessibilidades	Acesso Geral	Bom		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom
	Pedonais	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Bom		Paredes Exteriores	Excelente	Caixilharia e Portas Exteriores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes Interiores	Excelente	Caixilharia e Portas Interiores	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Bom	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Bom	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Bom

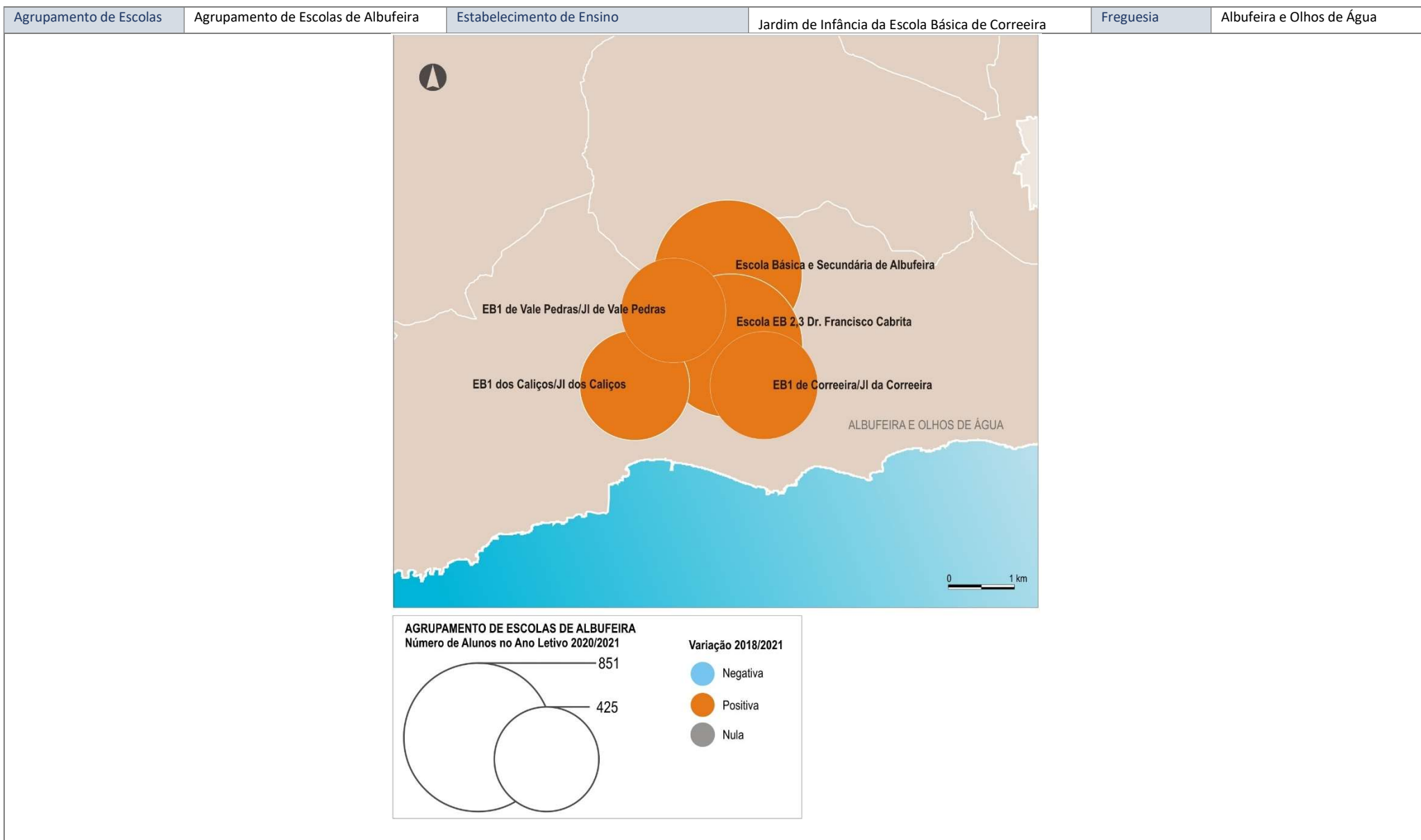
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Bom	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Excelente
	Sala Polivalente	Razoável		Instalação de Gás Natural	Bom	Instalação de Ventilação	Bom
	Sanitários	Bom		Instalação Elétrica e de Iluminação	Bom	Instalação de Climatização	Bom
	Recreio Coberto	Razoável		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio Descoberto	Bom		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Bom	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Bom
	Parque Infantil	Bom		Instalação de Evacuação de Lixo	Bom	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Campo de Jogos Exterior	Bom		Esgotos	Bom		
			Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Necessidade de mais salas
Espaços Exteriores	-
Comentários Adicionais	-

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



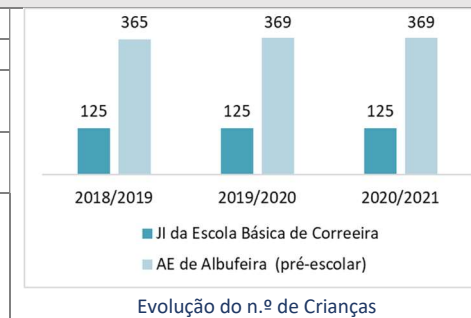
Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
Total de Edifícios	1	Ano de Construção (Edifício original)	2008	Ano de Construção (Edifício mais recente)		Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	
Edifícios Construídos de Raiz	1	Edifícios Adaptados	0	Situação Mista	0	Edifício de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim
Estado de Conservação Geral (edifícios)	Excelente	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Bom	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (total)	5	Salas de Atividade Ocupadas com Turma	5
Carência de Salas (N.º)	Sim	Carência de Salas (Finalidade)	Letiva/educacional	Cedência de Salas/Espaços - Entidades/Associações	Não	Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições	Unidade de confeção de refeições própria -Sem confeção para o exterior				

ALUNOS								
N.º de crianças	2018/2019	125	2019/2020	125	2020/2021	125	Residentes no concelho (2020/2021)	120
AAAF	Antes da Componente Letiva - Número			-	Depois da Componente Letiva - Número			74
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ⁵		17		Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo				Não
Educação bilingue de alunos surdos		Não		Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita				Sim
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão		Não		Intervenção Precoce na Infância				Sim

Ano	JI da Escola Básica de Correieira	AE de Albufeira (pré-escolar)
2018/2019	125	365
2019/2020	125	369
2020/2021	125	369

Evolução do n.º de Crianças



RECURSOS HUMANOS							
Educadores de Infância (Quadro)	5	Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Outros Recursos Humanos (Quadro)	2
Educadores de Infância (Outros)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0	Outros Recursos Humanos (Outros)	2

⁵ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Bom		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Excelente
Acessibilidades	Acesso Geral	Excelente		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom
	Pedonais	Excelente		Salas	Excelente	Ascensores	Bom
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Bom		Paredes Exteriores	Excelente	Caixilharia e Portas Exteriores	Bom
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes Interiores	Excelente	Caixilharia e Portas Interiores	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Excelente	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Excelente	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Bom

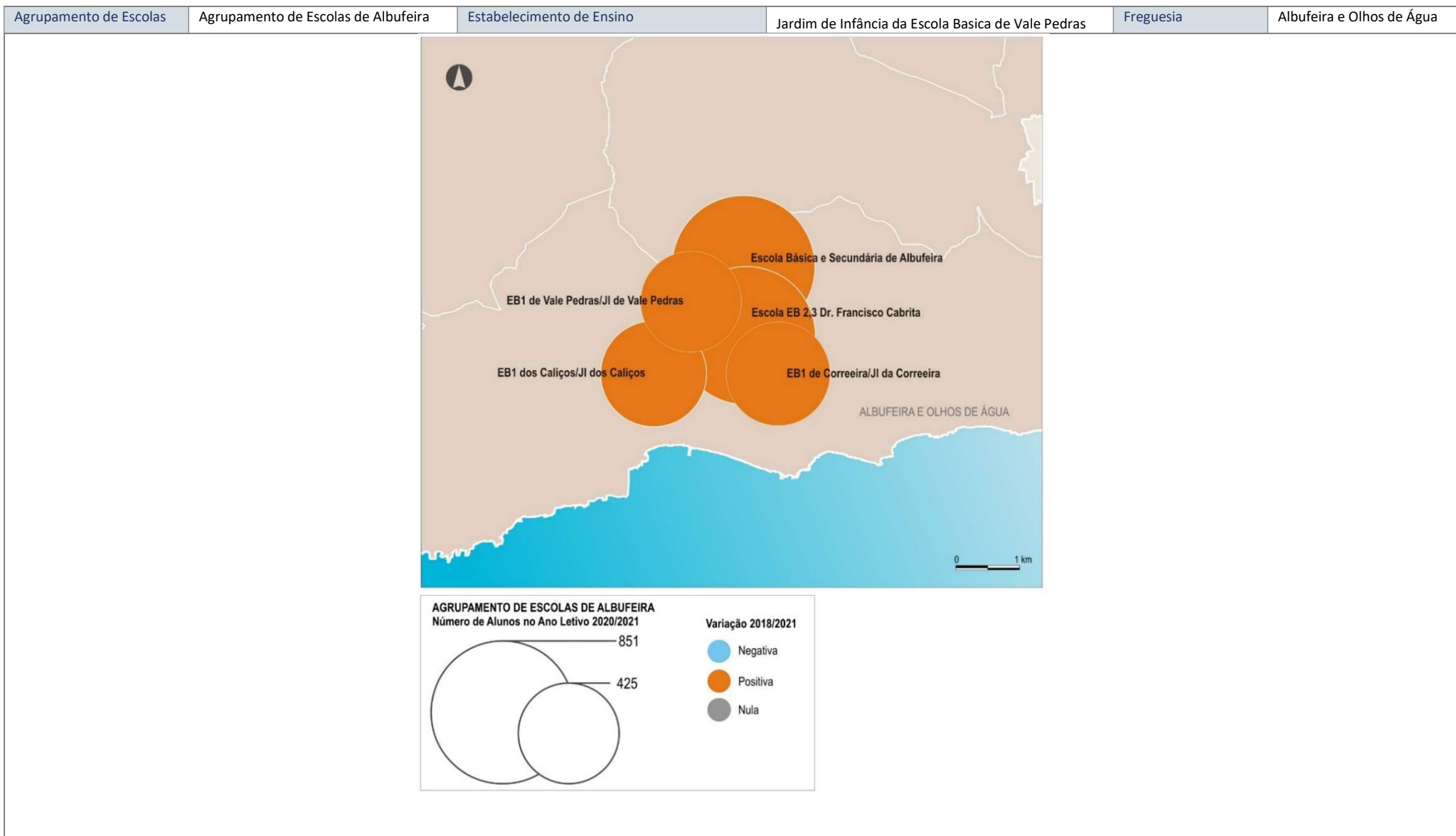
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Excelente	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Excelente
	Sala Polivalente	Bom		Instalação de Gás Natural	Bom	Instalação de Ventilação	Excelente
	Sanitários	Bom		Instalação Elétrica e de Iluminação	Bom	Instalação de Climatização	Bom
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio Coberto	Bom		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Bom	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
	Recreio Descoberto	Bom		Instalação de Evacuação de Lixo	Bom	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Parque Infantil	Bom	Energia	Esgotos	Bom		
	Campo de Jogos Exterior	Bom					
				Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	São necessárias mais salas dada a lista de espera existente
Espaços Exteriores	Espaços exíguos
Comentários Adicionais	-

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
Total de Edifícios	2	Ano de Construção (Edifício original)	2007	Ano de Construção (Edifício mais recente)	-	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	-
Edifícios Construídos de Raiz	2	Edifícios Adaptados	0	Situação Mista	0	Edifício de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim
Estado de Conservação Geral (edifícios)	Excelente	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Excelente	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (total)	12	Salas de Atividade Ocupadas com Turma	12
Carência de Salas (N.º)	Sim	Carência de Salas (Finalidade)	Letiva/educacional	Cedência de Salas/Espaços - Entidades/Associações	Não	Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições	Unidade de confeção de refeições própria - Sem confeção para o exterior				

ALUNOS									
N.º de crianças	2018/2019	100	2019/2020	100	2020/2021	100	Residentes no concelho (2020/2021)	100	 Evolução do n.º de Crianças
AAAF	Antes da Componente Letiva - Número		-	Depois da Componente Letiva - Número			72		
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ⁶			Não	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo			Não		
Educação bilingue de alunos surdos			13	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita			Não		
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão			Não	Intervenção Precoce na Infância			Não		

RECURSOS HUMANOS							
Educadores de Infância (Quadro)	4	Assistentes Operacionais (Quadro)	4	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Outros Recursos Humanos (Quadro)	0
Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0	Outros Recursos Humanos (Outros)	0

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Excelente		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Excelente
Acessibilidades	Acesso Geral	Excelente		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom
	Pedonais	Excelente		Salas	Excelente	Ascensores	Bom
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Excelente		Paredes Exteriores	Excelente	Caixilharia e Portas Exteriores	Bom
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes Interiores	Excelente	Caixilharia e Portas Interiores	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Bom	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Bom	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Bom

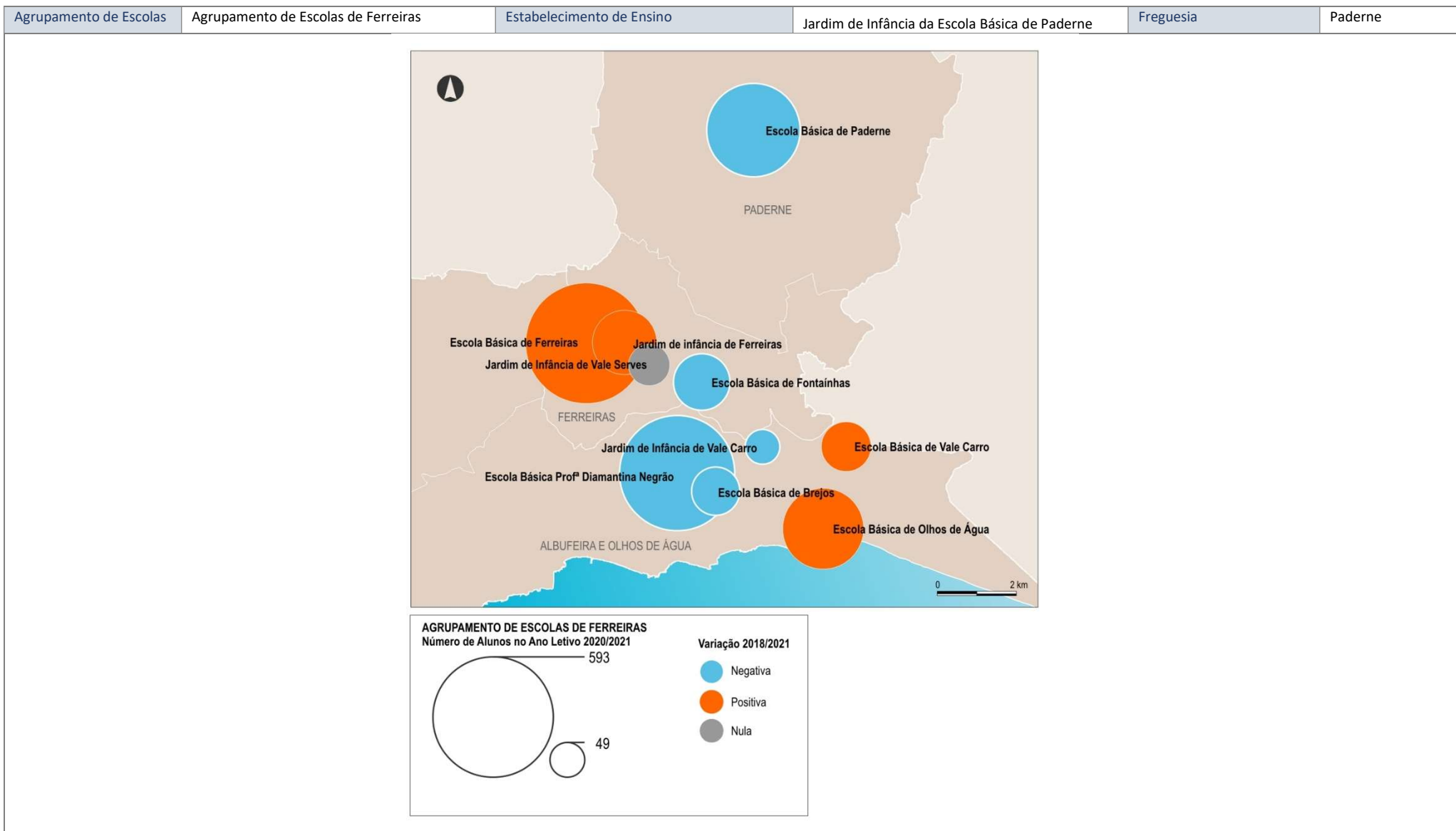
⁶ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Excelente	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Excelente
	Sala Polivalente	Bom		Instalação de Gás Natural	Bom	Instalação de Ventilação	Bom
	Sanitários	Bom		Instalação Elétrica e de Iluminação	Bom	Instalação de Climatização	Bom
	Recreio Coberto	Bom		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio Descoberto	Bom		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Bom	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Bom
	Parque Infantil	Bom		Instalação de Evacuação de Lixo	Bom	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Bom
	Campo de Jogos Exterior	Bom		Esgotos	Bom		
			Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	-
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES							
Edifício(s)	Carência de mais 3 a 4 salas devido à lista de espera existente						
Espaços Exteriores	Espaço a alargar						
Comentários Adicionais							

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL													
Total de Edifícios		1	Ano de Construção (Edifício original)		2004	Ano de Construção (Edifício mais recente)		-	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)		-		
Edifícios Construídos de Raiz		1	Edifícios Adaptados		0	Situação Mista		0	Edifício de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)		Sim		
Estado de Conservação Geral (edifícios)		Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)		Deficiente	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (total)		7	Salas de Atividade Ocupadas com Turma		6		
Carência de Salas (N.º)		Sim	Carência de Salas (Finalidade)		Atividade letiva	Cedência de Salas/Espaços - Entidades/Associações		Não	Acessibilidades para Crianças com NEE		Não		
Serviço de Almoço (Refeições)		Não	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições										
ALUNOS													
N.º de crianças		2018/2019	89	2019/2020	86	2020/2021	84	Residentes no concelho (2020/2021)		73	Evolução do n.º de Crianças		
AAAF		Antes da Componente Letiva – N.º						Depois da Componente Letiva – N.º		61			
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ⁷			5		Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo				Não				
Educação bilingue de alunos surdos			Não		Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita				Não				
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão			Não		Intervenção Precoce na Infância				Não				
RECURSOS HUMANOS													
Educadores de Infância (Quadro)			4	Assistentes Operacionais (Quadro)			0	Assistentes Técnicos (Quadro)		0	Outros Recursos Humanos (Quadro)		0
Educadores de Infância (Outros)			1	Assistentes Operacionais (Outros)			4	Assistentes Técnicos (Outros)		4	Outros Recursos Humanos (Outros)		0

⁷ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE								
Caracterização do Meio Envolverte	Razoável		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável	
Acessibilidades	Acesso Geral			Razoável	Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Pedonais			Razoável	Salas	Razoável	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada			Razoável	Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
	Transportes Públicos			Razoável	Paredes Interiores	Razoável	Caixilharia e Portas Interiores	Razoável
					Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Razoável
					Revestimentos de Pavimentos Interiores	Razoável	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Razoável

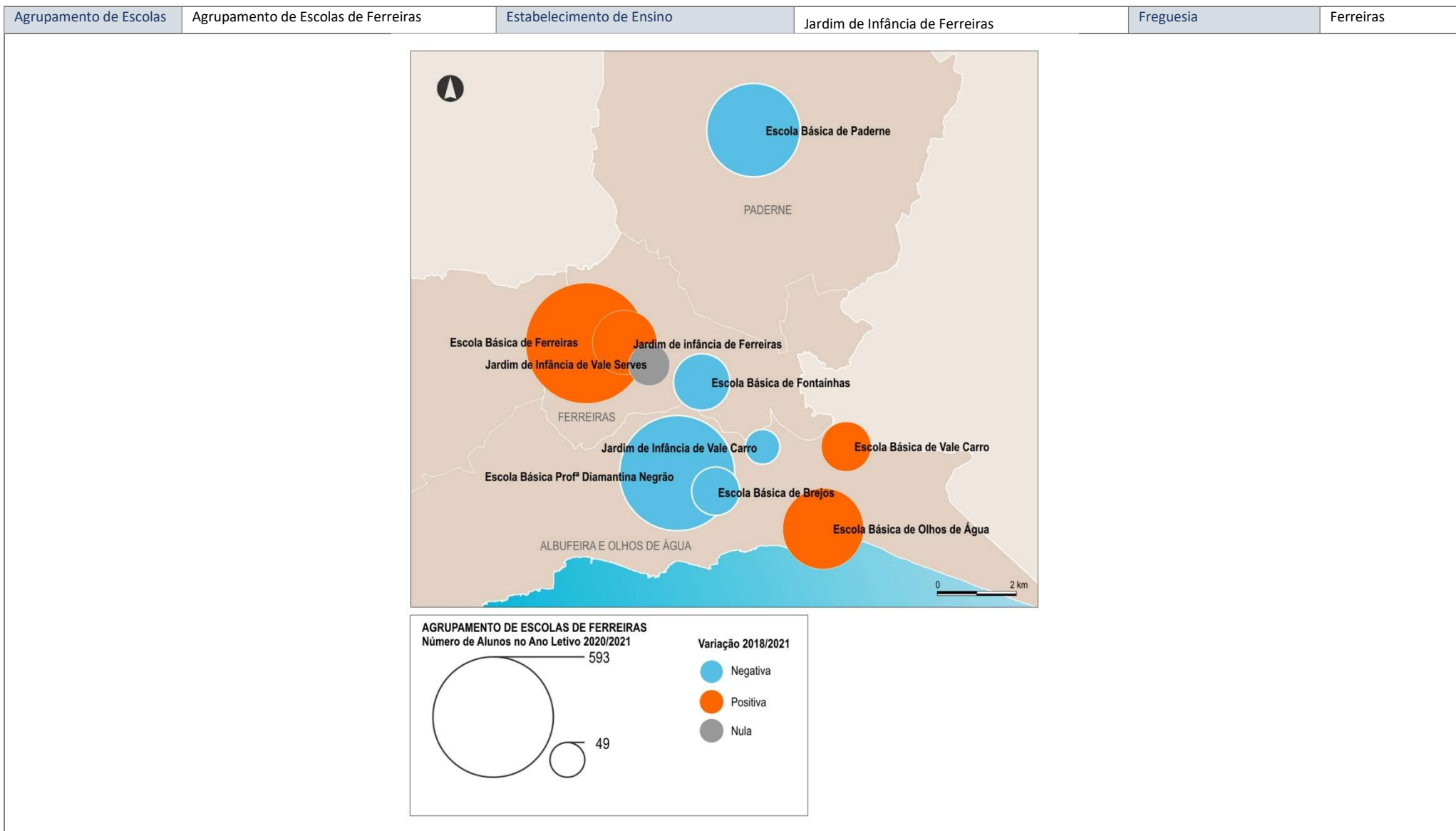
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Inexistente	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Inexistente
	Sala Polivalente	Inexistente		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Inexistente
	Sanitários	Razoável		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Razoável
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Coberto	Inexistente		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
	Recreio Descoberto	Razoável		Instalação de Evacuação de Lixo	Razoável	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Parque Infantil	Razoável		Esgotos	Razoável		
	Campo de Jogos Exterior	Deficiente	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Construção de mais uma sala de aula.
Espaços Exteriores	Requalificação e humanização dos espaços.
Comentários Adicionais	-

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL																		
Total de Edifícios	3	Ano de Construção (Edifício original)		1950		Ano de Construção (Edifício mais recente)			Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	2017								
Edifícios Construídos de Raiz	3	Edifícios Adaptados		0		Situação Mista		0	Edifício de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)		Sim							
Estado de Conservação Geral (edifícios)	Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)		Bom		Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (total)		7	Salas de Atividade Ocupadas com Turma		7							
Carência de Salas (N.º)	Sim	Carência de Salas (Finalidade)		Sala de AAAP e de trabalho		Cedência de Salas/Espaços - Entidades/Associações		Não	Acessibilidades para Crianças com NEE		Sim							
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições		Unidade de confeção de refeições própria - Com confeção para o exterior														
ALUNOS																		
N.º de crianças	2018/2019	143	2019/2020	171	2020/2021	170	Residentes no concelho (2020/2021)		157	Evolução do n.º de Crianças								
AAAP		Antes da Componente Letiva – N.º		-	Depois da Componente Letiva – N.º				90									
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ⁸			2		Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo				Não									
Educação bilingue de alunos surdos			Não		Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita				Não									
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão			Não		Intervenção Precoce na Infância				Não									
RECURSOS HUMANOS																		
Educadores de Infância (Quadro)			5		Assistentes Operacionais (Quadro)			0		Assistentes Técnicos (Quadro)		0		Outros Recursos Humanos (Quadro)		0		
Educadores de Infância (Outros)			2		Assistentes Operacionais (Outros)			7		Assistentes Técnicos (Outros)			7		Outros Recursos Humanos (Outros)		0	
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE																		
Caracterização do Meio Envolvente		Razoável				Estado de Conservação do(s) Edifício(s)		Estrutura		Razoável	Tetos		Razoável					
Acessibilidades		Acesso Geral		Razoável				Cobertura		Razoável	Escadas		Razoável					
		Pedonais		Razoável				Salas		Razoável	Ascensores		Inexistente					
		Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada		Deficiente				Paredes Exteriores		Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores		Razoável					
		Transportes Públicos		Bom				Paredes Interiores		Razoável	Caixilharia e Portas Interiores		Razoável					

⁸ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

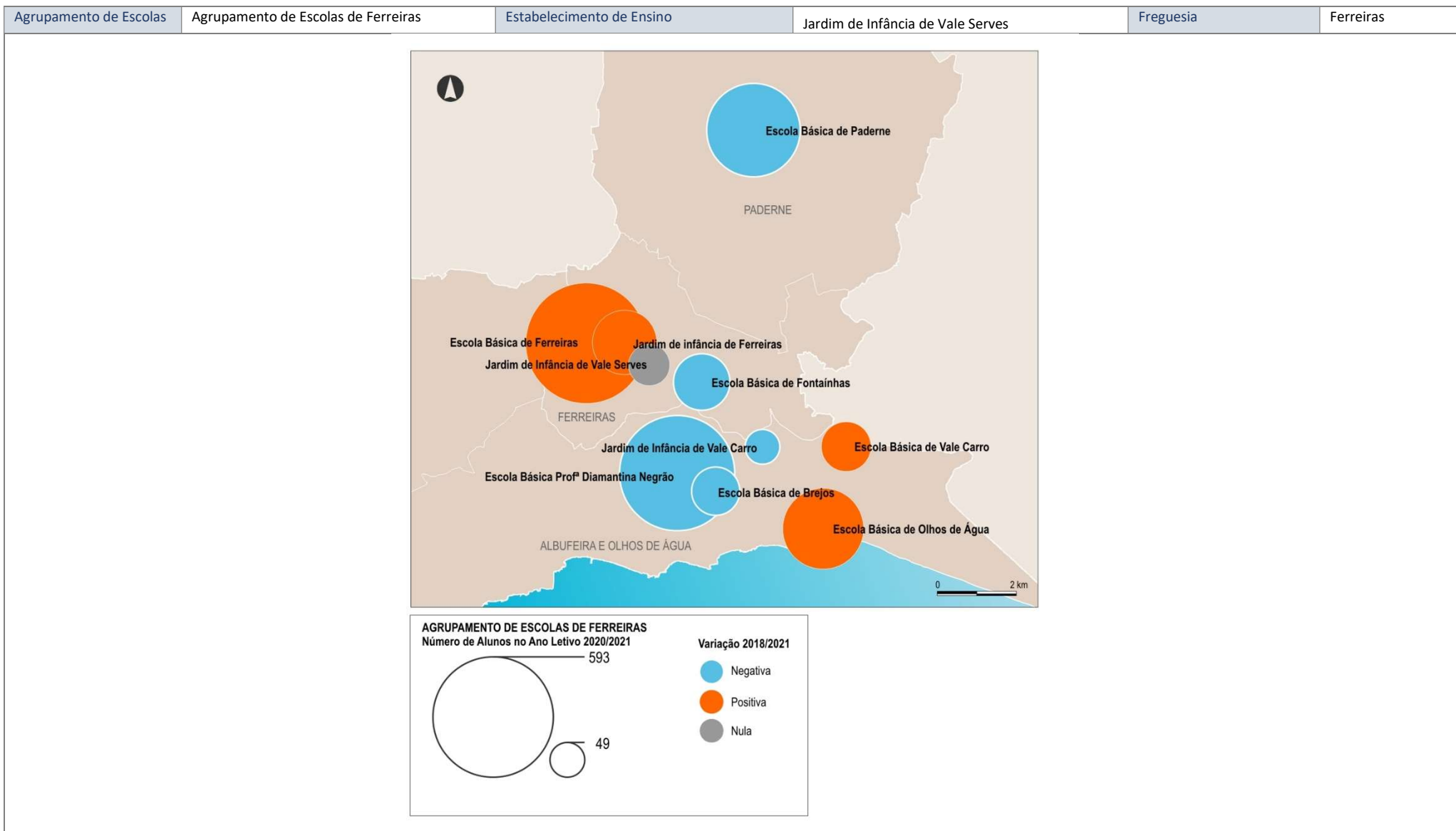
Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

			Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Razoável	
			Revestimentos de Pavimentos Interiores	Razoável	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Razoável	
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Bom	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Razoável
	Sala Polivalente	Inexistente		Instalação de Gás Natural	Razoável	Instalação de Ventilação	Razoável
	Sanitários	Deficiente		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Razoável
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Coberto	Inexistente		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
	Recreio Descoberto	Bom		Instalação de Evacuação de Lixo	Razoável	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Parque Infantil	Bom	Esgotos	Razoável			
	Campo de Jogos Exterior	Bom	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	-
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES							
Edifício(s)	Necessidade de requalificação e alargamento.						
Espaços Exteriores	Houve melhoria e requalificação dos espaços, mas continuam a faltar telheiros de transição entre edifícios.						
Comentários Adicionais	-						

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



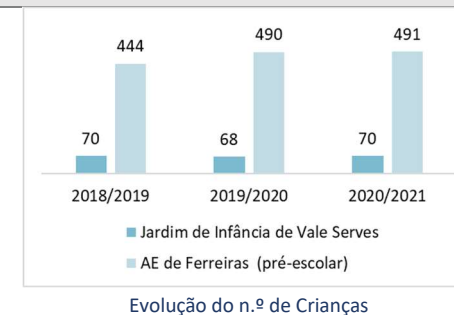
Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
Total de Edifícios	1	Ano de Construção (Edifício original)	2000	Ano de Construção (Edifício mais recente)		Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	
Edifícios Construídos de Raiz	1	Edifícios Adaptados	0	Situação Mista	0	Edifício de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim
Estado de Conservação Geral (edifícios)	Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Razoável	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (total)	3	Salas de Atividade Ocupadas com Turma	3
Carência de Salas (N.º)	Sim	Carência de Salas (Finalidade)	Atividade letiva	Cedência de Salas/Espaços - Entidades/Associações	Não	Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições	Unidade de confeção de refeições externa				

ALUNOS								
N.º de crianças	2018/2019	70	2019/2020	68	2020/2021	70	Residentes no concelho (2020/2021)	66
AAAF	Antes da Componente Letiva – N.º			Depois da Componente Letiva – N.				45
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ⁹			1	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo				Não
Educação bilingue de alunos surdos			Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita				Não
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão			Não	Intervenção Precoce na Infância				Não

Ano	Jardim de Infância de Vale Serves	AE de Ferreiras (pré-escolar)
2018/2019	70	444
2019/2020	68	490
2020/2021	70	491

Evolução do n.º de Crianças



RECURSOS HUMANOS							
Educadores de Infância (Quadro)	4	Assistentes Operacionais (Quadro)	3	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Outros Recursos Humanos (Quadro)	0
Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0	Outros Recursos Humanos (Outros)	0

⁹ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Razoável		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
Acessibilidades	Acesso Geral	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Pedonais	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Razoável
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Razoável		Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes Interiores	Razoável	Caixilharia e Portas Interiores	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Razoável	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Razoável

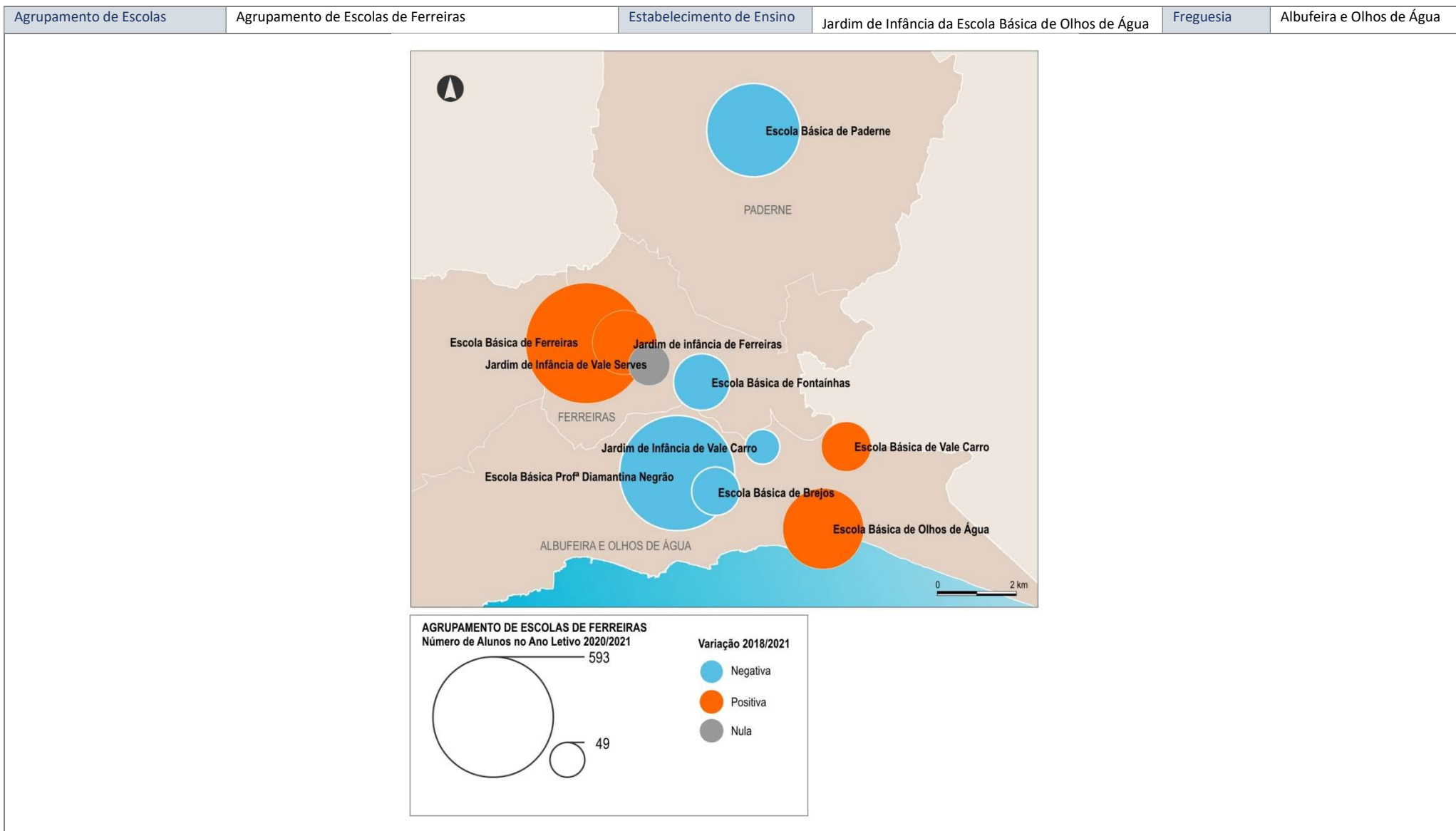
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Razoável	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Razoável
	Sala Polivalente	Razoável		Instalação de Gás Natural	Razoável	Instalação de Ventilação	Razoável
	Sanitários	Razoável		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Razoável
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Coberto	Razoável		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
	Recreio Descoberto	Razoável		Instalação de Evacuação de Lixo	Razoável	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Parque Infantil	Razoável		Esgotos	Razoável		
	Campo de Jogos Exterior	Razoável	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (Manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	-

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Espaço a necessitar de requalificação no sentido de haver uma espaço polivalente para dias de chuva.
Espaços Exteriores	Faltam zonas cobertas.
Comentários Adicionais	

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL									
Total de Edifícios	2	Ano de Construção (Edifício original)	2000	Ano de Construção (Edifício mais recente)	2018	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	-		
Edifícios Construídos de Raiz	1	Edifícios Adaptados	1	Situação Mista	0	Edifício de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim		
Estado de Conservação Geral (edifícios)	Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Razoável	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (total)	4	Salas de Atividade Ocupadas com Turma	5		
Carência de Salas (N.º)	Sim	Carência de Salas (Finalidade)	Atividade letiva	Cedência de Salas/Espaços - Entidades/Associações	Não	Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim		
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições	Unidade de confeção de refeições própria - Sem confeção para o exterior						
ALUNOS									
N.º de crianças	2018/2019	92	2019/2020	117	2020/2021	118	Residentes no concelho (2020/2021)	117	Evolução do n.º de Crianças
AAAF	Antes da Componente Letiva – N.º		Depois da Componente Letiva - N.º				84		
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ¹⁰			1	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo			Não		
Educação bilingue de alunos surdos			Não	Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita			Não		
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão			Não	Intervenção Precoce na Infância			Não		
RECURSOS HUMANOS									
Educadores de Infância (Quadro)	5	Assistentes Operacionais (Quadro)		5	Assistentes Técnicos (Quadro)		0	Outros Recursos Humanos (Quadro)	0
Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Operacionais (Outros)		0	Assistentes Técnicos (Outros)		0	Outros Recursos Humanos (Outros)	0

¹⁰ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envoltente	Razoável		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
Acessibilidades	Acesso Geral	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Inexistente
	Pedonais	Bom		Salas	Razoável	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Bom		Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
	Transportes Públicos	Deficiente		Paredes Interiores	Razoável	Caixilharia e Portas Interiores	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Inexistente
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Razoável	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Inexistente

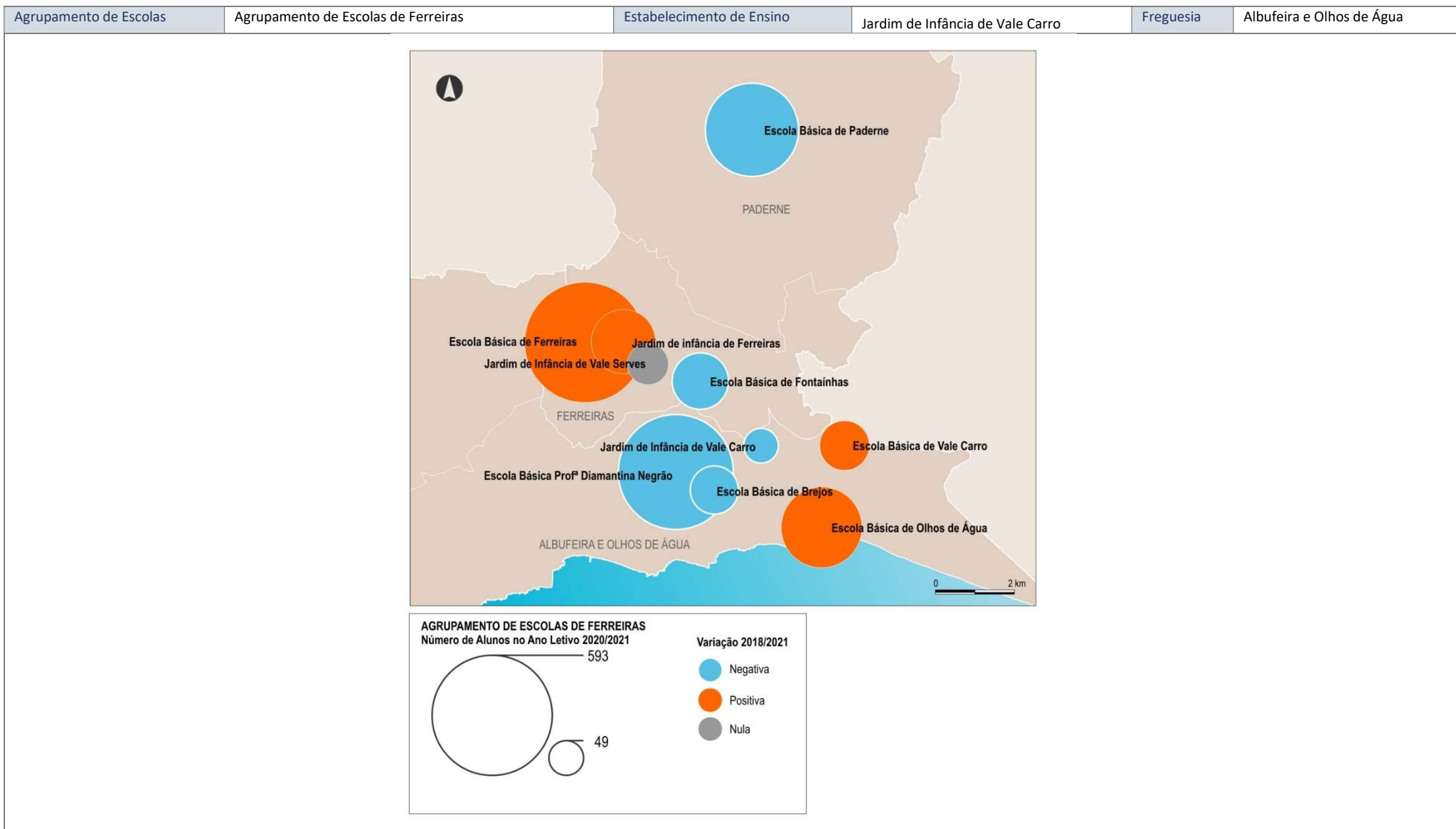
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Bom	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Razoável
	Sala Polivalente	Bom		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Razoável
	Sanitários	Razoável		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Razoável
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Coberto	Bom		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
	Recreio Descoberto	Bom		Instalação de Evacuação de Lixo	Razoável	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Parque Infantil	Bom		Esgotos	Razoável		
	Campo de Jogos Exterior	Inexistente	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Positiva (Redução do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Substituição para lâmpadas LED

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	A nova sala de prolongamento foi adaptada para sala de aula.
Espaços Exteriores	Necessidade de mais espaços cobertos no acesso ao edifício.
Comentários Adicionais	-

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

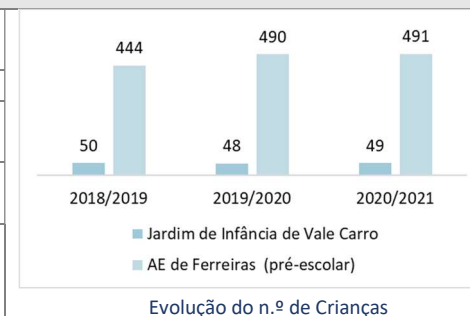
Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
Total de Edifícios	1	Ano de Construção (Edifício original)	2000	Ano de Construção (Edifício mais recente)	-	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	-
Edifícios Construídos de Raiz	1	Edifícios Adaptados	0	Situação Mista	0	Edifício de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim
Estado de Conservação Geral (edifícios)	Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Razoável	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (total)	3	Salas de Atividade Ocupadas com Turma	2
Carência de Salas (N.º)	Sim	Carência de Salas (Finalidade)	Sala de aula e ou AAAF	Cedência de Salas/Espaços - Entidades/Associações	Não	Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim
Serviço de Almoço (Refeições)	Não	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições					

ALUNOS							
N.º de crianças	2018/2019	50	2019/2020	48	2020/2021	49	Residentes no concelho (2020/2021)
AAAF	Antes da Componente Letiva – N.º		Depois da Componente Letiva – N.º				
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ¹¹	0		Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo		Não		
Educação bilingue de alunos surdos	Não		Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdocegueira congénita		Não		
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	Não		Intervenção Precoce na Infância		Não		



RECURSOS HUMANOS							
Educadores de Infância (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Outros Recursos Humanos (Quadro)	0
Educadores de Infância (Outros)	0	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0	Outros Recursos Humanos (Outros)	0

¹¹ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Razoável		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
Acessibilidades	Acesso Geral	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Inexistente
	Pedonais	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Razoável		Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes Interiores	Razoável	Caixilharia e Portas Interiores	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Razoável	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Razoável

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Razoável	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Razoável
	Sala Polivalente	Deficiente		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Razoável
	Sanitários	Razoável		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Razoável
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
				Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
	Recreio Coberto	Deficiente		Instalação de Evacuação de Lixo	Razoável	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Recreio Descoberto	Razoável		Esgotos	Razoável		
	Parque Infantil	Razoável	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Positiva (Redução do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Substituição de lâmpadas por LED
	Campo de Jogos Exterior	Inexistente					

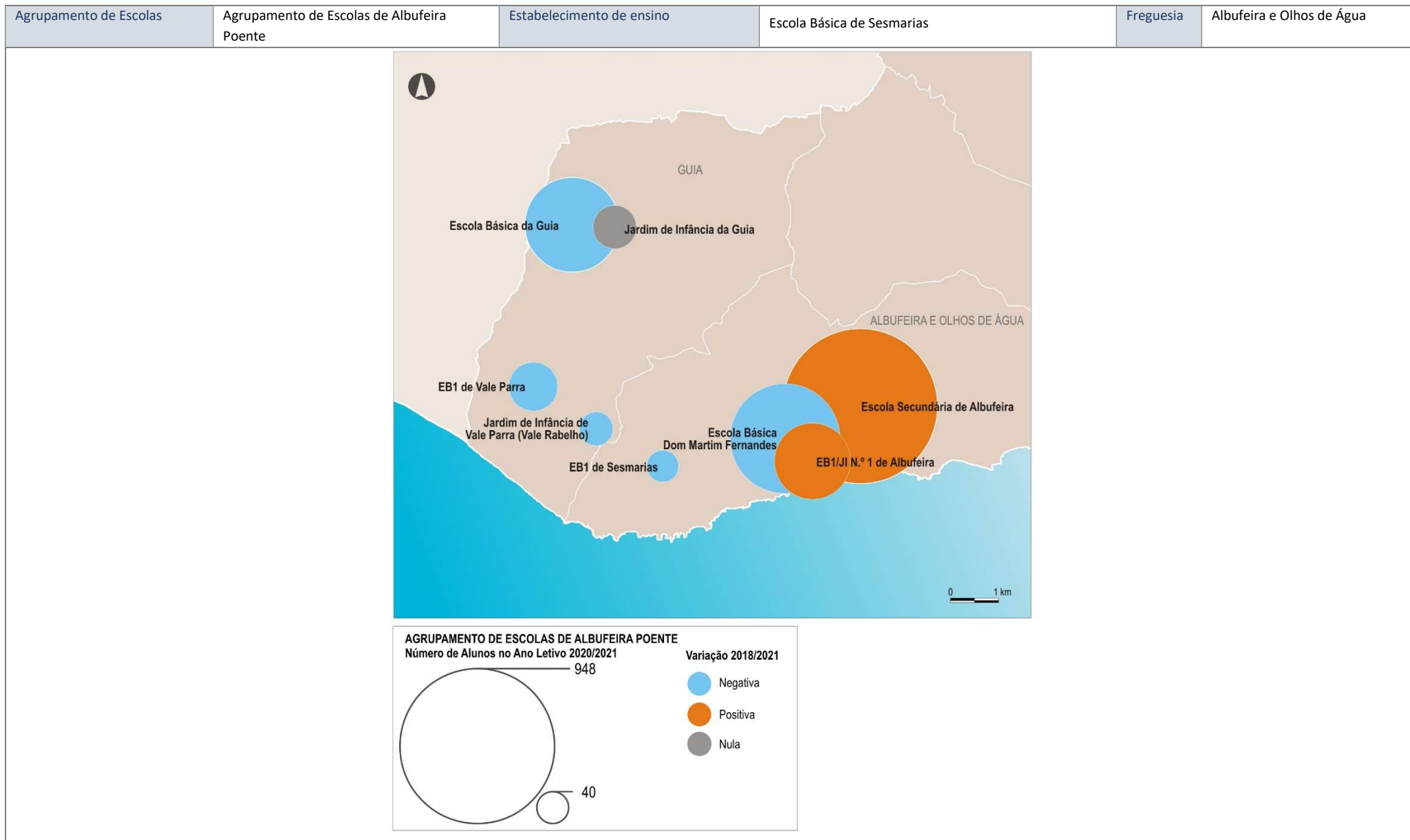
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Edifício pouco funcional
Espaços Exteriores	Problemas no acesso à escola.
Comentários Adicionais	

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)

1.2. 1º Ciclo do Ensino Básico



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL										
Total de Edifícios	2	Ano de Construção (Edifício Original)	1979	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)	2009	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	2009			
Tipo de Construção dos Edifícios		Edifícios Construídos de Raiz	2	Edifícios Adaptados	0	Edifícios de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim			
Estado de Conservação Geral (Edifícios)	Bom	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Bom	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (Total)	5	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma	2			
Salas: Educação Física/Polivalente	1	Salas: Informática	0	Carência de Salas (N.º)	Não	Carência de Salas (Finalidade)				
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Unidade de confeção externa	Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim					
ALUNOS										
Evolução do N.º de Crianças	2018/2019	42	2019/2020	40	2020/2021	40	Residentes no Concelho (2020/2021)	37	Turmas (2020/2021)	2
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)- N.º de Crianças		13	Componente de Apoio à Família (CAF)- N.º de Crianças			13	Evolução do n.º de Crianças			
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ¹²		13	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo			Não				
Educação bilingue de alunos surdos		Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita			Não				
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão		Não	Intervenção Precoce na Infância			Não				
Alunos Retidos	2017/2018	3	2018/2019	2	2019/2020	0				
Alunos que Abandonaram	2017/2018	0	2018/2019	0	2019/2020	0				
RECURSOS HUMANOS										
Docentes (Quadro)	1	Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Outros Recursos Humanos (Quadro)	0			
Docentes (Outros)	1	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0	Outros Recursos Humanos (Outros)	0			

¹² Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Excelente		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Bom
Acessibilidades	Acesso Geral	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Inexistente
	Pedonais	Deficiente		Salas	Bom	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Bom		Paredes Exteriores	Bom	Caixilharia e Portas Exteriores	Bom
	Transportes Públicos	Deficiente		Paredes Interiores	Deficiente	Caixilharia e Portas Interiores	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Inexistente
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Bom	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Inexistente

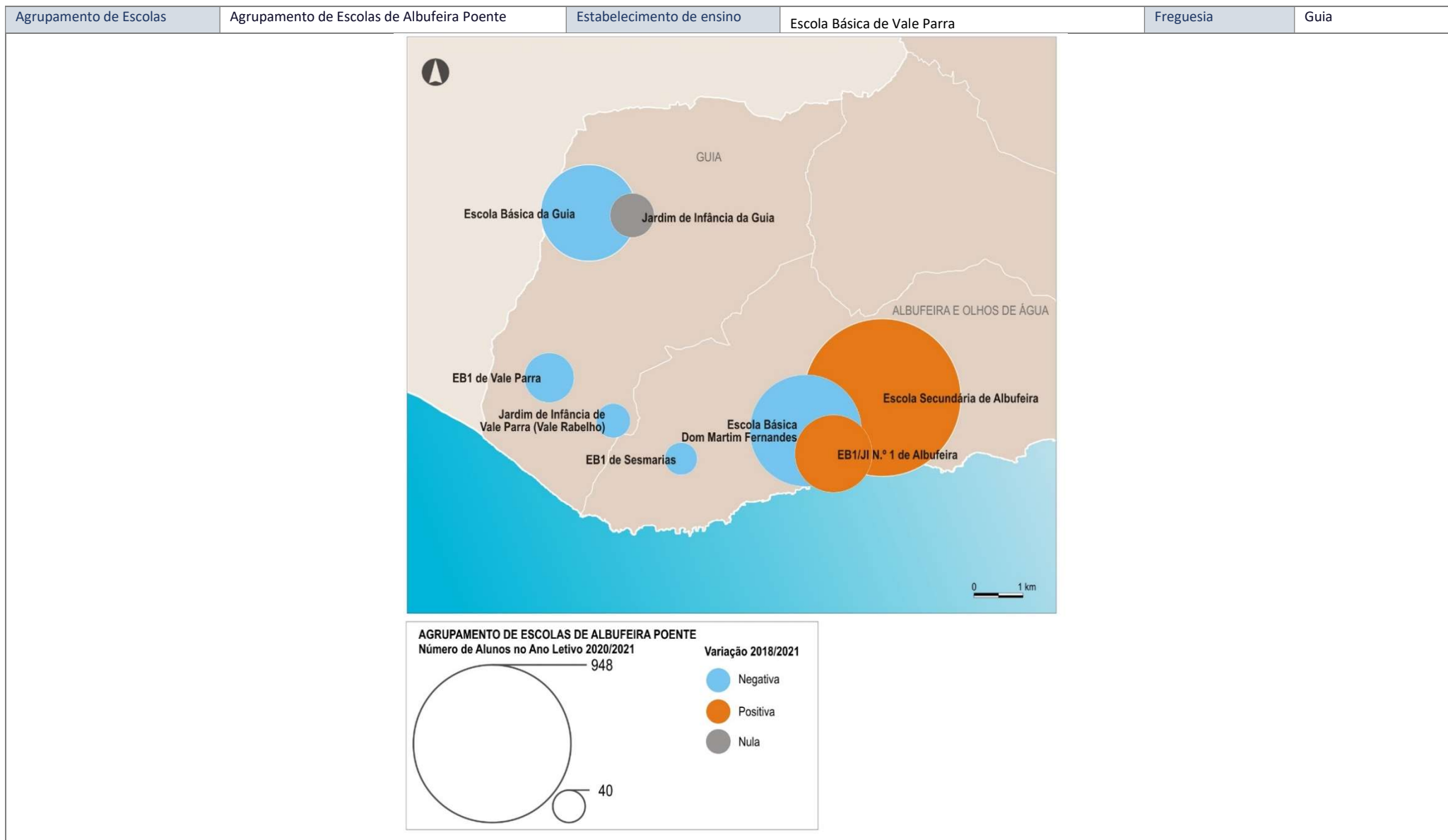
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Excelente	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Deficiente	Equipamento de Cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala Polivalente	Inexistente		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação Elétrica e de Iluminação	Bom	Instalação de Climatização	Inexistente
	Recreio Coberto	Razoável		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Bom	Wi-Fi	Inexistente
	Recreio Descoberto	Bom		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Bom	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Bom
				Instalação de Evacuação de Lixo	Bom	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Inexistente
	Parque Infantil	Razoável	Energia	Esgotos	Bom		
	Sanitários	Excelente		Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Não
	Campo de jogos	Deficiente					
	Campo de Jogos Exterior	Deficiente					

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	No geral, os edifícios apresentam boas condições, no entanto, no bloco novo, as salas de aula têm fendas nas paredes.
Espaços Exteriores	Colocar cobertura para a portaria, para abrigo dos encarregados de educação. Colocar cobertura para estacionamento automóvel. Cobertura/telheiro de acesso ao edifício principal.
Comentários Adicionais	-

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL													
Total de Edifícios	3	Ano de Construção (Edifício Original)	1949		Ano de Construção (Edifício Mais Recente)	2009	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)		2009				
Tipo de Construção dos Edifícios		Edifícios Construídos de Raiz	3		Edifícios Adaptados	0	Edifícios de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)		Sim				
Estado de Conservação Geral (Edifícios)	Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Bom		Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (Total)	4	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma		4				
Salas: Educação Física/Polivalente	0	Salas: Informática	0		Carência de Salas (N.º)	Não	Carência de Salas (Finalidade)						
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Unidade de confeção própria - Sem confeção para o exterior		Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim							
ALUNOS													
Evolução do N.º de Crianças		2018/2019	101	2019/2020		98	2020/2021		93	Residentes no Concelho (2020/2021)	89	Turmas (2020/2021)	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)- N.º de Crianças			58	Componente de Apoio à Família (CAF)- N.º de Crianças					25	Evolução do n.º de Crianças			
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ¹³			1	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo					Não				
Educação bilingue de alunos surdos			Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita					Não				
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão			Não	Intervenção Precoce na Infância					Não				
Alunos Retidos		2017/2018	5	2018/2019		2	2019/2020		1				
Alunos que Abandonaram		2017/2018	0	2018/2019		0	2019/2020		0				
RECURSOS HUMANOS													
Docentes (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Quadro)			3	Assistentes Técnicos (Quadro)			0	Outros Recursos Humanos (Quadro)			0
Docentes (Outros)	1	Assistentes Operacionais (Outros)			1	Assistentes Técnicos (Outros)			0	Outros Recursos Humanos (Outros)			0

¹³ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Bom		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
Acessibilidades	Acesso Geral	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom
	Pedonais	Bom		Salas	Razoável	Ascensores	Razoável
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Razoável		Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
	Transportes Públicos	Bom		Paredes Interiores	Bom	Caixilharia e Portas Interiores	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Bom	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Inexistente
		Revestimentos de Pavimentos Interiores		Bom	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Razoável	

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Bom	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Inexistente	Equipamento de Cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala Polivalente	Inexistente		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Deficiente
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Bom
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Bom	Wi-Fi	Inexistente
	Recreio Coberto	Razoável		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Bom	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Bom
	Recreio Descoberto	Bom		Instalação de Evacuação de Lixo	Inexistente	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Inexistente
		Esgotos	Razoável				
	Parque Infantil	Bom	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Painel solar na cantina.
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Razoável					
	Campo de Jogos Exterior	Razoável					

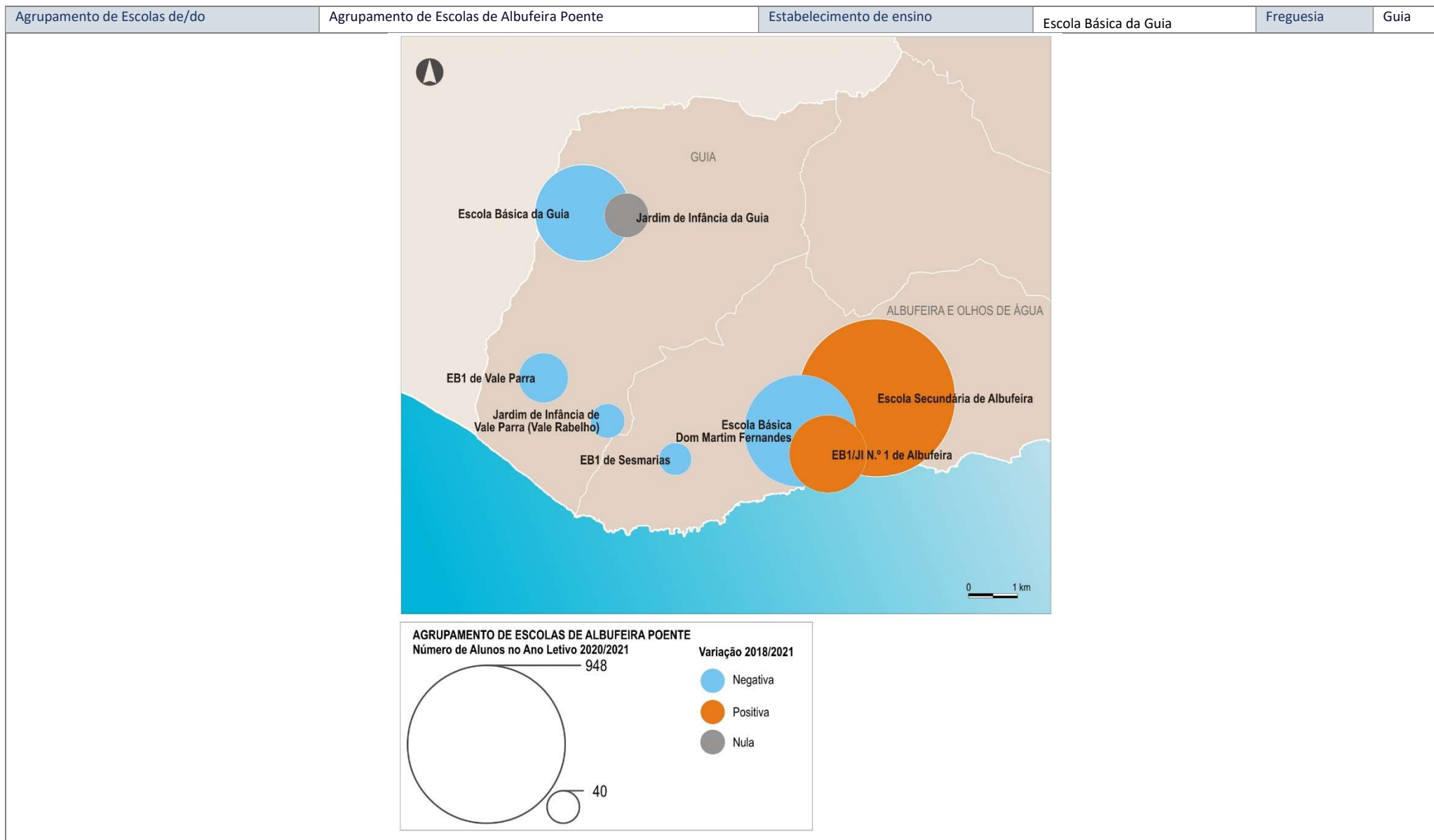
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Substituição do telhado do edifício antigo.
Espaços Exteriores	Colocar uma cobertura no parque.
Comentários Adicionais	

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
Total de Edifícios	1	Ano de Construção (Edifício Original)	2012	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)	2012	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	-
Tipo de Construção dos Edifícios		Edifícios Construídos de Raiz	1	Edifícios Adaptados	0	Edifícios de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim
Estado de Conservação Geral (Edifícios)	Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Razoável	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (Total)	5	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma	4
Salas: Educação Física/Polivalente	1	Salas: Informática	0	Carência de Salas (N.º)	Não	Carência de Salas (Finalidade)	
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Unidade de confeção própria - Com confeção para o exterior	Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim		

ALUNOS										
Evolução do N.º de Crianças	2018/2019	96	2019/2020	97	2020/2021	99	Residentes no Concelho (2020/2021)	76	Turmas (2020/2021)	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)- N.º de Crianças	54	Componente de Apoio à Família (CAF)- N.º de Crianças				25	Evolução do n.º de Crianças			
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ¹⁴	4	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo				Não				
Educação bilingue de alunos surdos	Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita				Não				
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	Não	Intervenção Precoce na Infância				Não				
Alunos Retidos	2017/2018	7	2018/2019	2	2019/2020	2				
Alunos que Abandonaram	2017/2018	0	2018/2019	0	2019/2020	0				

RECURSOS HUMANOS							
Docentes (Quadro)	3	Assistentes Operacionais (Quadro)	2	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Outros Recursos Humanos (Quadro)	0
Docentes (Outros)	2	Assistentes Operacionais (Outros)	1	Assistentes Técnicos (Outros)	0	Outros Recursos Humanos (Outros)	0

¹⁴ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Razoável		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
Acessibilidades	Acesso Geral	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Pedonais	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Bom		Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes Interiores	Bom	Caixilharia e Portas Interiores	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Inexistente
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Bom	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Razoável

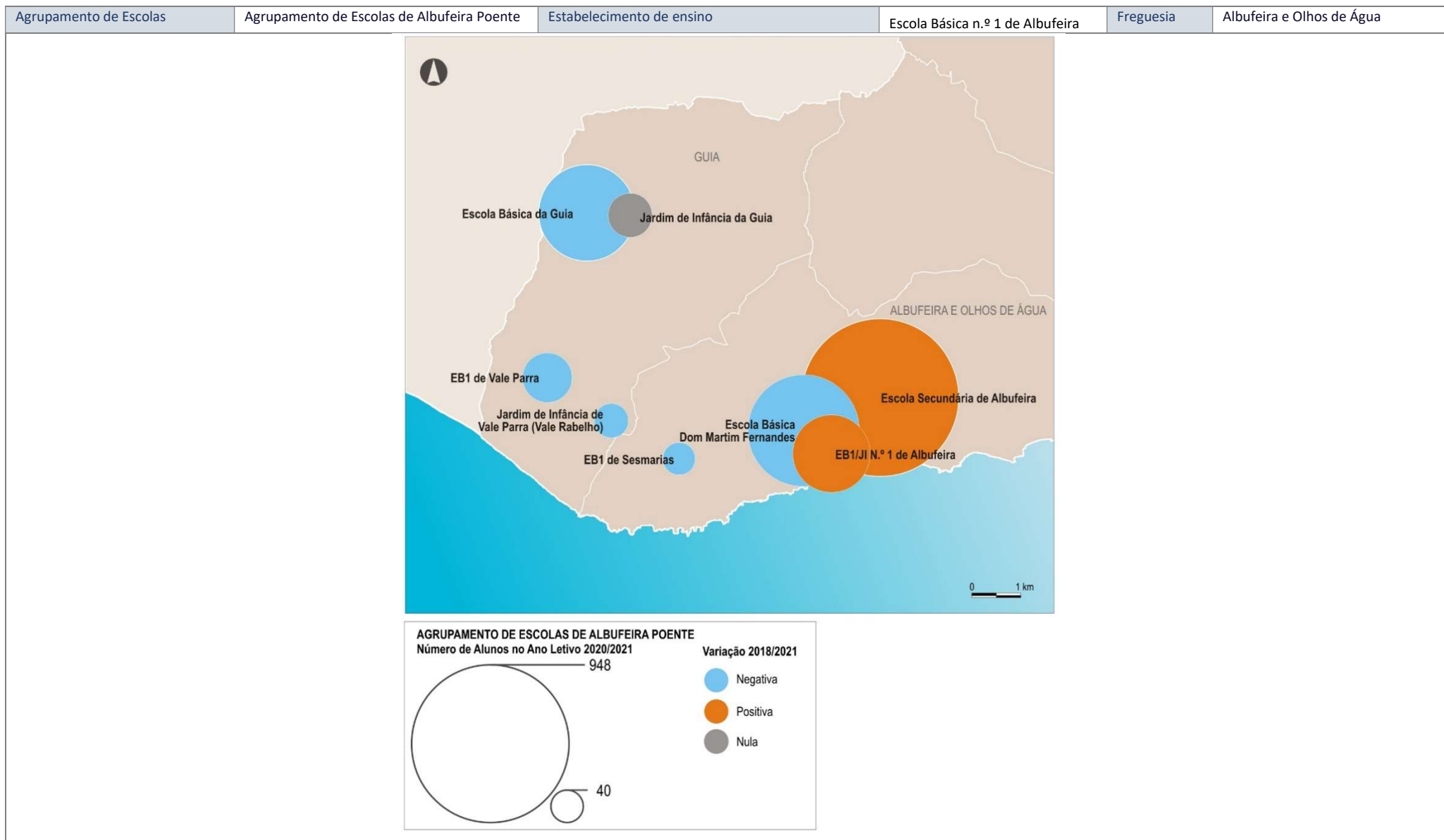
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Bom	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala Polivalente	Bom		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação Elétrica e de Iluminação	Bom	Instalação de Climatização	Inexistente
	Recreio Coberto	Inexistente		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Bom
	Recreio Descoberto	Bom		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Inexistente
	Parque Infantil	Bom	Energia	Instalação de Evacuação de Lixo	Inexistente	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Inexistente
	Sanitários	Bom		Esgotos	Bom		
	Campo de jogos	Razoável		Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Não
	Campo de Jogos Exterior	Razoável					

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Necessidade de pintura exterior.
Espaços Exteriores	-
Comentários Adicionais	-

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
Total de Edifícios	3	Ano de Construção (Edifício Original)	1948	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)	2005	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	
Tipo de Construção dos Edifícios		Edifícios Construídos de Raiz	3	Edifícios Adaptados	0	Edifícios de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim
Estado de Conservação Geral (Edifícios)	Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Razoável	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (Total)	6	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma	6
Salas: Educação Física/Polivalente	1	Salas: Informática	0	Carência de Salas (N.º)	Não	Carência de Salas (Finalidade)	-
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Unidade de confeção própria - Sem confeção para o exterior	Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim		

ALUNOS										
Evolução do N.º de Crianças	2018/2019	152	2019/2020	148	2020/2021	184	Residentes no Concelho (2020/2021)	136	Turmas (2020/2021)	6
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)- N.º de Crianças	83	Componente de Apoio à Família (CAF)- N.º de Crianças				25	Evolução do n.º de Crianças			
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ¹⁵	3	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo				Não				
Educação bilingue de alunos surdos	Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita				Não				
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	Não	Intervenção Precoce na Infância				Não				
Alunos Retidos	2017/2018	3	2018/2019	6	2019/2020	3				
Alunos que Abandonaram	2017/2018	0	2018/2019	0	2019/2020	0				

RECURSOS HUMANOS							
Docentes (Quadro)	4	Assistentes Operacionais (Quadro)	6	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Outros Recursos Humanos (Quadro)	0
Docentes (Outros)	3	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0	Outros Recursos Humanos (Outros)	3

¹⁵ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Bom		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Bom
Acessibilidades	Acesso Geral	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Pedonais	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Razoável		Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Deficiente
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes Interiores	Razoável	Caixilharia e Portas Interiores	Deficiente
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Razoável	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Inexistente

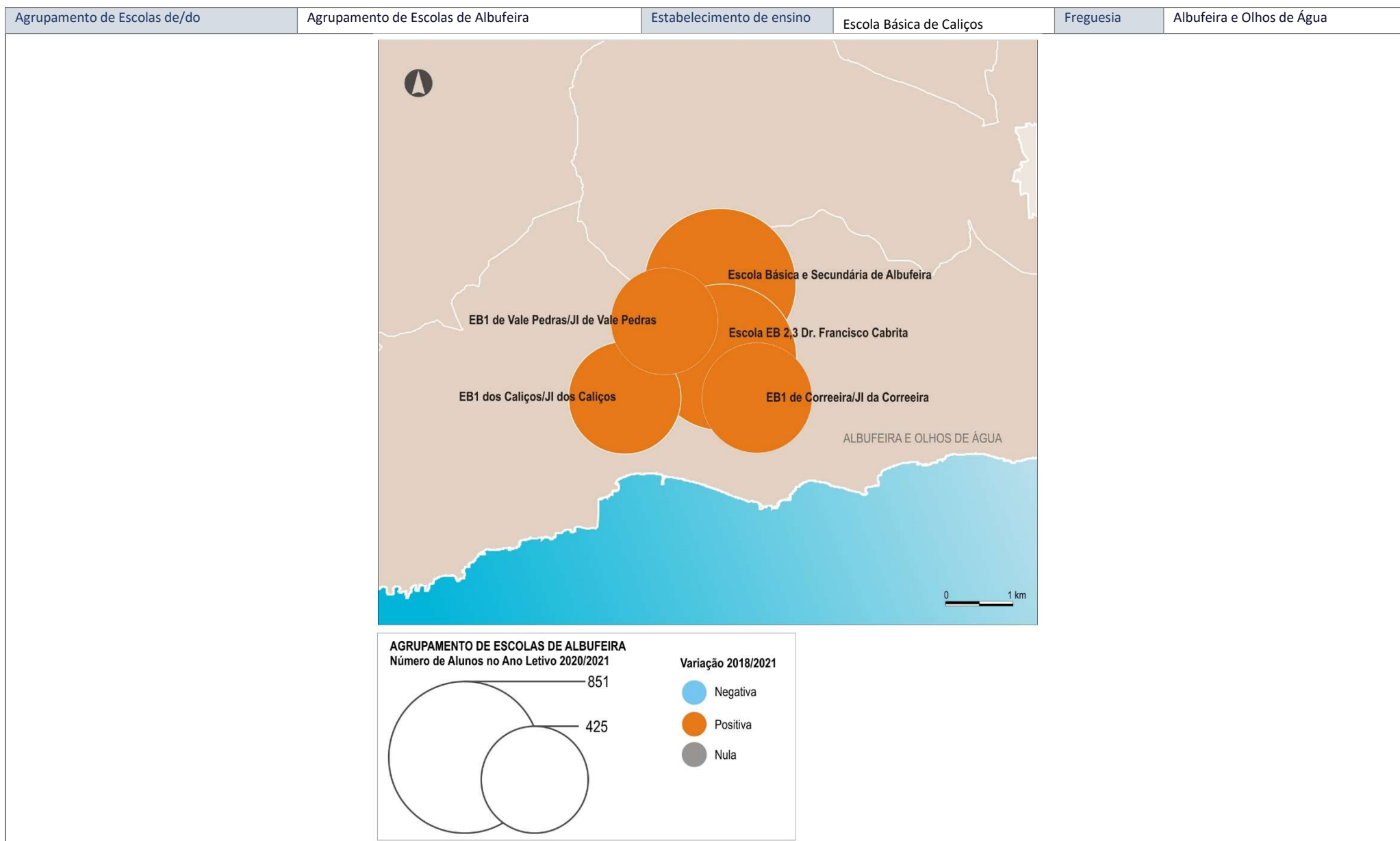
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Bom	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala Polivalente	Bom		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Razoável
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Deficiente	Wi-Fi	Deficiente
				Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Deficiente
	Recreio Coberto	Deficiente		Instalação de Evacuação de Lixo	Inexistente	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Inexistente
	Recreio Descoberto	Excelente		Esgotos	Razoável		
	Parque Infantil	Razoável	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Não
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Razoável					
	Campo de Jogos Exterior	Razoável					

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Necessidade de manutenção dos beirais e de algumas telhas; Substituir o chão de uma sala; Substituir algumas portas; Substituir as janelas dos edifícios Norte e Sul.
Espaços Exteriores	Necessidade urgente de uma área de recreio coberta; Manutenção do piso exterior - apresenta bastantes irregularidades; Renovação do piso do campo de jogos; Cobertura até à cantina.
Comentários Adicionais	Na Biblioteca, a zona dos sanitários necessita de uma intervenção, devido ao cheiro; Construção de uma arrecadação/gabinete para as assistentes operacionais.

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
Total de Edifícios	2	Ano de Construção (Edifício Original)	1980	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)	1990	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	-
Tipo de Construção dos Edifícios		Edifícios Construídos de Raiz	2	Edifícios Adaptados	0	Edifícios de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim
Estado de Conservação Geral (Edifícios)	Bom	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Bom	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (Total)	13	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma	13
Salas: Educação Física/Polivalente	1	Salas: Informática	0	Carência de Salas (N.º)	3	Carência de Salas (Finalidade)	Turmas especiais
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Unidade de confeção própria - Sem confeção para o exterior	Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim		

ALUNOS										
Evolução do N.º de Crianças	2018/2019	318	2019/2020	325	2020/2021	325	Residentes no Concelho (2020/2021)	312	Turmas (2020/2021)	13
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) - N.º de Crianças	110	Componente de Apoio à Família (CAF) - N.º de Crianças				140	Evolução do n.º de Crianças			
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ¹⁶	35	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo				Não				
Educação bilingue de alunos surdos	Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita				Sim				
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	Sim	Intervenção Precoce na Infância				Sim				
Alunos Retidos	2017/2018	2	2018/2019	0	2019/2020	0				
Alunos que Abandonaram	2017/2018	1	2018/2019	0	2019/2020	0				

RECURSOS HUMANOS							
Docentes (Quadro)	35	Assistentes Operacionais (Quadro)	9	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Outros Recursos Humanos (Quadro)	1
Docentes (Outros)	6	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0	Outros Recursos Humanos (Outros)	0

¹⁶ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envoltente	Bom		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Excelente
Acessibilidades	Acesso Geral	Bom		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom
	Pedonais	Bom		Salas	Excelente	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Bom		Paredes Exteriores	Excelente	Caixilharia e Portas Exteriores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes Interiores	Excelente	Caixilharia e Portas Interiores	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Bom	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Bom	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Bom

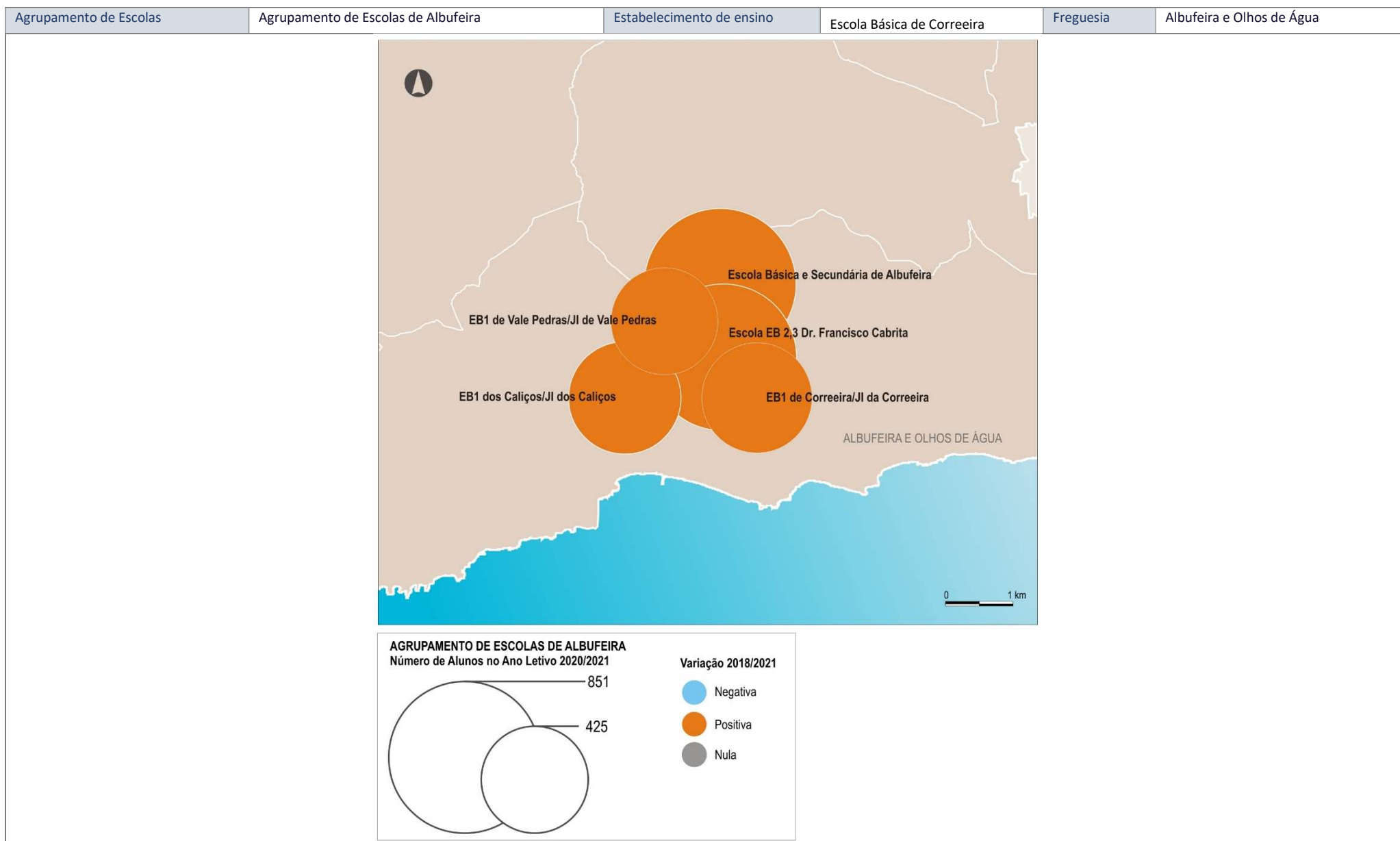
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Excelente	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de confeção)	Excelente
	Sala Polivalente	Bom		Instalação de Gás Natural	Bom	Instalação de Ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação Elétrica e de Iluminação	Bom	Instalação de Climatização	Bom
	Recreio Coberto	Bom		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio Descoberto	Bom		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Bom	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Bom
				Instalação de Evacuação de Lixo	Bom	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Bom
				Esgotos	Bom		Bom
	Parque Infantil	Bom	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Bom					
	Campo de Jogos Exterior	Bom					

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Prevenir salas para turmas especiais e uma instalação mais ampla para unidade de multideficiência com espaços de bem estar para as crianças
Espaços Exteriores	Melhorar o espaço coberto
Comentários Adicionais	

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL							
Total de Edifícios	1	Ano de Construção (Edifício Original)	2008	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)		Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	
Tipo de Construção dos Edifícios		Edifícios Construídos de Raiz	1	Edifícios Adaptados	0	Edifícios de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim
Estado de Conservação Geral (Edifícios)	Excelente	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Excelente	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (Total)	13	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma	13
Salas: Educação Física/Polivalente	1	Salas: Informática	0	Carência de Salas (N.º)	3	Carência de Salas (Finalidade)	Letiva e educacional
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Unidade de confeção própria - Sem confeção para o exterior	Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim		

ALUNOS										
Evolução do N.º de Crianças	2018/2019	320	2019/2020	325	2020/2021	325	Residentes no Concelho (2020/2021)	298	Turmas (2020/2021)	13
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)- N.º de Crianças		100	Componente de Apoio à Família (CAF)- N.º de Crianças			90	Evolução do n.º de Crianças			
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ¹⁷		16	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo			Não				
Educação bilingue de alunos surdos		Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita			Não				
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão		Não	Intervenção Precoce na Infância			Não				
Alunos Retidos	2017/2018	3	2018/2019	2	2019/2020	1				
Alunos que Abandonaram	2017/2018	1	2018/2019	0	2019/2020	0				

RECURSOS HUMANOS							
Docentes (Quadro)	16	Assistentes Operacionais (Quadro)	6	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Outros Recursos Humanos (Quadro)	1
Docentes (Outros)	0	Assistentes Operacionais (Outros)	0	Assistentes Técnicos (Outros)	0	Outros Recursos Humanos (Outros)	0

¹⁷ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Bom		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Excelente
Acessibilidades	Acesso Geral	Excelente		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom
	Pedonais	Excelente		Salas	Excelente	Ascensores	Razoável
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Excelente		Paredes Exteriores	Excelente	Caixilharia e Portas Exteriores	Bom
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes Interiores	Excelente	Caixilharia e Portas Interiores	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Excelente	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Excelente	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Bom

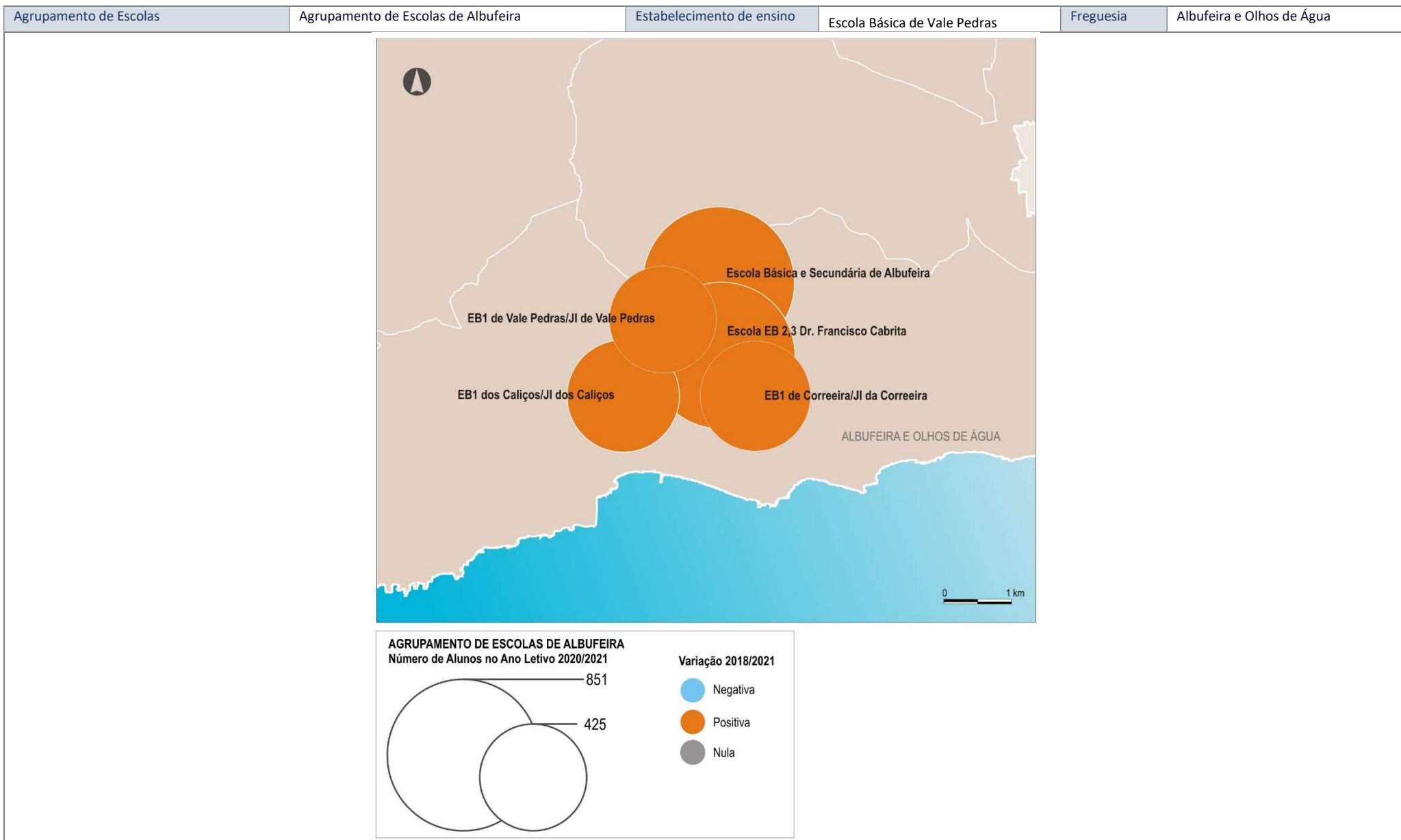
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Excelente	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de confeção)	Bom
	Sala Polivalente	Bom		Instalação de Gás Natural	Bom	Instalação de Ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Excelente		Instalação Elétrica e de Iluminação	Bom	Instalação de Climatização	Bom
	Recreio Coberto	Bom		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio Descoberto	Bom		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Bom	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Bom
				Instalação de Evacuação de Lixo	Bom	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Bom
				Esgotos	Bom		
	Parque Infantil	Bom	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Bom					
	Campo de Jogos Exterior	Bom					

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Necessidade de mais 3 salas para turmas especiais
Espaços Exteriores	O espaço precisa de ser alargado
Comentários Adicionais	-

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL															
Total de Edifícios	2	Ano de Construção (Edifício Original)	2008		Ano de Construção (Edifício Mais Recente)		-	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)							
Tipo de Construção dos Edifícios		Edifícios Construídos de Raiz	2		Edifícios Adaptados		0	Edifícios de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)		Sim					
Estado de Conservação Geral (Edifícios)	Excelente	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Excelente		Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (Total)		12	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma		12					
Salas: Educação Física/Polivalente	1	Salas: Informática	0		Carência de Salas (N.º)		4	Carência de Salas (Finalidade)		Letiva e educacional					
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Unidade de confeção própria - Sem confeção para o exterior		Acessibilidades para Crianças com NEE		Sim								
ALUNOS															
Evolução do N.º de Crianças	2018/2019		297	2019/2020		300	2020/2021		325	Residentes no Concelho (2020/2021)	295	Turmas (2020/2021)		12	
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)- N.º de Crianças			110	Componente de Apoio à Família (CAF)- N.º de Crianças					90	2018/2019 2019/2020 2020/2021 Escola Básica de Vale Pedras AE de Albufeira (1º Ciclo) Evolução do n.º de Crianças					
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ¹⁸			13	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo					Não						
Educação bilingue de alunos surdos			Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita					Não						
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão			Não	Intervenção Precoce na Infância					Não						
Alunos Retidos		2017/2018	1	2018/2019		1	2019/2020		0						
Alunos que Abandonaram		2017/2018	1	2018/2019		1	2019/2020		0						
RECURSOS HUMANOS															
Docentes (Quadro)		14		Assistentes Operacionais (Quadro)		6		Assistentes Técnicos (Quadro)		0		Outros Recursos Humanos (Quadro)		0	
Docentes (Outros)		0		Assistentes Operacionais (Outros)		0		Assistentes Técnicos (Outros)		0		Outros Recursos Humanos (Outros)		0	

¹⁸ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Excelente		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Excelente	Tetos	Excelente
Acessibilidades	Acesso Geral	Excelente		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom
	Pedonais	Excelente		Salas	Excelente	Ascensores	Bom
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Excelente		Paredes Exteriores	Bom	Caixilharia e Portas Exteriores	Bom
	Transportes Públicos	Excelente		Paredes Interiores	Excelente	Caixilharia e Portas Interiores	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Excelente	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Excelente	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Bom

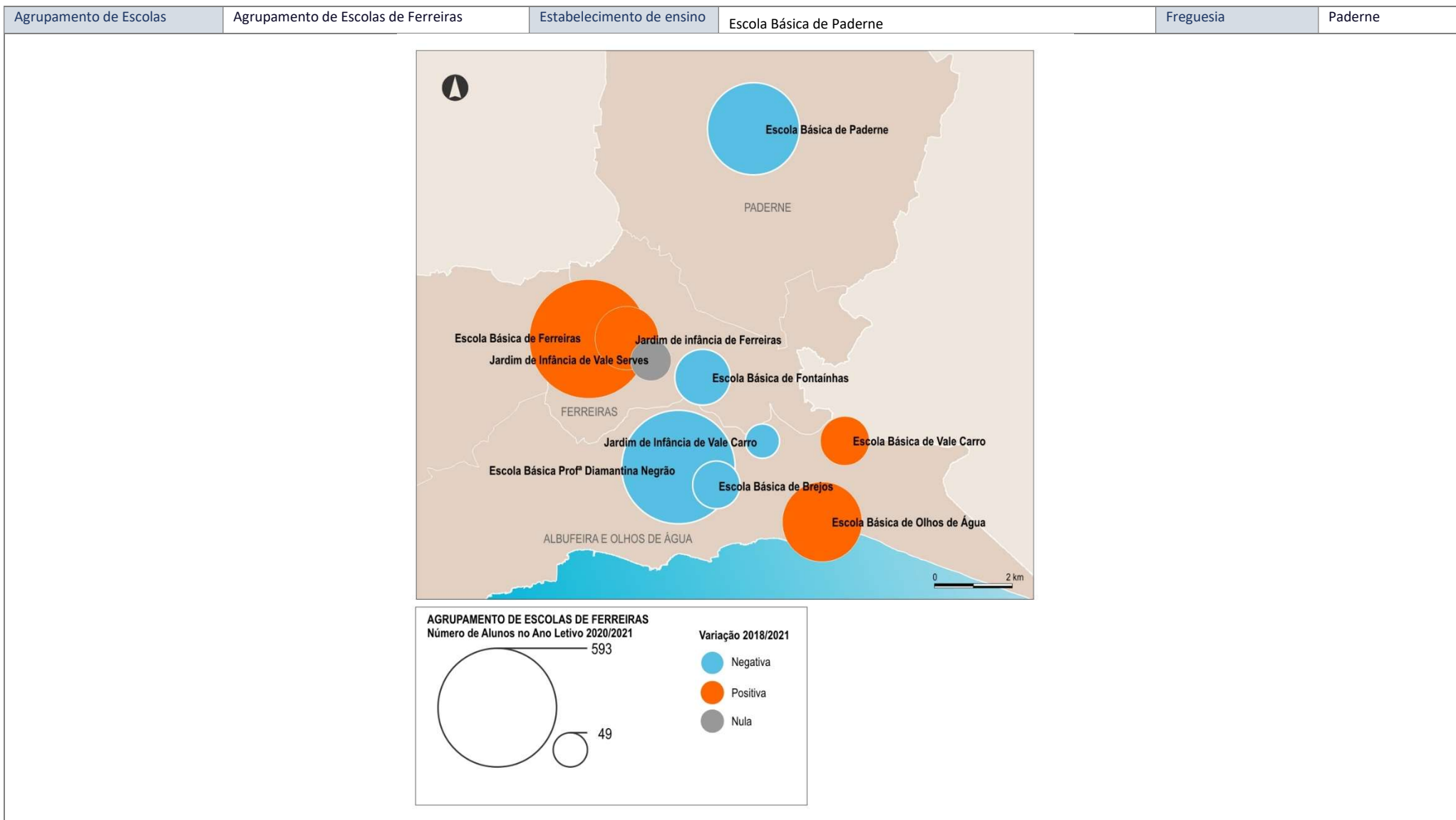
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Excelente	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de confeção)	Excelente
	Sala Polivalente	Bom		Instalação de Gás Natural	Bom	Instalação de Ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Excelente		Instalação Elétrica e de Iluminação	Bom	Instalação de Climatização	Bom
	Recreio Coberto	Bom		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Bom	Wi-Fi	Deficiente
	Recreio Descoberto	Bom		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Bom	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Bom
				Instalação de Evacuação de Lixo	Bom	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Bom
				Esgotos	Bom		Bom
	Parque Infantil	Bom	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Não
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Bom					
	Campo de Jogos Exterior	Bom					

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Necessidade de mais salas
Espaços Exteriores	Necessidade de alargar os espaços
Comentários Adicionais	

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL										
Total de Edifícios	1	Ano de Construção (Edifício Original)	2004	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)	-	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	-			
Tipo de Construção dos Edifícios		Edifícios Construídos de Raiz	1	Edifícios Adaptados	0	Edifícios de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim			
Estado de Conservação Geral (Edifícios)	Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Razoável	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (Total)	7	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma	6			
Salas: Educação Física/Polivalente	0	Salas: Informática	0	Carência de Salas (N.º)	Não	Carência de Salas (Finalidade)				
Serviço de Almoço (Refeições)	Não	Tipo de Unidade de confeção de refeições	-	Acessibilidades para Crianças com NEE	Não					
ALUNOS										
Evolução do N.º de Crianças	2018/2019	111	2019/2020	125	2020/2021	112	Residentes no Concelho (2020/2021)	99	Turmas (2020/2021)	6
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)- N.º de Crianças		112	Componente de Apoio à Família (CAF)- N.º de Crianças			25	Evolução do n.º de Crianças			
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ¹⁹		4	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo			Não				
Educação bilingue de alunos surdos		Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita			Não				
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão		Não	Intervenção Precoce na Infância			Não				
Alunos Retidos	2017/2018	8	2018/2019	6	2019/2020	10				
Alunos que Abandonaram	2017/2018	1	2018/2019	1	2019/2020	3				
RECURSOS HUMANOS										
Docentes (Quadro)	7	Assistentes Operacionais (Quadro)		4	Assistentes Técnicos (Quadro)		0	Outros Recursos Humanos (Quadro)		0
Docentes (Outros)	0	Assistentes Operacionais (Outros)		0	Assistentes Técnicos (Outros)		0	Outros Recursos Humanos (Outros)		0

¹⁹ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolvente	Razoável		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
Acessibilidades	Acesso Geral	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Pedonais	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Razoável		Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes Interiores	Razoável	Caixilharia e Portas Interiores	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Razoável	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Razoável

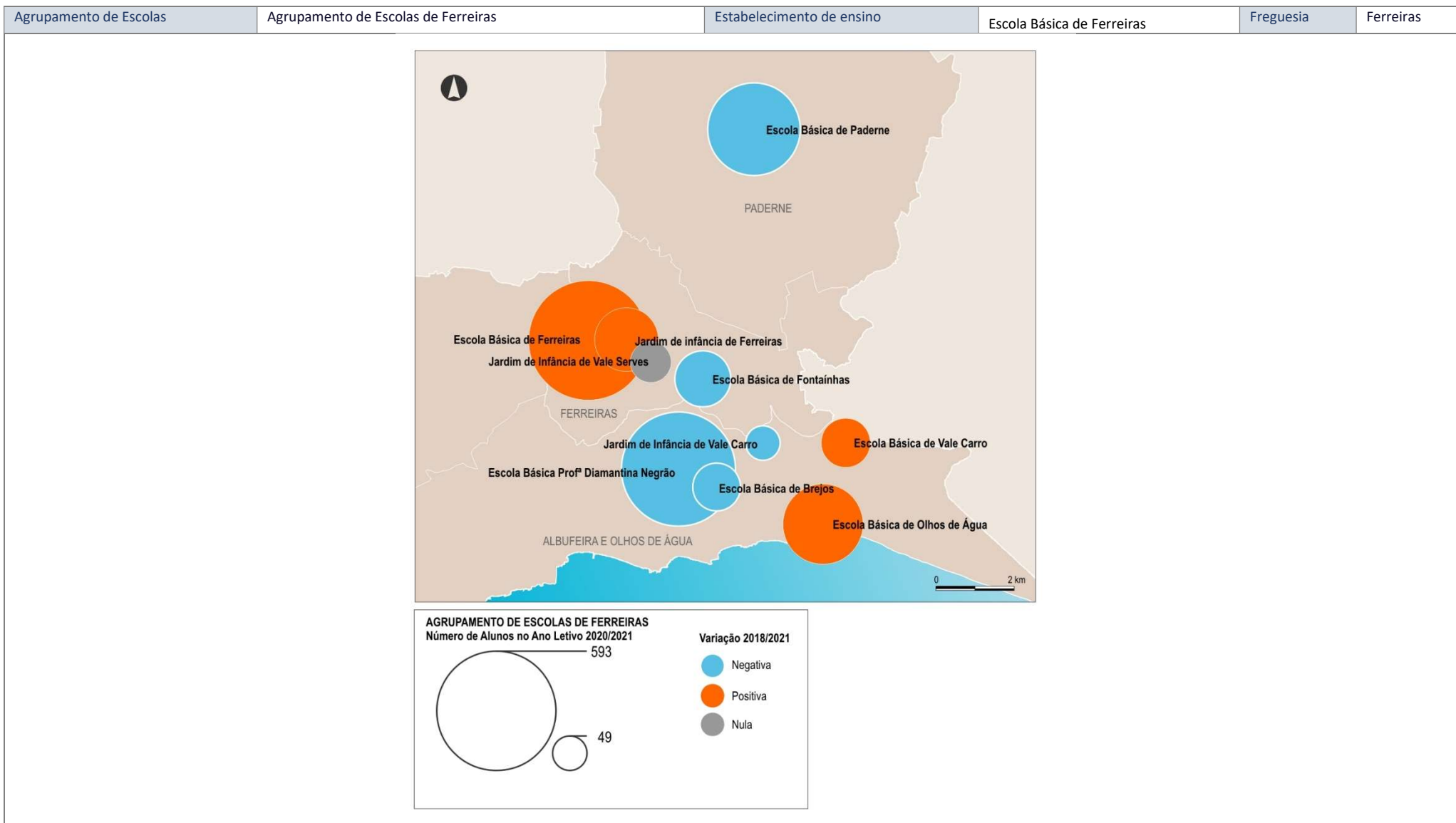
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Inexistente	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala Polivalente	Inexistente		Instalação de Gás Natural	Razoável	Instalação de Ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Razoável
	Recreio Coberto	Inexistente		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Descoberto	Razoável		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
				Instalação de Evacuação de Lixo	Razoável	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
				Esgotos	Razoável		
	Parque Infantil	Razoável	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Não
	Sanitários	Razoável					
	Campo de jogos	Deficiente					
	Campo de Jogos Exterior	Bom					

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Falta espaço interior de convívio para dias com chuva. Está um bloco de 40 apartamentos em construção que poderão criar pressão sobre a escola, quanto ao numero de alunos e turmas.
Espaços Exteriores	Recreio pouco adequado para este nível de ensino
Comentários Adicionais	-

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL										
Total de Edifícios	1	Ano de Construção (Edifício Original)	2006	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)	-	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)	-			
Tipo de Construção dos Edifícios		Edifícios Construídos de Raiz	1	Edifícios Adaptados	0	Edifícios de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)	Sim			
Estado de Conservação Geral (Edifícios)	Bom	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Razoável	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (Total)	10	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma	10			
Salas: Educação Física/Polivalente	1	Salas: Informática	0	Carência de Salas (N.º)	Não	Carência de Salas (Finalidade)	-			
Serviço de Almoço (Refeições)	Não	Tipo de Unidade de confeção de refeições		Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim					
ALUNOS										
Evolução do N.º de Crianças	2018/2019	200	2019/2020	204	2020/2021	207	Residentes no Concelho (2020/2021)	197	Turmas (2020/2021)	10
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)- N.º de Crianças		199	Componente de Apoio à Família (CAF)- N.º de Crianças			25	Evolução do n.º de Crianças			
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ²⁰		16	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo			Sim				
Educação bilingue de alunos surdos		Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita			Não				
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão		Não	Intervenção Precoce na Infância			Não				
Alunos Retidos	2017/2018	7	2018/2019	8	2019/2020	6				
Alunos que Abandonaram	2017/2018	2	2018/2019	1	2019/2020	3				
RECURSOS HUMANOS										
Docentes (Quadro)	17	Assistentes Operacionais (Quadro)		7	Assistentes Técnicos (Quadro)		0	Outros Recursos Humanos (Quadro)		0
Docentes (Outros)	2	Assistentes Operacionais (Outros)		0	Assistentes Técnicos (Outros)		0	Outros Recursos Humanos (Outros)		1

²⁰ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

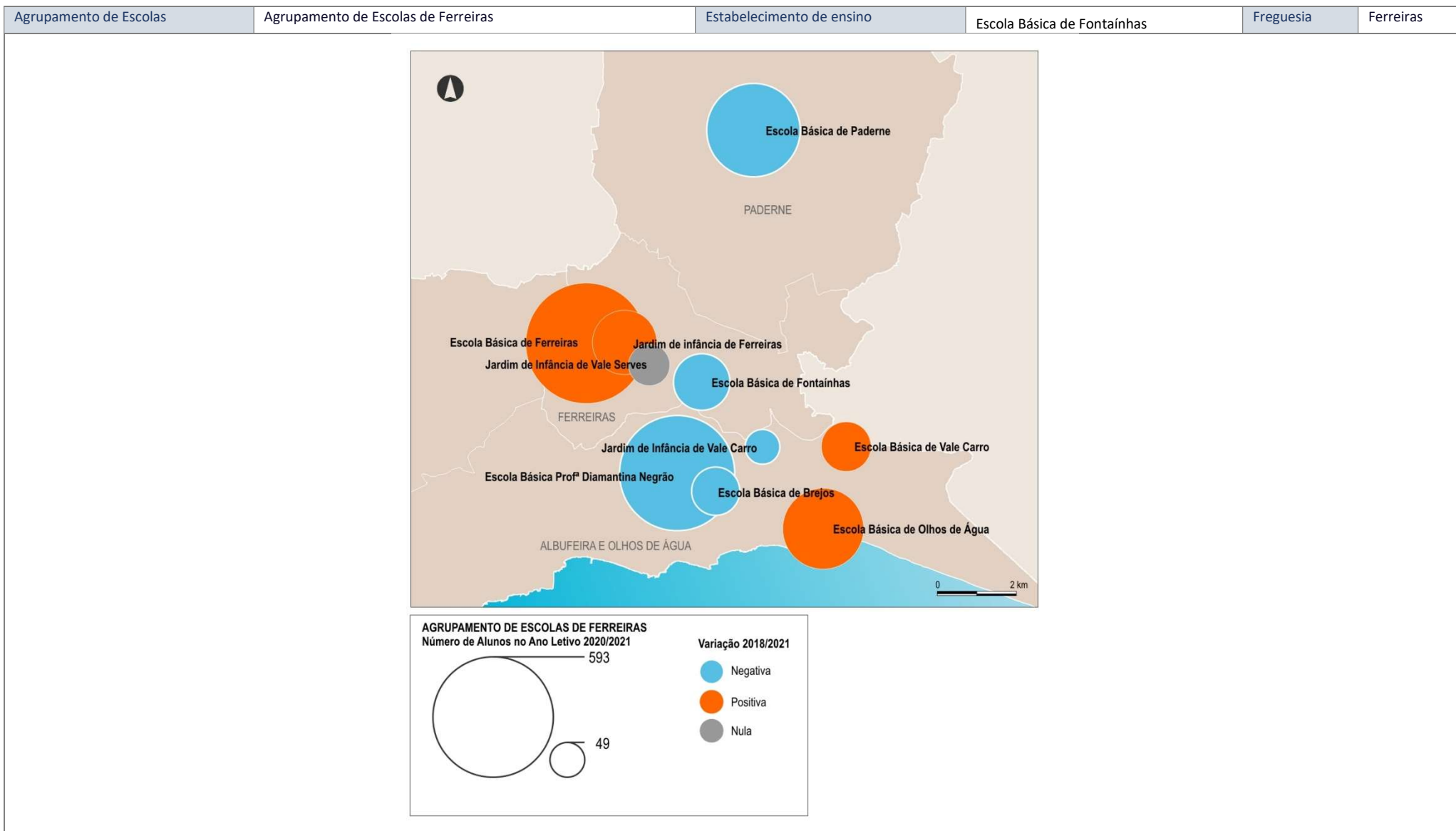
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Razoável		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
Acessibilidades	Acesso Geral	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Pedonais	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Bom		Paredes Exteriores	Bom	Caixilharia e Portas Exteriores	Bom
	Transportes Públicos	Bom		Paredes Interiores	Bom	Caixilharia e Portas Interiores	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Bom	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Bom	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Bom

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Inexistente	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de confeção)	Inexistente
	Sala Polivalente	Bom		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Bom
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação Elétrica e de Iluminação	Bom	Instalação de Climatização	Bom
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Bom	Wi-Fi	Bom
	Recreio Coberto	Razoável		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Bom	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Bom
	Recreio Descoberto	Razoável		Instalação de Evacuação de Lixo	Bom	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Bom
			Esgotos	Bom			
	Parque Infantil	Bom	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Mudança para lâmpadas LED
	Sanitários	Bom					
	Campo de jogos	Razoável					
Campo de Jogos Exterior	Bom						
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES							
Edifício(s)	-						
Espaços Exteriores	-						
Comentários Adicionais	-						

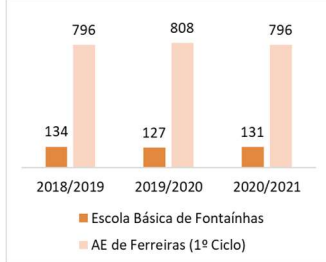
LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL										
Total de Edifícios	3	Ano de Construção (Edifício Original)	1950	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)	2007	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)		2007		
Tipo de Construção dos Edifícios		Edifícios Construídos de Raiz	3	Edifícios Adaptados	0	Edifícios de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)		Sim		
Estado de Conservação Geral (Edifícios)	Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Razoável	Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (Total)	6	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma		6		
Salas: Educação Física/Polivalente	1	Salas: Informática	0	Carência de Salas (N.º)	1	Carência de Salas (Finalidade)		Aulas ou sala de convívio		
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Unidade de confeção própria - Sem confeção para o exterior	Acessibilidades para Crianças com NEE	Sim					
ALUNOS										
Evolução do N.º de Crianças	2018/2019	134	2019/2020	127	2020/2021	131	Residentes no Concelho (2020/2021)	124	Turmas (2020/2021)	6
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)- N.º de Crianças		114	Componente de Apoio à Família (CAF)- N.º de Crianças			25	 Evolução do n.º de Crianças			
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ²¹		4	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo			Não				
Educação bilingue de alunos surdos		Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita			Não				
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão		Não	Intervenção Precoce na Infância			Não				
Alunos Retidos	2017/2018	3	2018/2019	3	2019/2020	4				
Alunos que Abandonaram	2017/2018	1	2018/2019	1	2019/2020	1				

²¹ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

RECURSOS HUMANOS							
Docentes (Quadro)	7	Assistentes Operacionais (Quadro)	6	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Outros Recursos Humanos (Quadro)	0
Docentes (Outros)	0	Assistentes Operacionais (Outros)	5	Assistentes Técnicos (Outros)	0	Outros Recursos Humanos (Outros)	1

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Razoável		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
Acessibilidades	Acesso Geral	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Pedonais	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Razoável		Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
	Transportes Públicos	Deficiente		Paredes Interiores	Razoável	Caixilharia e Portas Interiores	Deficiente
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Razoável	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Razoável

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Razoável	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala Polivalente	Inexistente		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Inexistente
	Centro recursos / Biblioteca	Bom		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Razoável
	Recreio Coberto	Deficiente		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Descoberto	Razoável		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
				Instalação de Evacuação de Lixo	Razoável	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
				Esgotos	Razoável		
	Parque Infantil	Razoável	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Colocação de lâmpadas led
	Sanitários	Deficiente					
	Campo de jogos	Razoável					
	Campo de Jogos Exterior	Razoável					

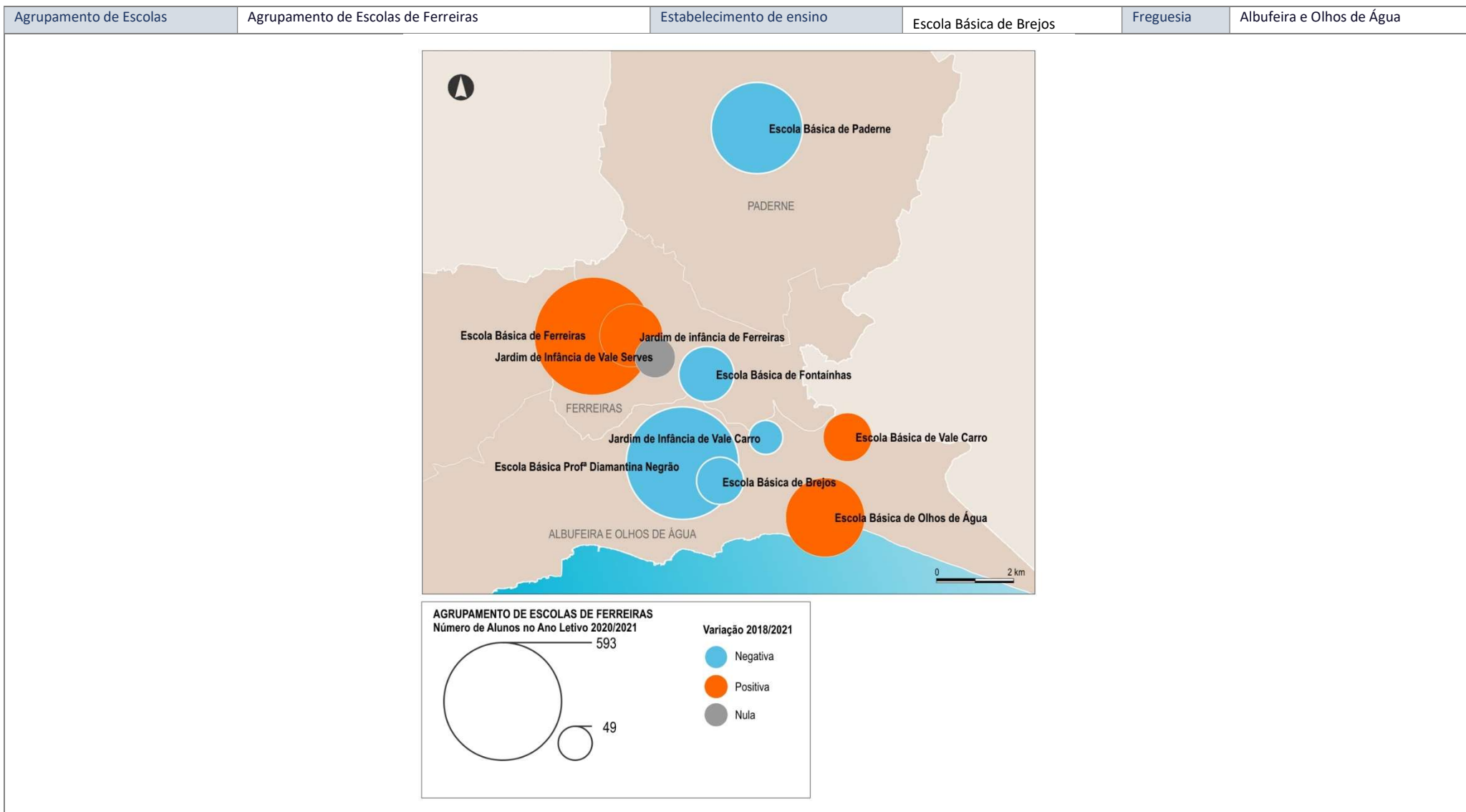
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Edifício carece de modernização. Está a ser construído um espaço para a CAF.
Espaços Exteriores	Faltam espaços cobertos e um campo de jogos mais adequado à prática desportiva escolar.
Comentários Adicionais	-

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL													
Total de Edifícios	4	Ano de Construção (Edifício Original)	1950		Ano de Construção (Edifício Mais Recente)		-	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)		2004			
Tipo de Construção dos Edifícios		Edifícios Construídos de Raiz	2		Edifícios Adaptados		1	Edifícios de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)		Sim			
Estado de Conservação Geral (Edifícios)	Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Razoável		Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (Total)		6	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma		4			
Salas: Educação Física/Polivalente	1	Salas: Informática	0		Carência de Salas (N.º)		Não	Carência de Salas (Finalidade)		-			
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Unidade de confeção própria - Com confeção para o exterior		Acessibilidades para Crianças com NEE		Não						
ALUNOS													
Evolução do N.º de Crianças	2018/2019		110	2019/2020		111	2020/2021		95	Residentes no Concelho (2020/2021)	92	Turmas (2020/2021)	4
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)- N.º de Crianças			89	Componente de Apoio à Família (CAF)- N.º de Crianças				-	Evolução do n.º de Crianças				
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ²²			1	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo				Não					
Educação bilingue de alunos surdos			Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita				Não					
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão			Não	Intervenção Precoce na Infância				Não					
Alunos Retidos			2017/2018		6	2018/2019		2					2019/2020
Alunos que Abandonaram			2017/2018		0	2018/2019		0	2019/2020		1		
RECURSOS HUMANOS													
Docentes (Quadro)		5	Assistentes Operacionais (Quadro)			5	Assistentes Técnicos (Quadro)			1	Outros Recursos Humanos (Quadro)		0
Docentes (Outros)		1	Assistentes Operacionais (Outros)			0	Assistentes Técnicos (Outros)			0	Outros Recursos Humanos (Outros)		0

²² Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Razoável		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
Acessibilidades	Acesso Geral	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Pedonais	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Razoável		Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes Interiores	Razoável	Caixilharia e Portas Interiores	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Razoável	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Razoável

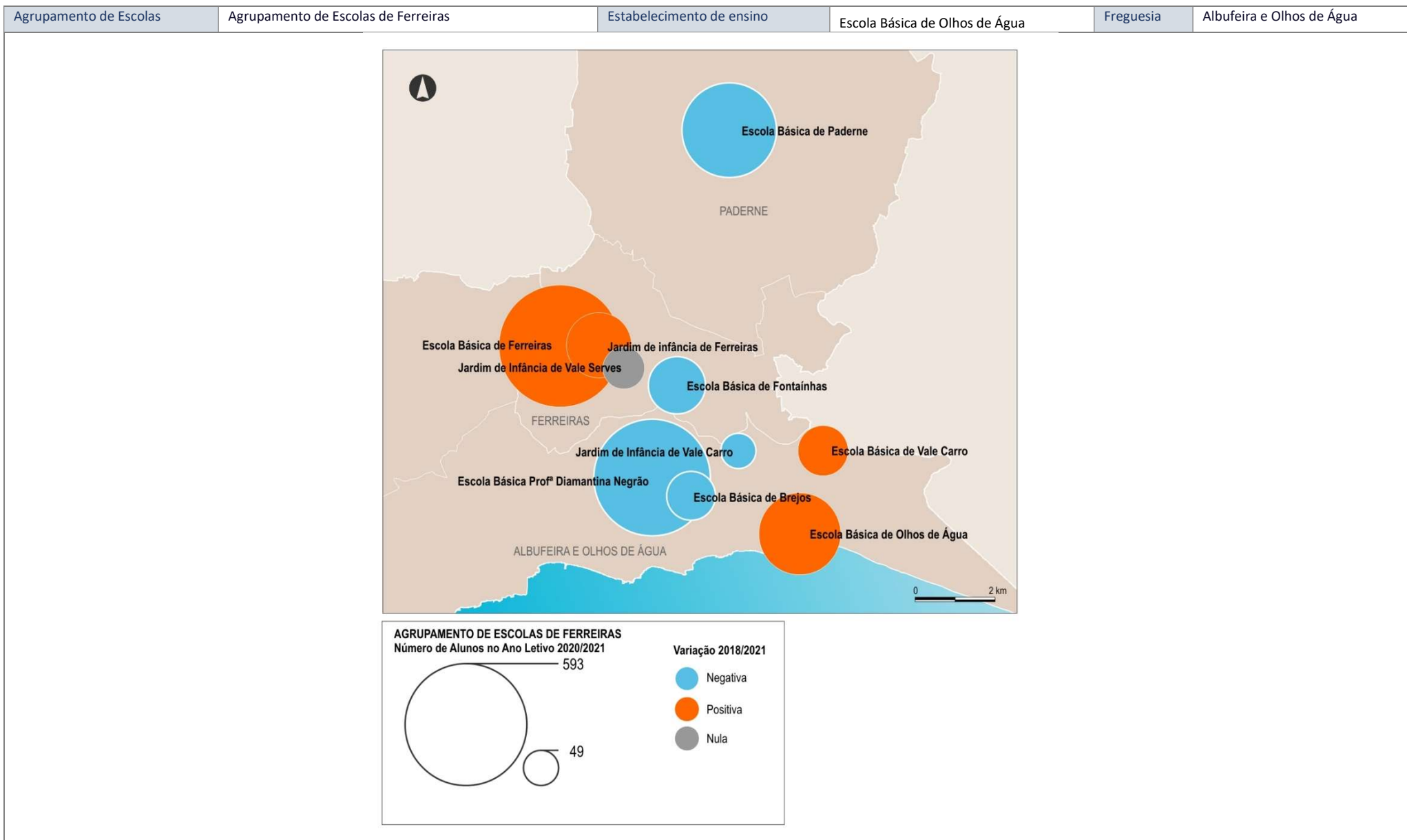
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Razoável	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala Polivalente	Razoável		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Razoável
	Recreio Coberto	Razoável		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Descoberto	Razoável		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
				Instalação de Evacuação de Lixo	Razoável	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Parque Infantil	Razoável	Energia	Esgotos	Razoável		
	Sanitários	Razoável		Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Substituição por lâmpadas LED
	Campo de jogos	Razoável					
	Campo de Jogos Exterior	Razoável					

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Os blocos mais antigos precisam de intervenção.
Espaços Exteriores	Requalificação dos espaços exteriores.
Comentários Adicionais	-

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL													
Total de Edifícios	1	Ano de Construção (Edifício Original)	2004		Ano de Construção (Edifício Mais Recente)	2018	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)						
Tipo de Construção dos Edifícios		Edifícios Construídos de Raiz	1		Edifícios Adaptados	1	Edifícios de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)		Sim				
Estado de Conservação Geral (Edifícios)	Deficiente	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Deficiente		Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (Total)	7	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma		7				
Salas: Educação Física/Polivalente	1	Salas: Informática	0		Carência de Salas (N.º)	Não	Carência de Salas (Finalidade)		-				
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Unidade de confeção própria - Sem confeção para o exterior		Acessibilidades para Crianças com NEE	Não							
ALUNOS													
Evolução do N.º de Crianças	2018/2019		155	2019/2020		152	2020/2021		150	Residentes no Concelho (2020/2021)	144	Turmas (2020/2021)	7
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)- N.º de Crianças			134	Componente de Apoio à Família (CAF)- N.º de Crianças				25	Evolução do n.º de Crianças				
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ²³			3	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo				Não					
Educação bilingue de alunos surdos			Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita				Não					
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão			Não	Intervenção Precoce na Infância				Não					
Alunos Retidos		2017/2018	16	2018/2019		10	2019/2020						8
Alunos que Abandonaram		2017/2018	0	2018/2019		1	2019/2020		1				
RECURSOS HUMANOS													
Docentes (Quadro)	12	Assistentes Operacionais (Quadro)			5	Assistentes Técnicos (Quadro)			0	Outros Recursos Humanos (Quadro)			0
Docentes (Outros)	1	Assistentes Operacionais (Outros)			0	Assistentes Técnicos (Outros)			0	Outros Recursos Humanos (Outros)			0

²³ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

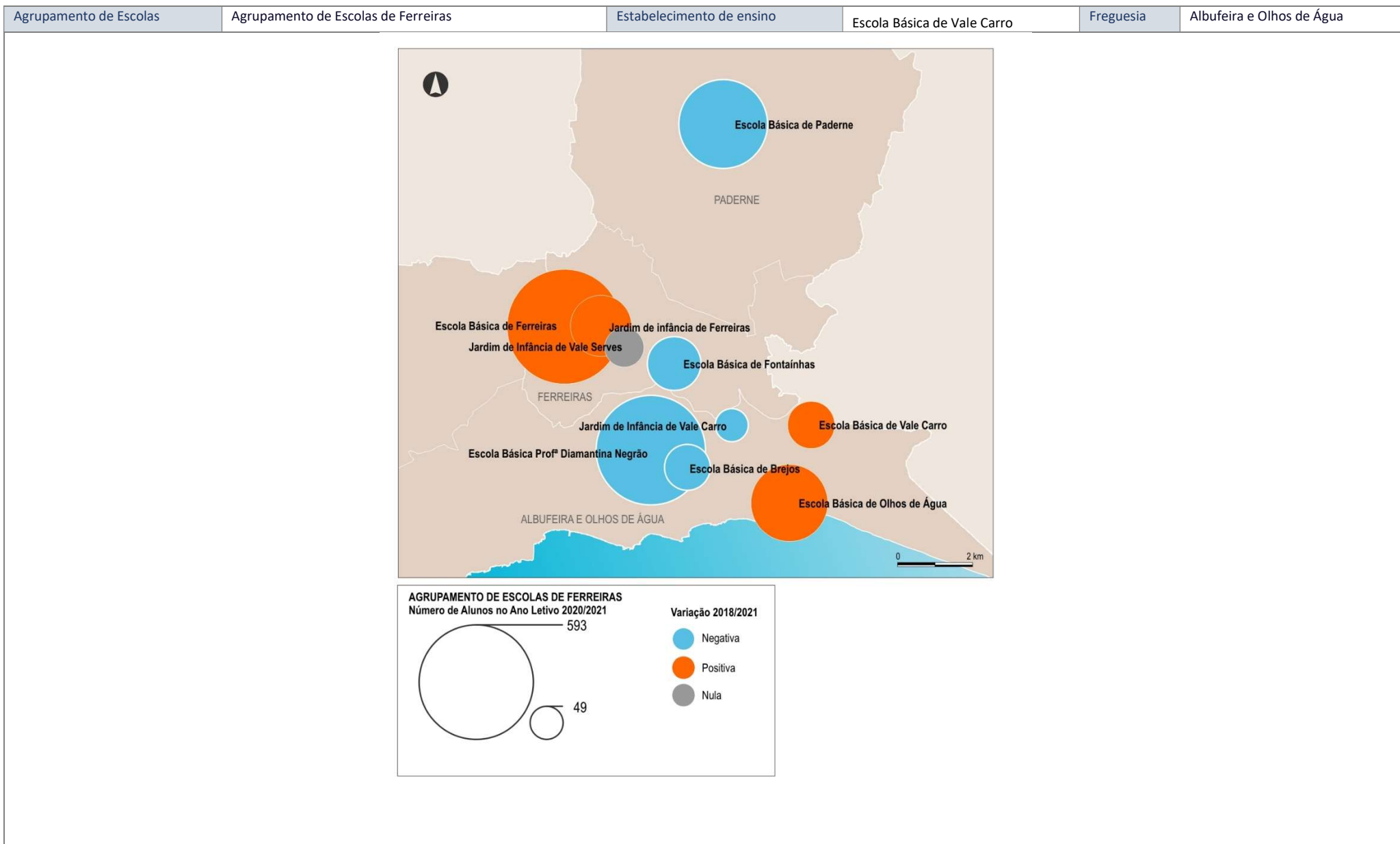
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Razoável		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
Acessibilidades	Acesso Geral	Deficiente		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Pedonais	Deficiente		Salas	Deficiente	Ascensores	Razoável
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Deficiente		Paredes Exteriores	Deficiente	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
	Transportes Públicos	Deficiente		Paredes Interiores	Deficiente	Caixilharia e Portas Interiores	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Deficiente	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Deficiente	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Razoável

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Bom	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala Polivalente	Razoável		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Razoável
	Recreio Coberto	Inexistente		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Descoberto	Razoável		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
	Parque Infantil	Razoável		Instalação de Evacuação de Lixo	Razoável	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Sanitários	Deficiente		Esgotos	Razoável		
	Campo de jogos	Inexistente	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Substituição de lâmpadas para LED
	Campo de Jogos Exterior	Razoável					

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Todo o edifício necessita de requalificação.
Espaços Exteriores	Faltam espaços cobertos e ligações cobertas à entrada.
Comentários Adicionais	Acessibilidades pouco funcionais.

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL																						
Total de Edifícios	2	Ano de Construção (Edifício Original)	1980		Ano de Construção (Edifício Mais Recente)		1992	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)		2005												
Tipo de Construção dos Edifícios		Edifícios Construídos de Raiz	1		Edifícios Adaptados		1	Edifícios de Uso Exclusivamente Educativo (Se Não, Que Funções)		Sim												
Estado de Conservação Geral (Edifícios)	Bom	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)	Razoável		Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (Total)		5	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma		5												
Salas: Educação Física/Polivalente	0	Salas: Informática	0		Carência de Salas (N.º)		Não	Carência de Salas (Finalidade)		-												
Serviço de Almoço (Refeições)	Sim	Tipo de Unidade de confeção de refeições	Unidade de confeção própria - Sem confeção para o exterior		Acessibilidades para Crianças com NEE		Sim															
ALUNOS																						
Evolução do N.º de Crianças	2018/2019	86	2019/2020	89	2020/2021	101	Residentes no Concelho (2020/2021)	94	Turmas (2020/2021)	5												
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)- N.º de Crianças		80	Componente de Apoio à Família (CAF)- N.º de Crianças			-	Evolution of the number of children <table><thead><tr><th>Ano</th><th>Escola Básica de Vale Carro</th><th>AE de Ferreira (1º Ciclo)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2018/2019</td><td>86</td><td>796</td></tr><tr><td>2019/2020</td><td>89</td><td>808</td></tr><tr><td>2020/2021</td><td>101</td><td>796</td></tr></tbody></table>				Ano	Escola Básica de Vale Carro	AE de Ferreira (1º Ciclo)	2018/2019	86	796	2019/2020	89	808	2020/2021	101	796
Ano	Escola Básica de Vale Carro	AE de Ferreira (1º Ciclo)																				
2018/2019	86	796																				
2019/2020	89	808																				
2020/2021	101	796																				
N.º de Crianças com Necessidades Educativas Específicas ²⁴		4	Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo			Não																
Educação bilingue de alunos surdos		Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdo Cegueira Congénita			Não																
Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão		Não	Intervenção Precoce na Infância			Não																
Alunos Retidos	2017/2018	1	2018/2019	3	2019/2020	1																
Alunos que Abandonaram	2017/2018	0	2018/2019	1	2019/2020	0																
RECURSOS HUMANOS																						
Docentes (Quadro)	5	Assistentes Operacionais (Quadro)		5	Assistentes Técnicos (Quadro)	0	Outros Recursos Humanos (Quadro)		0													
Docentes (Outros)	1	Assistentes Operacionais (Outros)		0	Assistentes Técnicos (Outros)	0	Outros Recursos Humanos (Outros)		0													

²⁴ Decreto-lei n.º 54/2018 de 6 de julho - Educação inclusiva

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte	Bom		Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
Acessibilidades	Acesso Geral	Razoável		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Pedonais	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Inexistente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Razoável		Paredes Exteriores	Bom	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes Interiores	Bom	Caixilharia e Portas Interiores	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Bom	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Razoável	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Razoável

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Razoável	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de confeção)	Razoável
	Sala Polivalente	Inexistente		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Razoável
	Centro recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Bom
	Recreio Coberto	Inexistente		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Descoberto	Razoável		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Bom	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Bom
				Instalação de Evacuação de Lixo	Razoável	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Parque Infantil	Razoável	Energia	Esgotos	Deficiente	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Instalação de painel solar na cantina
	Sanitários	Bom			Positiva (redução do consumo)		
	Campo de jogos	Razoável					
	Campo de Jogos Exterior	Razoável					

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIACÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Existência de uma sala polivalente.
Espaços Exteriores	Necessidade de uma cobertura até à rampa de acesso ao edifício principal e do campo de jogos, para permitir a atividade desportiva quando chove.
Comentários Adicionais	-

LEGENDA:

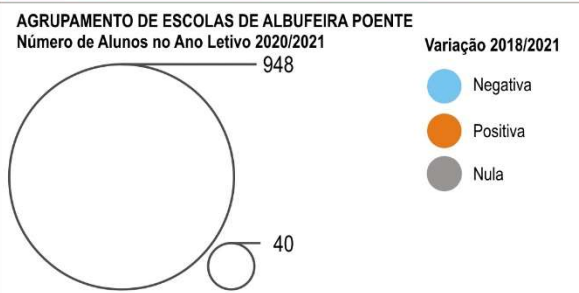
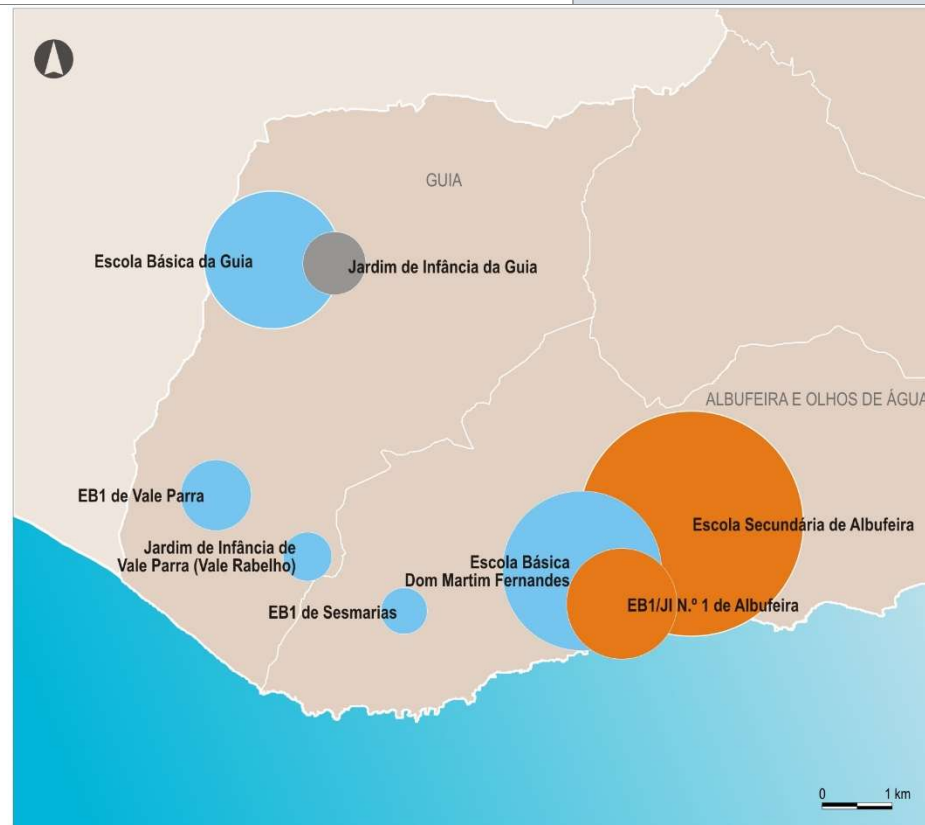
Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)

1.3. 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

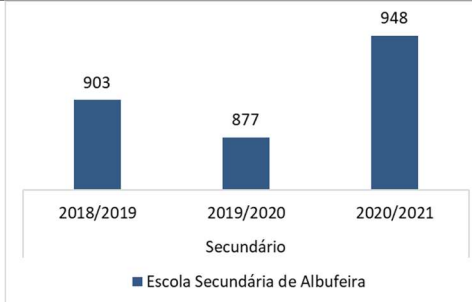
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente	Estabelecimento de Ensino	Escola Secundária de Albufeira
Níveis de Ensino	Secundário; Com oferta formativa/profissional	Freguesia	Albufeira e Olhos de Água



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL																					
Total de Edifícios		7		Ano de Construção (Edifício Original)		1986		Ano de Construção (Edifício Mais Recente)		1987		Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)		1987							
Edifícios Construídos de Raiz (N.º)				7		Edifícios Adaptados (N.º)				-		Situação Mista		-							
Estado de Conservação Geral (Edifícios)				Deficiente		Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)				Deficiente		Tipologia		T42							
Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (N.º Total)				38		Salas de Atividade Ocupadas Com Turma (N.º)				38											
Carência de Salas (N.º)				-		Carência de Salas (Finalidade)				-											
Salas (N.º)																					
Informática		8		Educação Física/Polivalente		1		Educação Visual e Tecnológica		3		Laboratórios		6		Oficinas		0			
Atividades Complementares (Projetos, Clubes, Outros)																					
Designação		N.º de Alunos Inscritos		Capacidade Máxima				Designação		N.º de Alunos Inscritos		Capacidade Máxima				Designação		N.º de Alunos Inscritos		Capacidade Máxima	
-		-		-				-		-		-				-		-		-	
Serviço de Almoço (Refeições)		Sim		Tipo de Unidade de Confeção de Refeições					Unidade de confeção de refeições própria - Sem confeção para o exterior					Acessibilidades para Crianças com NEE					Sim		

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

ALUNOS												
Evolução do N.º de Crianças	2.º Ciclo	2018/2019	-	2019/2020	-	2020/2021	-	Residentes no concelho	-	Turmas (2020/2021)	-	
	3.º Ciclo		-		-		-		-		-	
	Secundário		903		877		948		842		42	
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Específicas	-	Educação Bilingue de Alunos Surdos	-	Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	-	Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo	-	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita	-		
3.º Ciclo		-		-		-		-		-		
Secundário		36		Não		Não		Não		Não		
Alunos Retidos	2.º Ciclo	2017/2018	-	Alunos que Abandonaram	2.º Ciclo	2017/2018	-					
		2018/2019	-			2018/2019	-					
		2019/2020	-			2019/2020	-					
	3.º Ciclo	2017/2018	-		3.º Ciclo	2017/2018	-					
		2018/2019	-			2018/2019	-					
		2019/2020	-			2019/2020	-					
	Secundário	2017/2018	209		Secundário	2017/2018	34					
		2018/2019	207			2018/2019	24					
		2019/2020	134			2019/2020	39					
	RECURSOS HUMANOS											
Docentes (N.º)			Quadro	Outros	Assistentes Técnicos (N.º)	Quadro	Outros	Assistentes Operacionais (N.º)	Quadro	Outros		
			76	30		17	0		36	0		
Outros Recursos Humanos (N.º)			Quadro	Outros								
			2	1								

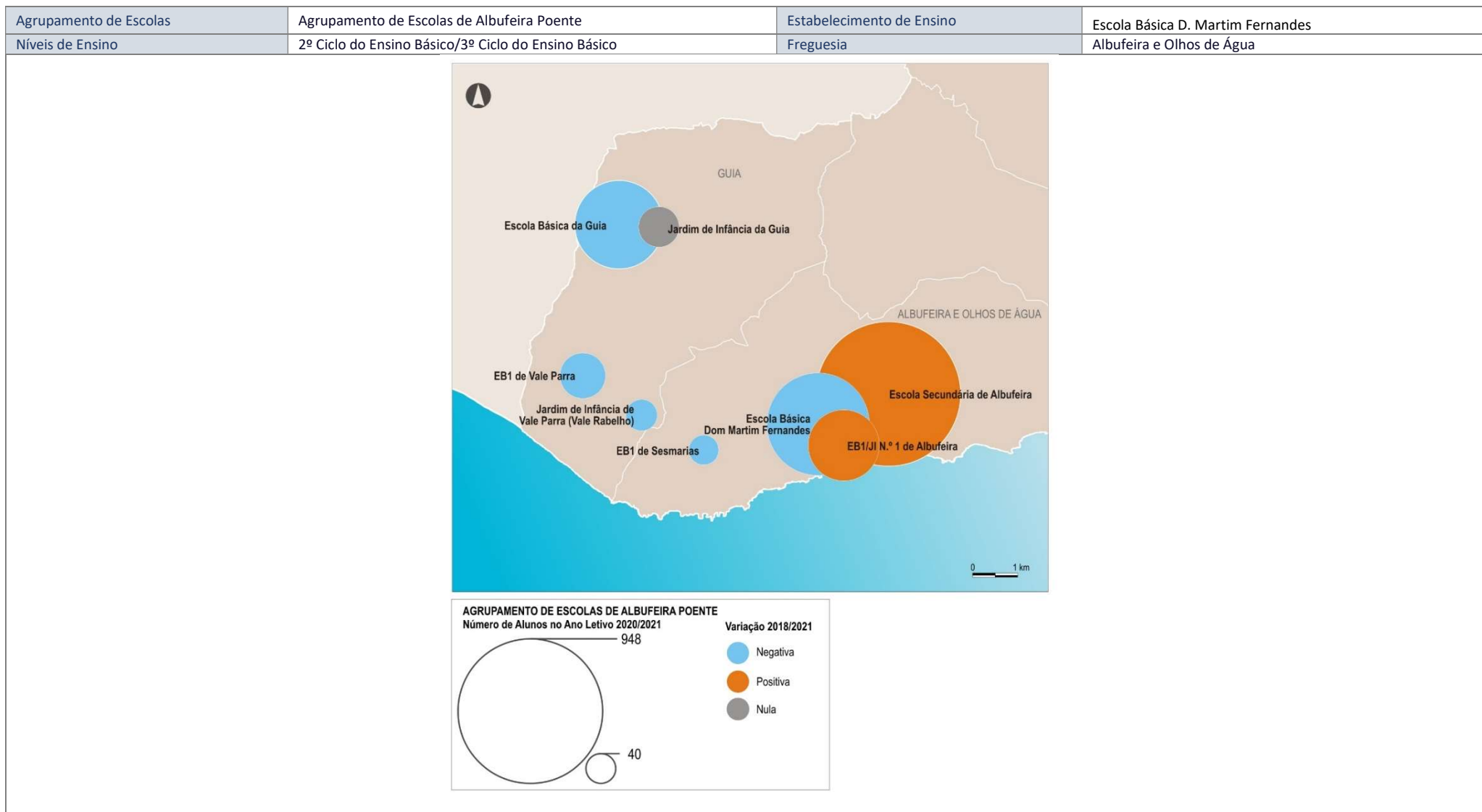
Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE										
Caracterização do Meio Envolverte			Razoável							
Acessibilidades	Acesso Geral		Razoável	Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Deficiente	Tetos		Deficiente	
	Pedonais		Bom		Cobertura	Deficiente	Escadas		Deficiente	
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada		Razoável		Salas	Deficiente	Ascensores		Bom	
					Laboratórios	Deficiente	Oficinas		Deficiente	
					Paredes Exteriores	Deficiente	Caixilharia e Portas Exteriores		Deficiente	
	Transportes Públicos		Deficiente		Paredes Interiores	Deficiente	Caixilharia e Portas Interiores		Deficiente	
					Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Deficiente	Dispositivos de Proteção Contra Queda		Inexistente	
			Revestimentos de Pavimentos Interiores	Deficiente	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores		Inexistente			
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE										
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio			Refeitório	Deficiente	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Deficiente	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)		Deficiente
			Sala de Convívio	Deficiente		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação		Deficiente
			Sala Polivalente	Deficiente		Instalação Elétrica e de Iluminação	Deficiente	Instalação de Climatização		Razoável
						Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Deficiente	Wi-Fi		Razoável
			Recreio Coberto	Deficiente		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Deficiente	Instalação de Drenagem de Águas Residuais		Deficiente
			Recreio Descoberto	Deficiente		Instalação de Evacuação de Lixo	Inexistente	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde		Deficiente
			Centro de Recursos / Biblioteca	Razoável	Esgotos	Deficiente				
			Mediateca	Razoável	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética		-
			Pavilhão Desportivo	Deficiente						
			Campo de Jogos Exterior	Razoável						
			Balneários	Deficiente						
			Sanitários	Deficiente						
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIACÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES										
Edifício(s)			Falta de pintura, impermeabilização, substituição de pavimentos, de portas e janelas.							
Espaços Exteriores			Pavimentos, ajardinamentos, coberturas de acesso aos edifícios.							

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

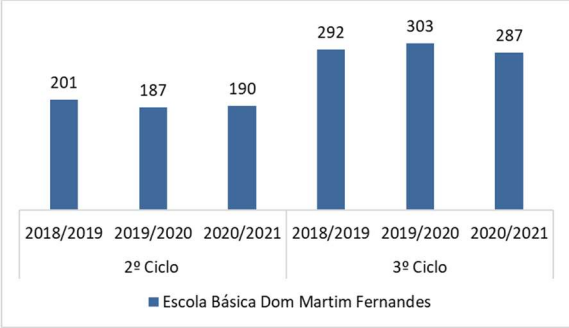
Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL										
Total de Edifícios		5	Ano de Construção (Edifício Original)	1971	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)		-	Ano da Última Reabilitação/ Intervenção (> 50% do Edifício)		2020
Edifícios Construídos de Raiz (N.º)			5	Edifícios Adaptados (N.º)			-	Situação Mista		-
Estado de Conservação Geral (Edifícios)			Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)			Deficiente	Tipologia		T25
Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (N.º Total)			25	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma (N.º)			20			
Carência de Salas (N.º)			2	Carência de Salas (Finalidade)			Atividades Letivas			
Salas (N.º)										
Informática	1	Educação Física/Polivalente	2	Educação Visual e Tecnológica	2	Laboratórios	2	Oficinas		1
Atividades Complementares (Projetos, Clubes, Outros)										
Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima		Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima		Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima
Serviço de Almoço (Refeições)		Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições			Unidade de confeção de refeições própria - Sem confeção para o exterior		Acessibilidades para Crianças com NEE		Não

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

ALUNOS											
Evolução do N.º de Crianças	2.º Ciclo	2018/2019	201	2019/2020	187	2020/2021	190	Residentes no Concelho (2020/2021)	177	Turmas (2020/2021)	8
	3.º Ciclo		292		303		287		257		12
	Secundário		-		-		-		-		-
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Específicas	3	Educação Bilingue de Alunos Surdos	Não	Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	Não	Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo	Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita	Não	
3.º Ciclo		13		Não		Não		Não		Não	
Secundário		-		-		-		-		-	
Alunos Retidos	2.º Ciclo	2017/2018	12	Alunos que Abandonaram	2.º Ciclo	2017/2018	0				
		2018/2019	10			2018/2019	0				
		2019/2020	9			2019/2020	0				
	3.º Ciclo	2017/2018	15		3.º Ciclo	2017/2018	0				
		2018/2019	43			2018/2019	0				
		2019/2020	26			2019/2020	0				
	Secundário	2017/2018	-		Secundário	2017/2018	-				
		2018/2019	-			2018/2019	-				
		2019/2020	-			2019/2020	-				
	Evolução do n.º de Crianças										
RECURSOS HUMANOS											
Docentes (N.º)			Quadro	Outros	Assistentes Técnicos (N.º)	Quadro	Outros	Assistentes Operacionais (N.º)	Quadro	Outros	
			25	12		0	-		23	-	
Outros Recursos Humanos (N.º)			Quadro	Outros							
			2	-							

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte		Bom					
Acessibilidades	Acesso Geral	Deficiente	Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Deficiente	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Deficiente	Escadas	Deficiente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Inexistente		Salas	Razoável	Ascensores	Inexistente
				Laboratórios	Razoável	Oficinas	Razoável
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes Exteriores	Deficiente	Caixilharia e Portas Exteriores	Deficiente
				Paredes Interiores	Deficiente	Caixilharia e Portas Interiores	Deficiente
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Deficiente	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Inexistente
		Revestimentos de Pavimentos Interiores	Deficiente	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Inexistente		
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Razoável	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Razoável
	Sala de Convívio	Deficiente		Instalação de Gás Natural	Razoável	Instalação de Ventilação	Razoável
	Sala Polivalente	Razoável		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Razoável
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Coberto	Deficiente		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
	Recreio Descoberto	Deficiente		Instalação de Evacuação de Lixo	Razoável	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Centro de Recursos / Biblioteca	Razoável		Esgotos	Razoável		
	Mediateca	Razoável	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	
	Pavilhão Desportivo	Deficiente					
	Campo de Jogos Exterior	Deficiente					
	Balneários	Deficiente					
	Sanitários	Deficiente					
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIAÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES							
Edifício(s)	Necessidades de pintura.						
Espaços Exteriores	Falta de Espaços Cobertos						

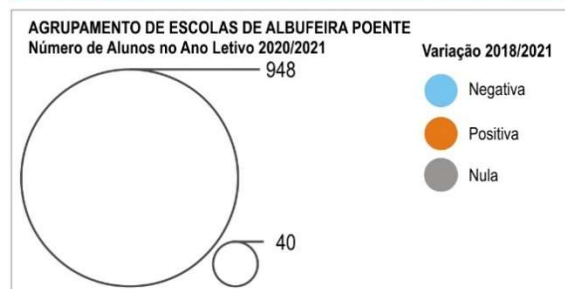
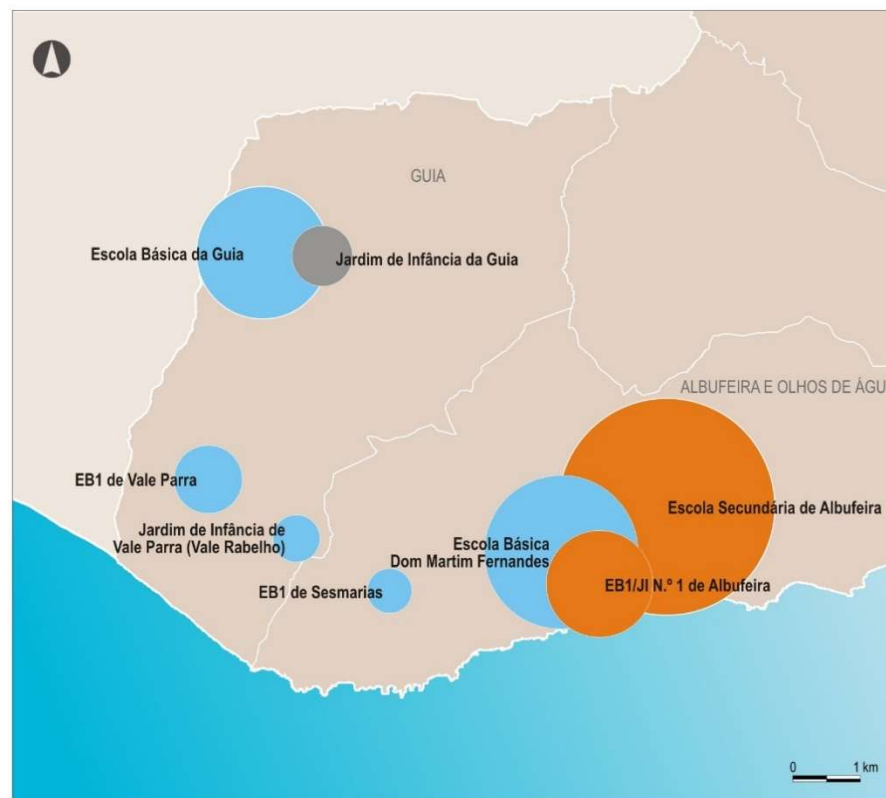
LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica da Guia
Níveis de Ensino	2º Ciclo do Ensino Básico/3º Ciclo do Ensino Básico	Freguesia	Guia



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL																					
Total de Edifícios		1		Ano de Construção (Edifício Original)	2012		Ano de Construção (Edifício Mais Recente)		-		Ano da Última Reabilitação/ Intervenção (> 50% do Edifício)		-								
Edifícios Construídos de Raiz (N.º)				1		Edifícios Adaptados (N.º)				-		Situação Mista		-							
Estado de Conservação Geral (Edifícios)				Razoável		Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)				Razoável		Tipologia		T15							
Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (N.º Total)				15		Salas de Atividade Ocupadas Com Turma (N.º)				13											
Carência de Salas (N.º)				-		Carência de Salas (Finalidade)				-											
Salas																					
Informática (N.º)		1		Educação Física/Polivalente (N.º)		0		Educação Visual e Tecnológica (N.º)		2		Laboratórios (N.º)		1		Oficinas (N.º)		0			
Atividades Complementares (Projetos, Clubes, Outros)																					
Designação		N.º de Alunos Inscritos		Capacidade Máxima				Designação		N.º de Alunos Inscritos		Capacidade Máxima				Designação		N.º de Alunos Inscritos		Capacidade Máxima	
Serviço de Almoço (Refeições)		Sim		Tipo de Unidade de Confeção de Refeições				Unidade de confeção de refeições própria - Sem confeção para o exterior				Acessibilidades para Crianças com NEE				Sim					

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

ALUNOS												
Evolução do N.º de Crianças	2.º Ciclo	2018/2019	82	2019/2020	105	2020/2021	108	Residentes no Concelho (2020/2021)	93	Turmas (2020/2021)	5	
	3.º Ciclo		188		164		147		112		7	
	Secundário		-		-		-		-		-	
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Específicas	2	Educação Bilingue de Alunos Surdos	Não	Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	Não	Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo	Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita	Não		
3.º Ciclo		4		Não		Não		Não				
Secundário		-		-		-		-				
Alunos Retidos	2.º Ciclo	2017/2018	7	Alunos que Abandonaram	2.º Ciclo	2017/2018	0	 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2.º Ciclo 3.º Ciclo Escola Básica da Guia Evolução do n.º de Crianças				
		2018/2019	8			2018/2019	0					
		2019/2020	4			2019/2020	0					
	3.º Ciclo	2017/2018	13		3.º Ciclo	2017/2018	0					
		2018/2019	12			2018/2019	0					
		2019/2020	18			2019/2020	0					
	Secundário	2017/2018	-		Secundário	2017/2018	-					
		2018/2019	-			2018/2019	-					
		2019/2020	-			2019/2020	-					
			-				-					

RECURSOS HUMANOS												
Docentes (N.º)	Quadro	Outros	Assistentes Técnicos (N.º)	Quadro	Outros	Assistentes Operacionais (N.º)	Quadro	Outros				
19	16	0	0	12	3							
Outros Recursos Humanos (N.º)	Quadro	Outros										
0	0											

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte		Razoável					
Acessibilidades	Acesso Geral	Bom	Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Bom	Escadas	Bom
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
				Laboratórios	Bom	Oficinas	Inexistente
	Transportes Públicos	Deficiente		Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
				Paredes Interiores	Bom	Caixilharia e Portas Interiores	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Inexistente
		Revestimentos de Pavimentos Interiores	Bom	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Inexistente		
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Bom	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Bom
	Sala de Convívio	Bom		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Razoável
	Sala Polivalente	Bom		Instalação Elétrica e de Iluminação	Bom	Instalação de Climatização	Inexistente
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Bom
	Recreio Coberto	Razoável		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
	Recreio Descoberto	Razoável		Instalação de Evacuação de Lixo	Inexistente	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Centro de Recursos / Biblioteca	Bom		Esgotos	Bom		
	Mediateca	Inexistente	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	-
	Pavilhão Desportivo	Excelente					
	Campo de Jogos Exterior	Bom					
Balneários	Bom						
Sanitários	Bom						
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES							
Edifício(s)	Necessidade de pintura exterior.						
Espaços Exteriores	Pavimentos desnivelados que provocam áreas com água.						

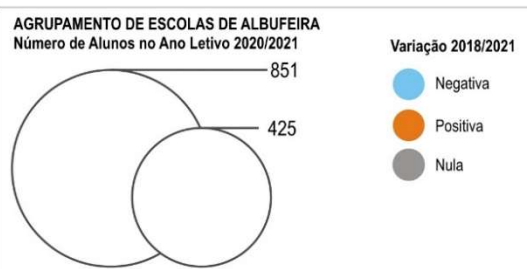
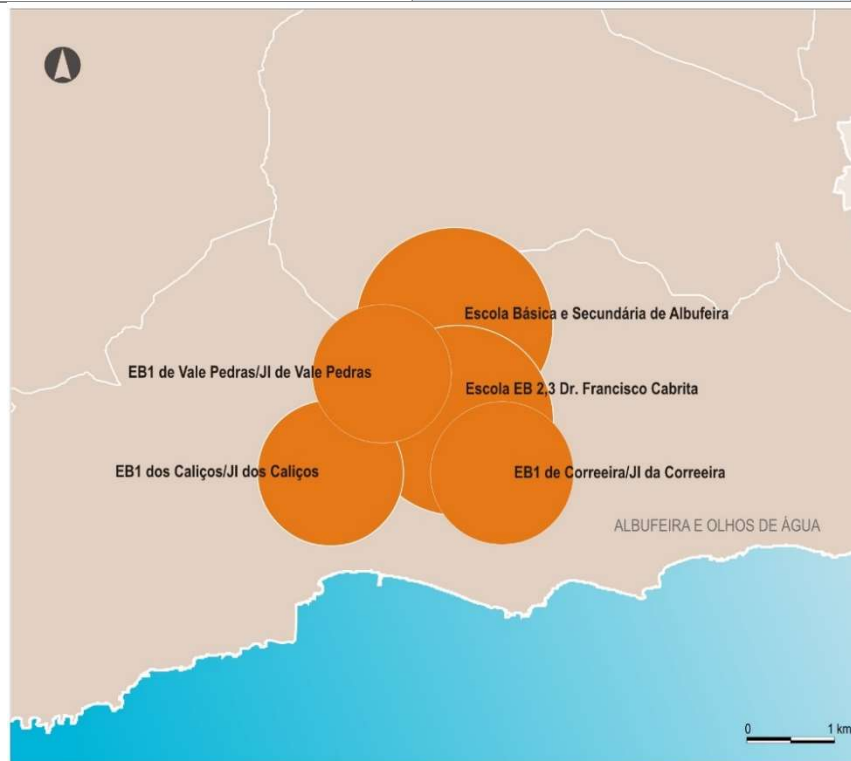
LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

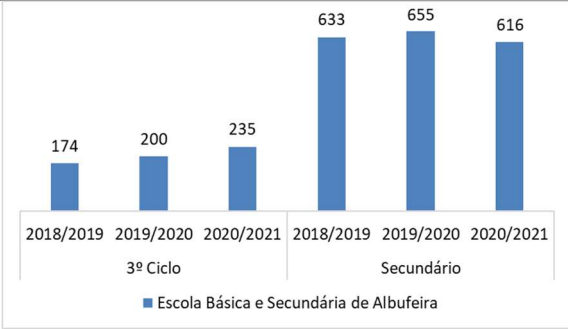
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas de Albufeira	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica e Secundária de Albufeira
Níveis de Ensino	3º Ciclo do Ensino Básico/Secundário Com oferta formativa/profissional	Freguesia	Albufeira e Olhos de Água



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL										
Total de Edifícios		2	Ano de Construção (Edifício Original)	2003	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)		-	Ano da Última Reabilitação/ Intervenção (> 50% do Edifício)		-
Edifícios Construídos de Raiz (N.º)			2	Edifícios Adaptados (N.º)			-	Situação Mista		-
Estado de Conservação Geral (Edifícios)			Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)			Deficiente	Tipologia		T25
Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (N.º Total)			29	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma (N.º)			29			
Carência de Salas (N.º)			14	Carência de Salas (Finalidade)			Cursos Profissionais e aulas normais			
Salas (N.º)										
Informática	1	Educação Física/Polivalente	1	Educação Visual e Tecnológica	1	Laboratórios	3	Oficinas		0
Atividades Complementares (Projetos, Clubes, Outros)										
Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima		Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima		Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima
Projeto de canto/Instrumental	28	16		-	-	-		-	-	-
Serviço de Almoço (Refeições)		Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições			Unidade de confeção de refeições própria - Sem confeção para o exterior		Acessibilidades para Crianças com NEE		Não

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

ALUNOS												
Evolução do N.º de Crianças	2.º Ciclo	2018/2019	-	2019/2020	-	2020/2021	-	Residentes no Concelho (2020/2021)	-	Turmas (2020/2021)	-	
	3.º Ciclo		174		200		235		228		9	
	Secundário		633		655		616		575		30	
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Específicas	0	Educação Bilingue de Alunos Surdos	-	Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	-	Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo	-	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita	-		
3.º Ciclo		21		Nã o		Sim		Sim		Sim		
Secundário		12		Nã o		Sim		Não		Não		
Alunos Retidos	2.º Ciclo	2017/2018	-	Alunos que Abandonaram	2.º Ciclo	2017/2018	-	 174 200 235 633 655 616 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2018/2019 2019/2020 2020/2021 3º Ciclo Secundário ■ Escola Básica e Secundária de Albufeira Evolução do n.º de Crianças				
		2018/2019	-			2018/2019	-					
		2019/2020	-			2019/2020	-					
	3.º Ciclo	2017/2018	19		3.º Ciclo	2017/2018	0					
		2018/2019	18			2018/2019	0					
		2019/2020	15			2019/2020	0					
	Secundário	2017/2018	21		Secundário	2017/2018	5					
		2018/2019	19			2018/2019	3					
		2019/2020	14			2019/2020	5					
RECURSOS HUMANOS												
Docentes (N.º)	Quadro	Outros	Assistentes Técnicos (N.º)	Quadro	Outros	Assistentes Operacionais (N.º)	Quadro	Outros				
	164	33		10	-		22	-				
Outros Recursos Humanos (N.º)	Quadro	Outros										
	0	-										

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte		Bom					
Acessibilidades	Acesso Geral	Bom	Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Deficiente
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Bom	Escadas	Deficiente
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Deficiente		Salas	Razoável	Ascensores	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Laboratórios	Razoável	Oficinas	Razoável
				Paredes Exteriores	Deficiente	Caixilharia e Portas Exteriores	Deficiente
				Paredes Interiores	Deficiente	Caixilharia e Portas Interiores	Deficiente
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Deficiente	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Deficiente
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Deficiente	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Deficiente

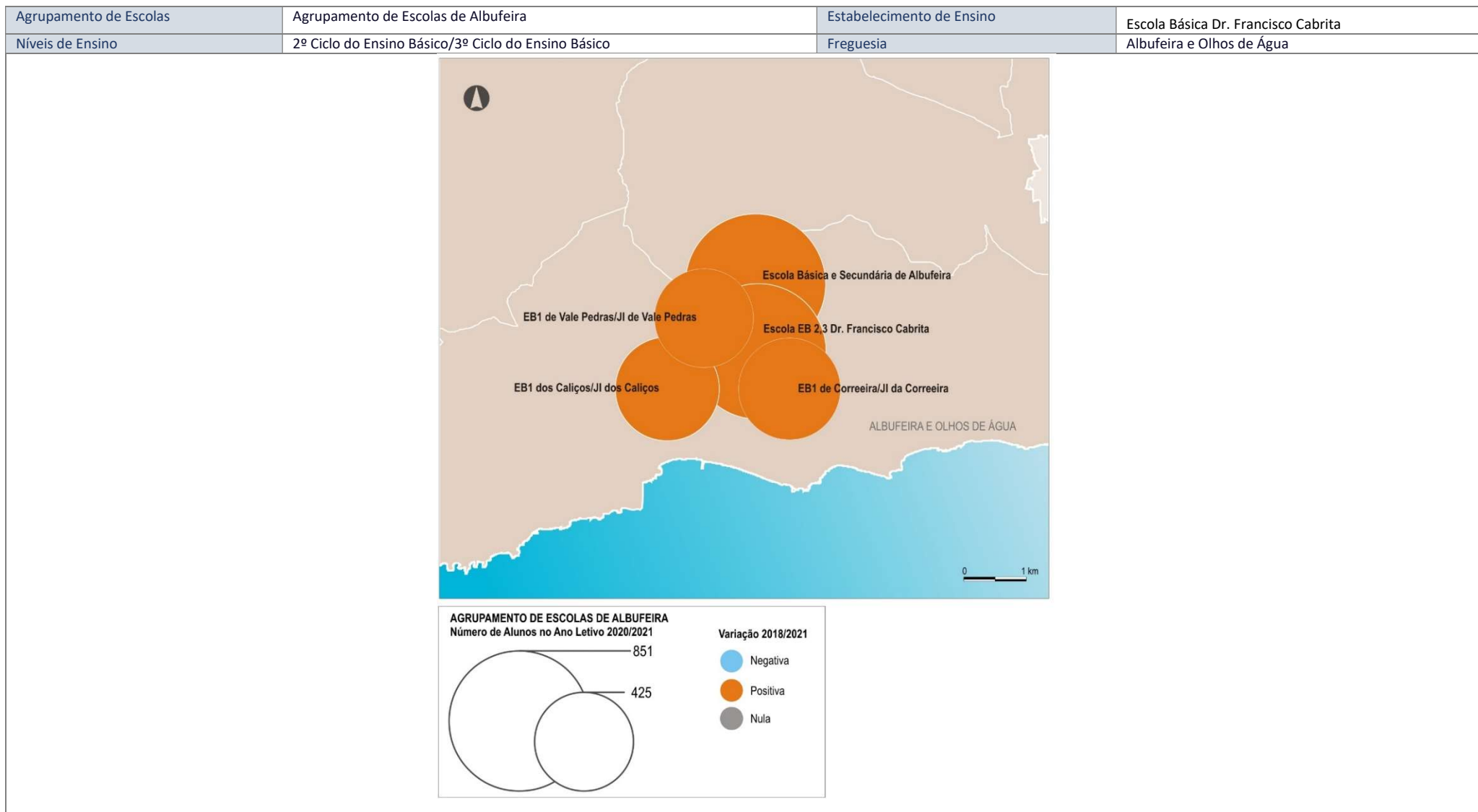
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Razoável	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Bom
	Sala de Convívio	Razoável		Instalação de Gás Natural	Bom	Instalação de Ventilação	Bom
	Sala Polivalente	Inexistente		Instalação Elétrica e de Iluminação	Bom	Instalação de Climatização	Deficiente
	Recreio Coberto	Inexistente		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Bom
	Recreio Descoberto	Deficiente		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
	Centro de Recursos / Biblioteca	Bom		Instalação de Evacuação de Lixo	Bom	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Bom
	Mediateca	Bom	Energia	Esgotos	Bom		
	Pavilhão Desportivo	Bom		Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	-
	Campo de Jogos Exterior	Razoável					
	Balneários	Deficiente					
	Sanitários	Deficiente					

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Necessidade de pintura e de arranjo de rachadelas por aluimento
Espaços Exteriores	Faltam plantas e árvores (autóctones). Os pavimentos e escadarias de acesso estão degradados. Faltam rampas para acessibilidade

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL											
Total de Edifícios		3	Ano de Construção (Edifício Original)	1997	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)		-		Ano da Última Reabilitação/ Intervenção (> 50% do Edifício)		2018
Edifícios Construídos de Raiz (N.º)			3	Edifícios Adaptados (N.º)			0		Situação Mista		0
Estado de Conservação Geral (Edifícios)			Bom	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)			Bom		Tipologia		T25
Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (N.º Total)			30	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma (N.º)			30				
Carência de Salas (N.º)			14	Carência de Salas (Finalidade)			Aulas regulares e específicas/TIC				
Salas (N.º)											
Informática	0	Educação Física/Polivalente	1	Educação Visual e Tecnológica	2	Laboratórios	2		Oficinas (N.º)		1
Atividades Complementares (Projetos, Clubes, Outros)											
Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima		Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima		Designação		N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima
Atelier de artes	30	14		Proj. de educação para a saúde	Proj de educação para a saúde	indefinido		Unidade Multideficiência		9	
Serviço de Almoço (Refeições)		Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições			Unidade de confeção de refeições própria - Sem confeção para o exterior		Acessibilidades para Crianças com NEE		Sim	

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

ALUNOS												
Evolução do N.º de Crianças	2.º Ciclo	2018/2019	350	2019/2020	364	2020/2021	361	Residentes no Concelho (2020/2021)	345	Turmas (2020/2021)	14	
	3.º Ciclo		425		423		437		411		20	
	Secundário											
2.º Ciclo	Alunos com Necessidade s Educativas Específicas	23	Educação Bilingue de Alunos Surdos	Não	Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	Sim	Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo	Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita	Sim		
3.º Ciclo		34		Não		Sim		Não		Sim		
Secundário		-		-		-		-		-		
Alunos Retidos	2.º Ciclo	2017/2018	31	Alunos que Abandonaram	2.º Ciclo	2017/2018	0	Escola Básica Dr. Fernando Cabrita 350 364 361 425 423 437 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2º Ciclo 3º Ciclo Evolução do n.º de Crianças				
		2018/2019	24			2018/2019	0					
		2019/2020	21			2019/2020	0					
	3.º Ciclo	2017/2018	26		3.º Ciclo	2017/2018	2					
		2018/2019	17			2018/2019	1					
		2019/2020	14			2019/2020	0					
	Secundário	2017/2018	-		Secundário	2017/2018	-					
		2018/2019	-			2018/2019	-					
		2019/2020	-			2019/2020	-					

RECURSOS HUMANOS								
Docentes (N.º)	Quadro	Outros	Assistentes Técnicos (N.º)	Quadro	Outros	Assistentes Operacionais (N.º)	Quadro	Outros
	34	2		0	0		23	0
Outros Recursos Humanos (N.º)	Quadro	Outros						
	0	0						

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

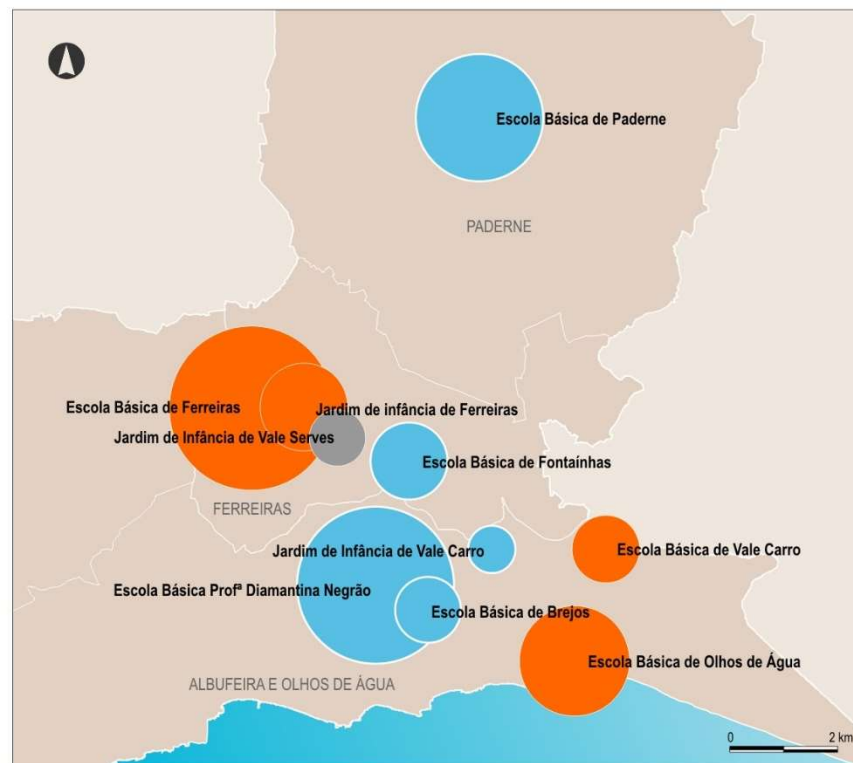
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte		Bom					
Acessibilidades	Acesso Geral	Bom	Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Bom		Cobertura	Excelente	Escadas	Bom
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Bom		Salas	Bom	Ascensores	Bom
				Laboratórios	Razoável	Oficinas	Deficiente
	Transportes Públicos	Bom		Paredes Exteriores	Bom	Caixilharia e Portas Exteriores	Bom
				Paredes Interiores	Bom	Caixilharia e Portas Interiores	Bom
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Bom	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Bom	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Razoável
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Bom	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Bom	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Bom
	Sala de Convívio	Bom		Instalação de Gás Natural	Bom	Instalação de Ventilação	Razoável
	Sala Polivalente	Bom		Instalação Elétrica e de Iluminação	Bom	Instalação de Climatização	Razoável
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Bom	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Coberto	Razoável		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Bom	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Bom
	Recreio Descoberto	Bom		Instalação de Evacuação de Lixo	Bom	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Bom
	Centro de Recursos / Biblioteca	Excelente		Esgotos	Bom		
	Mediateca	Bom	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	-
	Pavilhão Desportivo	Excelente					
	Campo de Jogos Exterior	Excelente					
	Balneários	Bom					
	Sanitários	Bom					
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIAÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES							
Edifício(s)	Conservação geral em bom estado, mas é uma escola desadequada à realidade atual, sem sala TIC/Informática, instalação de raiz para alunos com deficiências/unidade de multideficiência, ateliers de artes e outros.						
Espaços Exteriores	Faltam espaços cobertos						

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

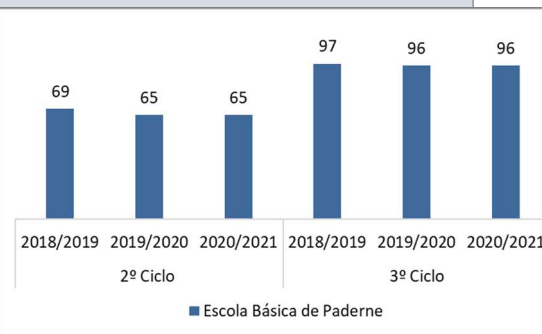
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas de Ferreira	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica de Paderne
Níveis de Ensino	2º Ciclo do Ensino Básico/3º Ciclo do Ensino Básico	Freguesia	Paderne



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL												
Total de Edifícios		2		Ano de Construção (Edifício Original)	1997	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)		2004	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)		2004	
Edifícios Construídos de Raiz (N.º)			2		Edifícios Adaptados (N.º)			0		Situação Mista		0
Estado de Conservação Geral (Edifícios)			Bom		Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)			Razoável		Tipologia		T10
Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (N.º Total)			13		Salas de Atividade Ocupadas Com Turma (N.º)			10				
Carência de Salas (N.º)			-		Carência de Salas (Finalidade)			-				
Salas (N.º)												
Informática	1	Educação Física/Polivalente	0	Educação Visual e Tecnológica	2	Laboratórios	2		Oficinas		0	
Atividades Complementares (Projetos, Clubes, Outros)												
Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima		Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima		Designação	N.º de Alunos Inscritos		Capacidade Máxima	
-	-	-		-	-	-		-	-		-	
Serviço de Almoço (Refeições)		Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições			Unidade de confeção de refeições própria - Sem confeção para o exterior			Acessibilidades para Crianças com NEE		Não	

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

ALUNOS														
Evolução do N.º de Crianças	2.º Ciclo	2018/2019	69	2019/2020	65	2020/2021	65	Residentes no Concelho (2020/2021)	54	Turmas (2020/2021)	4			
	3.º Ciclo		97		96		96		73		6			
	Secundário													
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Específicas	6	Educação Bilingue de Alunos Surdos	Não	Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	Não	Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo	Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita	Não				
3.º Ciclo		12		Não		Não		Não		Não				
Secundário		-		-		-		-		-				
Alunos Retidos	2.º Ciclo	2017/2018	3	Alunos que Abandonaram	2.º Ciclo	2017/2018	0	 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2º Ciclo 3º Ciclo Escola Básica de Paderne Evolução do n.º de Crianças						
		2018/2019	2			2018/2019	1							
		2019/2020	0			2019/2020	0							
	3.º Ciclo	2017/2018	7		3.º Ciclo	2017/2018	1							
		2018/2019	7			2018/2019	1							
		2019/2020	7			2019/2020	2							
	Secundário	2017/2018	-		Secundário	2017/2018	-							
		2018/2019	-			2018/2019	-							
		2019/2020	-			2019/2020	-							
RECURSOS HUMANOS														
Docentes (N.º)			Quadro	Outros	Assistentes Técnicos (N.º)			Quadro	Outros	Assistentes Operacionais (N.º)			Quadro	Outros
			26	0				0	0				13	0
Outros Recursos Humanos (N.º)			Quadro	Outros										
			0	0										

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

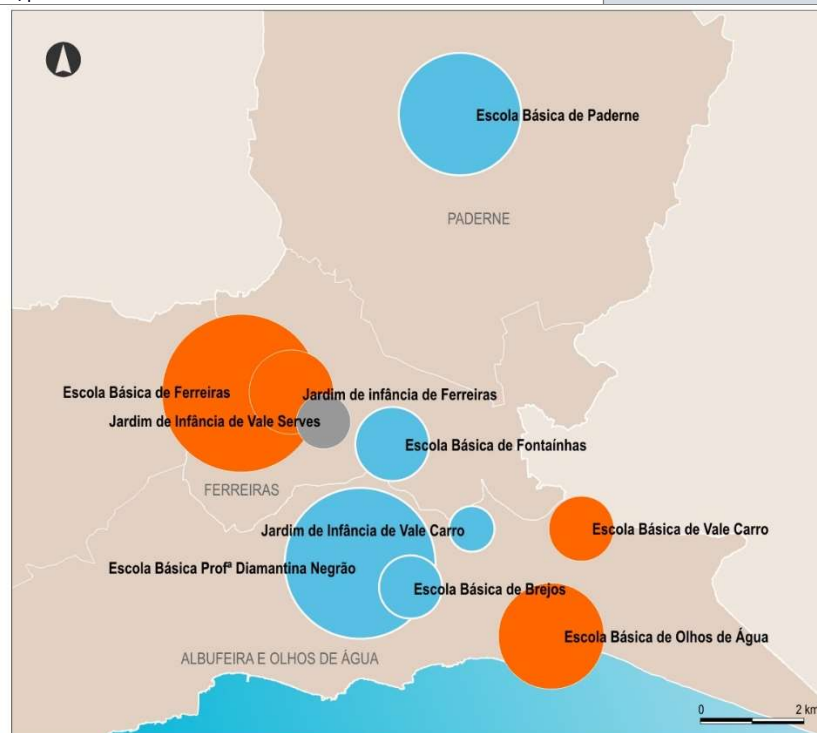
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte		Razoável					
Acessibilidades	Acesso Geral	Razoável	Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Bom	Tetos	Bom
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Razoável	Escadas	Bom
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Deficiente		Salas	Bom	Ascensores	Inexistente
	Transportes Públicos	Deficiente		Laboratórios	Bom	Oficinas	Bom
				Paredes Exteriores	Bom	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
				Paredes Interiores	Bom	Caixilharia e Portas Interiores	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Bom	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Bom	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Bom
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Razoável	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Razoável
	Sala de Convívio	Razoável		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Bom
	Sala Polivalente	Razoável		Instalação Elétrica e de Iluminação	Deficiente	Instalação de Climatização	Razoável
	Recreio Coberto	Inexistente		Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Descoberto	Razoável		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
	Centro de Recursos / Biblioteca	Razoável		Instalação de Evacuação de Lixo	Inexistente	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Mediateca	Inexistente		Esgotos	Razoável		
	Pavilhão Desportivo	Inexistente	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Neutra (manutenção do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	-
	Campo de Jogos Exterior	Deficiente					
	Balneários	Inexistente					
		Bom					
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES							
Edifício(s)	Necessidade de um auditório. Acessibilidades ao piso superior.						
Espaços Exteriores	Construção de um espaço condigno para recreio. Revisão dos procedimentos e criação de um espaço para evacuação.						

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)

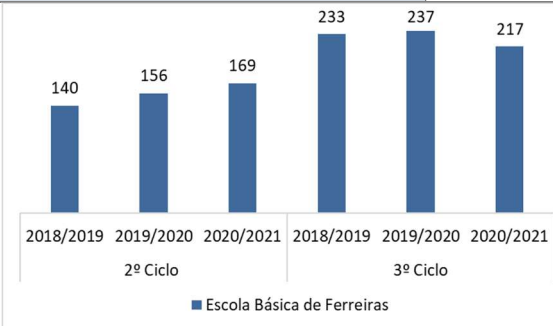
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas de Ferreiras	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica de Ferreiras
Níveis de Ensino	2º Ciclo do Ensino Básico/3º Ciclo do Ensino Básico Com oferta formativa/profissional	Freguesia	Ferreiras



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL										
Total de Edifícios		2	Ano de Construção (Edifício Original)	1994	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)		-	Ano da Última Reabilitação/Intervenção (> 50% do Edifício)		-
Edifícios Construídos de Raiz (N.º)			2	Edifícios Adaptados (N.º)			0	Situação Mista		0
Estado de Conservação Geral (Edifícios)			Deficiente	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)			Deficiente	Tipologia		T15
Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (N.º Total)			18	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma (N.º)			17			
Carência de Salas (N.º)			4	Carência de Salas (Finalidade)			Sala de aula e unidades de autismo			
Salas (N.º)										
Informática	1	Educação Física/Polivalente	1	Educação Visual e Tecnológica	3	Laboratórios	2	Oficinas		0
Atividades Complementares (Projetos, Clubes, Outros)										
Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima		Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima		Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima
-	-	-		-	-	-		-	-	-
Serviço de Almoço (Refeições)		Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições			Unidade de confeção de refeições própria - Sem confeção para o exterior		Acessibilidades para Crianças com NEE		Sim

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

ALUNOS												
Evolução do N.º de Crianças	2.º Ciclo	2018/2019	140	2019/2020	156	2020/2021	169	Residentes no Concelho (2020/2021)	149	Turmas (2020/2021)	8	
	3.º Ciclo		233		237		217		191		12	
	Secundário		-		-		-		-		-	
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Específicas	22	Educação Bilingue de Alunos Surdos	Nã o	Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	Não	Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo	Sim	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita	Não		
3.º Ciclo		30		Nã o		Não		Sim		Não		
Secundário		-		-		-		-		-		
Alunos Retidos	2.º Ciclo	2017/2018	2	Alunos que Abandonaram	2.º Ciclo	2017/2018	1	 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2º Ciclo 3º Ciclo ■ Escola Básica de Ferreiras Evolução do n.º de Crianças				
		2018/2019	1			2018/2019	1					
		2019/2020	4			2019/2020	1					
	3.º Ciclo	2017/2018	16		3.º Ciclo	2017/2018	1					
		2018/2019	21			2018/2019	4					
		2019/2020	18			2019/2020	5					
	Secundário	2017/2018	-		Secundário	2017/2018	-					
		2018/2019	-			2018/2019	-					
		2019/2020	-			2019/2020	-					
		2019/2020	-			2019/2020	-					
RECURSOS HUMANOS												
Docentes (N.º)	Quadro	Outros	Assistentes Técnicos (N.º)	Quadro	Outros	Assistentes Operacionais (N.º)	Quadro	Outros				
	50	7		9	0		22	0				
Outros Recursos Humanos (N.º)	Quadro	Outros										
	3	2										

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte		Razoável					
Acessibilidades	Acesso Geral	Bom	Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Deficiente
	Pedonais	Bom		Cobertura	Razoável	Escadas	Razoável
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Razoável		Salas	Razoável	Ascensores	Inexistente
				Laboratórios	Razoável	Oficinas	Inexistente
	Transportes Públicos	Razoável		Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Deficiente
				Paredes Interiores	Deficiente	Caixilharia e Portas Interiores	Deficiente
				Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Deficiente
		Revestimentos de Pavimentos Interiores	Deficiente	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Deficiente		
AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Deficiente	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Razoável
	Sala de Convívio	Razoável		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Razoável
	Sala Polivalente	Inexistente		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Inexistente
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
	Recreio Coberto	Inexistente		Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
	Recreio Descoberto	Razoável		Instalação de Evacuação de Lixo	Razoável	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Centro de Recursos / Biblioteca	Razoável		Esgotos	Razoável		
	Mediateca	Razoável	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Colocação de lâmpadas led.
	Pavilhão Desportivo	Deficiente					
	Campo de Jogos Exterior	Deficiente					
	Balneários	Razoável					
Sanitários	Deficiente						
PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIACÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES							
Edifício(s)	Edifícios estão desadequados às necessidades de espaços letivos. Existem turmas em 2 contentores.						
Espaços Exteriores	Necessidade de requalificação.						

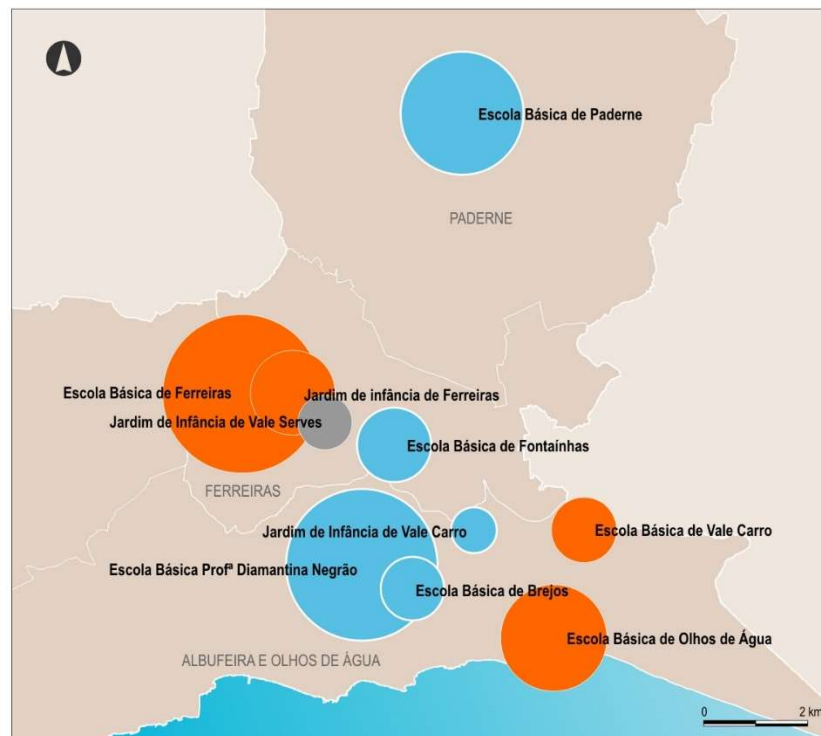
LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

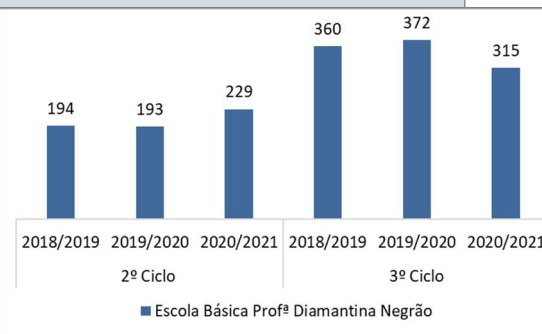
Agrupamento de Escolas	Agrupamento de Escolas de Ferreira	Estabelecimento de Ensino	Escola Básica Profª Diamantina Negrão
Níveis de Ensino	2º Ciclo do Ensino Básico/3º Ciclo do Ensino Básico Com oferta formativa/profissional	Freguesia	Albufeira e Olhos de Água



Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

CARACTERIZAÇÃO GERAL											
Total de Edifícios		4	Ano de Construção (Edifício Original)	1998	Ano de Construção (Edifício Mais Recente)		-		Ano da Última Reabilitação/ Intervenção (> 50% do Edifício)	-	
Edifícios Construídos de Raiz (N.º)			3	Edifícios Adaptados (N.º)			1		Situação Mista	-	
Estado de Conservação Geral (Edifícios)			Razoável	Estado de Conservação Geral (Espaços Exteriores)			Razoável		Tipologia	T15	
Salas de Atividade com Condições para a Componente Letiva (N.º Total)			15	Salas de Atividade Ocupadas Com Turma (N.º)			19				
Carência de Salas (N.º)			6	Carência de Salas (Finalidade)			Salas de aula				
Salas (N.º)											
Informática	1	Educação Física/Polivalente (N.º)	2	Educação Visual e Tecnológica (N.º)	2	Laboratórios (N.º)	2	Oficinas (N.º)		0	
Atividades Complementares (Projetos, Clubes, Outros)											
Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima		Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima		Designação	N.º de Alunos Inscritos	Capacidade Máxima	
-	--	-		-	--	-		-	--	-	
Serviço de Almoço (Refeições)		Sim	Tipo de Unidade de Confeção de Refeições			Unidade de confeção de refeições própria - Sem confeção para o exterior			Acessibilidades para Crianças com NEE		Sim

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

ALUNOS											
Evolução do N.º de Crianças	2.º Ciclo	2018/2019	194	2019/2020	193	2020/2021	229	Residentes no Concelho (2020/2021)	220	Turmas (2020/2021)	10
	3.º Ciclo		360		372		315		308		15
	Secundário		-		-		-		-		-
2.º Ciclo	Alunos com Necessidades Educativas Específicas	14	Educação Bilingue de Alunos Surdos	Não	Educação de Alunos Cegos e com Baixa Visão	Não	Unidades de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo	Não	Unidades de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência e Surdocegueira Congénita	Não	
3.º Ciclo		24		Não		Não		Não		Não	
Secundário		0		-		-		-		-	
Alunos Retidos	2.º Ciclo	2017/2018	11	Alunos que Abandonaram	2.º Ciclo	2017/2018	4	 2018/2019 194 2019/2020 193 2020/2021 229 2018/2019 360 2019/2020 372 2020/2021 315 2.º Ciclo 3.º Ciclo Escola Básica Profª Diamantina Negrão Evolução do n.º de Crianças			
		2018/2019	6			2018/2019	4				
		2019/2020	6			2019/2020	3				
	3.º Ciclo	2017/2018	21		3.º Ciclo	2017/2018	1				
		2018/2019	31			2018/2019	6				
		2019/2020	18			2019/2020	5				
	Secundário	2017/2018	-		Secundário	2017/2018	-				
		2018/2019	-			2018/2019	-				
		2019/2020	-			2019/2020	-				
		2019/2020	-			2019/2020	-				

RECURSOS HUMANOS								
Docentes (N.º)	Quadro	Outros	Assistentes Técnicos (N.º)	Quadro	Outros	Assistentes Operacionais (N.º)	Quadro	Outros
	42	12		0	0		13	2
Outros Recursos Humanos (N.º)	Quadro	Outros						
	0	0						

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Caracterização do Meio Envolverte		Razoável					
Acessibilidades	Acesso Geral	Razoável	Estado de Conservação do(s) Edifício(s)	Estrutura	Razoável	Tetos	Razoável
	Pedonais	Razoável		Cobertura	Bom	Escadas	Razoável
	Acessos para Pessoas com Mobilidade Condicionada	Bom		Salas	Razoável	Ascensores	Razoável
				Laboratórios	Razoável	Oficinas	Razoável
				Paredes Exteriores	Razoável	Caixilharia e Portas Exteriores	Razoável
	Paredes Interiores	Razoável		Caixilharia e Portas Interiores	Razoável		
	Transportes Públicos	Bom		Revestimentos de Pavimentos Exteriores	Razoável	Dispositivos de Proteção Contra Queda	Razoável
				Revestimentos de Pavimentos Interiores	Deficiente	Dispositivos de Proteção de Vãos Exteriores	Razoável

AVALIAÇÃO DO EDIFICADO, REDES E MEIO ENVOLVENTE							
Estado de Conservação dos Espaços de Apoio	Refeitório	Razoável	Estado de Conservação das Redes e Instalações	Instalação de Distribuição de Água	Razoável	Equipamento de Cozinha (Unidade de Confeção)	Razoável
	Sala de Convívio	Deficiente		Instalação de Gás Natural	Inexistente	Instalação de Ventilação	Razoável
	Sala Polivalente	Deficiente		Instalação Elétrica e de Iluminação	Razoável	Instalação de Climatização	Razoável
				Instalações de Telecomunicações e Contra Intrusão	Razoável	Wi-Fi	Razoável
				Instalação de Segurança Contra Incêndio	Razoável	Instalação de Drenagem de Águas Residuais	Razoável
	Recreio Coberto	Inexistente		Instalação de Evacuação de Lixo	Razoável	Instalação de Meios e Cuidados de Saúde	Razoável
	Recreio Descoberto	Razoável					
	Centro de Recursos / Biblioteca	Razoável	Esgotos	Razoável			
	Mediateca	Deficiente	Energia	Evolução do Consumo Energético nos Últimos 3 Anos	Positiva (redução do consumo)	Adoção de Medidas Específicas de Aumento da Eficiência Energética	Substituição por lâmpadas led. Aquecimento solar de águas sanitárias (cozinha)
	Pavilhão Desportivo	Razoável					
	Campo de Jogos Exterior	Razoável					
	Balneários	Razoável					
Sanitários	Razoável						

PROBLEMAS DE CONSERVAÇÃO – APRECIÇÃO GERAL E NECESSIDADES ESPECÍFICAS URGENTES	
Edifício(s)	Edifícios estão a ser intervencionados, com a construção de uma bloco de salas, de um campo exterior e de um pavilhão. Foi substituído o telhado principal (remoção do amianto) e será feita uma intervenção nas arrecadações da cozinha.
Espaços Exteriores	O campo junto aos antigos balneários precisa de uma requalificação.

LEGENDA:

Excelente	Bom	Razoável	Deficiente	Inexistente
-----------	-----	----------	------------	-------------

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)

ANEXO 2. Outra informação relevante

2.1. Execução da Carta Educativa

Equipamento Escolar	Data de execução das intervenções previstas na Carta Educativa	Capacidade Total
JI de Vale Carro	2006	- 3 Salas de atividades; - Refeitório / Sala Polivalente
JI Vale Serves	2007	-4 Salas de atividade; -Cozinha
JI Guia (Antiga EB 1 da Guia)	2012	<i>JI</i> - 6 Salas de atividades - Cozinha + refeitório
JI/ EB1 Correeira	2007	Existente: <i>JI</i> - 5 Salas atividades 1º Ciclo - 8 Salas aulas - Cozinha + Refeitório - Biblioteca - Sala Polivalente - 2 Salas Prolongamento
JI / EB1 de Vale Pedras	2010	<i>JI</i> - 4 Salas de Atividades - Sala Polivalente 1º Ciclo - 12 Salas de atividades - Biblioteca - Copa + Refeitório - Sala de informática - Auditório - ATL
JI / EB1 de Paderne	2003	<i>JI</i> - 4 Salas de Atividades - Sala Polivalente 1º Ciclo - 6 Salas de aula - Biblioteca - Sala Polivalente
JI / EB 1 dos Olhos de Água	2019	<i>JI</i> - 5 Salas de atividades - Sala Polivalente 1º Ciclo - 6 Salas de aula - Biblioteca - Cozinha + Refeitório - ATL - Sala Polivalente
EB1 de Calijos	2003	- 12 Salas de aula - Biblioteca - Cozinha + Refeitório - Sala NEE - ATL
EB1 Avenida do Ténis	2005	- 8 Salas de aula - Sala Polivalente - Biblioteca - Sala de Professores - Refeitório
EB1 de Vale Carro	2006	- 5 Salas de aula - Biblioteca - Cozinha + Refeitório - Sala Polivalente / Ludoteca
EB 1 de Brejos	2006	- 6 Salas de aula - Biblioteca - Ludoteca

Equipamento Escolar	Data de execução das intervenções previstas na Carta Educativa	Capacidade Total
EB 1 de Ferreiras	2007	- Cozinha + Refeitório - Sala de Professores - 13 Salas de aula - Sala de informática - Biblioteca - Sala Polivalente - Sala de Professores - 1 Sala Necessidades especiais
EB 1 das Sesmarias	2008	- 4 Salas - Biblioteca + Sala de informática - Copa + Refeitório
EB 1 Vale Parra	2009	- 4 Salas de aula - Biblioteca - Cozinha + Refeitório
EB 1 das Fontainhas	2009	- 6 Salas - Biblioteca e Sala de Informática - Refeitório + Sala Polivalente - Sala ATL
EB 1 Cerro de Ouro para Centro Educativo	2009	- 3 Salas - Gabinete - Cozinha + Refeitório
EB 1, 2, 3 da Guia	2012	1º Ciclo - 6 Salas de aula - Sala de Atividades - Sala Polivalente 2º/3º Ciclo - 10 Salas de Aula - Sala de Educação Tecnológica - Sala de Educação Visual e Tecnológica - Sala de Educação Visual - Laboratório de Ciências - Sala de Música - Sala de Informática e Multimédia - Cozinha + Refeitório - Biblioteca /Hemeroteca - Auditório - Sala Multiusos - Seminário - Pavilhão Polidesportivo
Pavilhão Polidesportivo da EBSA	2021	- Ampliação/Beneficiação dos Balneários do Pavilhão Polidesportivo

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

2.2. Rede de creches no concelho

Freguesia	Equipamento	Instituição	Capacidade	Utentes	Natureza Jurídica
Albufeira e Olhos de Água	Centro Infantil "O Búzio"	Fundação António Silva Leal	25	25	Fundação de Solidariedade Social
	Creche Os Amendoinhas	Fundação António Silva Leal	108	105	Fundação de Solidariedade Social
	Centro Infantil "Quinta Dos Pardais"	Santa Casa Da Misericórdia De Albufeira	84	67	Irmandade da Misericórdia / SCM
	Creche O Barquinho Dourado	Amado E Brito, Lda.	40	35	Entidade Lucrativa
	Jardim Infância Grãozinho D'areia	Jardim De Infância Grãozinho D' Areia, Unip. Lda.	38	29	Entidade Lucrativa
	Centro Social Quinta Da Palmeira	Centro Paroquial De Paderne	69	69	Centro Social Paroquial
	Academia Dos Marinheiros	Amado E Brito, Lda.	67	67	Entidade Lucrativa
Ferreiras	Creche "São José"	Centro Paroquial De Paderne	42	36	Centro Social Paroquial
	A Turma Traquinas	Jardim De Infância - 'A Turma Dos Traquinas'	20	14	Entidade Lucrativa
Guia	O Jardim Dos Palhacinhos	Mimos Prós Filhos, Lda.	33	33	Irmandade da Misericórdia / SCM
	Creche "Tempos De Infância"	Santa Casa Da Misericórdia De Albufeira	45	38	Irmandade da Misericórdia / SCM
Paderne	Centro Comunitário De Paderne	Centro Paroquial De Paderne	74	63	Centro Social Paroquial
Concelho (total)			645	581	

Fonte: Carta Social do MTSSS

2.3. Ação social escolar / Transportes escolares / Refeições escolares

Iniciativa	Breve Memória Descritiva	A iniciativa foi reforçada este ano (2020-2021)? Se sim, exemplifique
<i>É Tempo de Brincar</i>	Campos de férias pré-escolar	Tornou-se Gratuito
<i>Há verão</i>	Campos de férias primeiro-ciclo	Tornou-se Gratuito

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

2.3.1. Ação social escolar – refeições escolares (maio de 2021)

	N.º médio diário
Escalão A	198
Escalão B	240

Disponibilização de refeições fora do período letivo	Sim/Não	N.º médio diário		
		Verão (2020)	Natal (2020)	Pascoa (2021)
	Sim	223	140	269

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

2.3.2. Transporte escolar

	Descrição do(s) circuito(s)
Transporte de crianças e alunos	Asseguramos o transporte para 8 circuitos, alguns deles desdobram-se em mais de que um percurso, totalizando 161 crianças/alunos (desde o 1.º até ao 3.º ciclo).
Transporte adaptado para alunos com necessidades específicas	Asseguramos o transporte para 4 circuitos, totalizando 22 alunos/utentes (Unidade de Ensino Estruturado para a Educação de Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo, Unidades de Multideficiência / utentes de instituições: Cracep, Apexa e Existir).

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

2.4. Projetos escolares desenvolvidos (últimos 3 anos)

Agrupamento de Escolas Albufeira Poente

Identificação	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
Desporto Escolar – Atividade Competitiva e Atividade Interna	1.º Ciclo Ens. Básico Ens. Secundário	Desenvolvimento de um número de atividades regulares e pontuais visando a competição e divulgação de modalidades desportivas.	Criar Quadros Competitivos, dentro das diferentes escolas, inter-turmas e inter-escolas. Promover o desenvolvimento desportivo dos alunos.	Muito Bom
Centro de Formação Desportiva de Golfe do Desporto Escolar – Albufeira (sede Agrupamento Alpoente)	1.º Ciclo Ens. Básico Ens. Secundário	Desenvolvimento de um número de atividades regulares e pontuais visando a divulgação da modalidade de Golfe e também o aperfeiçoamento competitivo para os alunos que frequentam os diferentes grupos da equipa do Desporto Escolar do concelho (Albufeira e Ferreiras). Trabalho regular com o Golfe Adaptado – APEXA (1 vez por mês).	Dinamizar a formação e orientação desportiva, o reforço das aprendizagens e a motivação dos alunos Encaminhar os alunos com maiores capacidades para os clubes de Golfe existentes mais perto das suas áreas de residência – Amendoeira/ Alcantarilha e Vilamoura.	Muito Bom
Programa A Empresa, promovido pela Junior Achievement	Ens. Secundário	A EMPRESA é o programa bandeira da Junior Achievement. Considerado uma best practice pela Comissão Europeia, desafia os alunos a criar e a gerir uma mini-empresa, ao longo de 1 ano letivo, em contexto sala de aula. Uma vez constituída a equipa/mini-empresa, os alunos contam com o apoio do professor e de um voluntário para que, num trabalho em equipa, consigam atingir os objetivos.	Desenvolver competências empreendedoras, de preparação para o mercado de trabalho e de literacia financeira.	Excelentes resultados. Ao longo de 7 anos a ESA já representou 4 vezes o Algarve, na competição nacional. Em 2019 recebemos uma menção honrosa por termos apresentado a ideia com maior impacto social.
Programa Mentes Empreendedoras	Ens. Secundário	O programa Mentes Empreendedoras dirige-se aos jovens do ensino secundário. Através de um modelo de formação experiencial, desenvolve competências, ativando o potencial destes jovens para gerarem impacto na sociedade, na comunidade onde vivem e a sua	Desenvolver competências de Liderança, Talento, Autonomia e Superação nos jovens, ao longo de 2 anos letivos (10.º e 11.º) + 1 (12.º). Promover uma nova atitude proactiva e resiliente no seu desenvolvimento pessoal e na resolução de problemas da comunidade.	Os alunos têm participado de forma muito empenhada. Têm sido desenvolvido s vários projetos de intervenção na escola e

Identificação	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		capacidade de se superarem a si mesmos. O trabalho presencial com os alunos possibilita o desenvolvimento de competências que lhes permitem alavancar o seu papel num contexto de cidadania ativa. Desenvolve uma atitude de "Eu quero. Eu posso. Eu faço!".	Planificar e implementar um projeto de intervenção na sua comunidade.	na comunidade local.
Escola Magalhânica – Descobrir Magalhães	Ens. Secundário	De acordo com os pressupostos do Projeto, a participação passa por, entre outros e em articulação com as Aprendizagens Essenciais, desenvolver competências do PASEO, tal como o trabalho em equipa, as metodologias centradas no aluno, a inclusão, a flexibilidade curricular.	Desenvolver competências do Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório (PASEO).	Muito Bom
Projeto Erasmus+ Developing key students' competences and strengthening self-esteem through their personal development	1.º ciclo 3.º ciclo Ens. Secundário	Atividades diversas que permitem desenvolver competências-chave nos alunos e fortalecer a sua autoestima ao longo e através do seu desenvolvimento pessoal.	Motivar para o saber-fazer autónomo; Incentivar a participação em atividades interdisciplinares e extracurriculares; Assegurar as condições adequadas aos alunos com necessidade de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão; Assegurar a integração eficaz dos novos alunos.	Muito Bom
Projeto Erasmus + Varied Cultures, Common Root	3.º ciclo Secundário	Pesquisa sobre o passado de cada um dos países participantes, através da sua história cultura idioma e costumes. Atividades que permitem: - o reconhecimento de diferentes sistemas de crenças, valores e atitudes que resultam em diferentes ações e comportamentos; - Entendimentos interculturais e o desenvolvimento de um sentido de identidade compartilhada, como membro de uma comunidade local e nacional e de uma sociedade global.	Reconhecer diferentes sistemas de crenças, valores e atitudes; Contribuir para a existência de entendimentos interculturais e desenvolver um sentido de identidade compartilhada, como membro da comunidade e de uma sociedade global; Desenvolver a tolerância, a compreensão e a empatia; Detetar e evitar estereótipos culturais e preconceitos.	Muito Bom

Identificação	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		- Desenvolver a tolerância a outros pontos de vista e vidas, a compreensão e a empatia, independentemente da cultura ou origem étnica; - Aprender a detetar e a evitar estereótipos culturais e preconceitos.		
Erasmus+ Code of Youth: Shield of Human Rights	3.º ciclo Ens. Secundário	Atividades de promoção da Cidadania ativa e responsável.	Trazer os Direitos Humanos para o dia a dia das instituições; Formar cidadãos europeus responsáveis e conscientes.	Muito Bom
Erasmus+ Young Digital Explorers	3.º ciclo Ens. Secundário	Apresentação de aplicativos e ferramentas digitais que são uma experiência educacional enriquecedora.	Desenvolver competências digitais e aptidões, em alunos e professores, através das TIC; Transformar atividades lúdicas em aprendizagem.	Muito bom
Projeto de Educação Ambiental	1.º ciclo	Atividades diversificadas de Educação Ambiental em parceria com a Autarquia.	Promover conhecimentos sobre a educação ambiental; Fomentar o gosto e o respeito pela Natureza; Despertar o interesse pela ciência.	Muito Bom
Ações de sensibilização sobre segurança	1.º ciclo	Sessões promovidas pela GNR - Escola Segura, sobre segurança pessoal e rodoviária e na utilização da Internet.	Sensibilizar para a segurança pessoal e rodoviária e para uma utilização segura da Internet (redes sociais).	Muito Bom
Projeto SER	1.º ciclo	Atividades articuladas entre uma técnica da CMA e os profs titulares de turma.	Promover prática de técnicas de relaxamento, meditação e concentração em contexto escolar; Contribuir para um ambiente de maior bem estar e saúde dentro da comunidade escolar.	Muito Bom
Regime leite e fruta escolar	1.º ciclo	Atividades de sensibilização para o consumo de leite e fruta e para sua importância numa alimentação equilibrada.	Promover uma alimentação equilibrada.	Muito Bom
Ações de sensibilização para a saúde oral	1.º ciclo	Atividades de sensibilização e de prática para promover a saúde oral.	Sensibilizar para questões relacionadas com a saúde oral.	Muito Bom
O Farmacêutico vai à escola	1.º ciclo	Promover e criar uma cultura de hábitos de alimentação saudável.	Sensibilizar para os distúrbios causados pelos jogos eletrónicos	
Segurança na Escola (simulacros/ evacuação da escola)	Todos	Atividades que permitem dar a conhecer procedimentos de evacuação.	Conhecer os procedimentos de evacuação; Saber agir em situação de emergência.	Muito Bom

Identificação	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		Atividades, em parceria com a Proteção Civil, de treino de aplicação dos conhecimentos em situação de emergência.		
Biblioteca Digital - Navegar com o Magalhães	2.º e 3.º ciclos	Consiste no uso de dispositivos eletrónicos no desenvolvimento do projeto Navegar com a BE, em articulação com os professores.	Permitir aos alunos desenvolverem mais e melhores competências ao nível das literacias da informação, dos média e digitais. Adquirir autonomia e tornarem-se produtores criativos de conteúdos.	Muito Bom
Bookmark Exchange Project	Ens. Secundário	Projeto de troca de marcadores que envolve escolas/bibliotecas escolares correspondentes.	Partilhar o gosto pelos livros e pela leitura, de forma simples e divertida.	Muito Bom
Projeto Repórter de Guerra	3.º ciclo	Conjunto de atividades de incrementação da autonomia e de desenvolvimento do gosto da leitura e da escrita.	Desenvolver capacidades de pesquisa e de comunicação de informação; Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; Motivar o saber-fazer autónomo.	Muito Bom
Parlamento dos Jovens	3.º ciclo. Ens. Secundário	Atividades de simulação das eleições legislativas. O projeto desenvolve ações de educação para a cidadania e promove o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade.	Promover e incentivar o trabalho democrático aos alunos dos Ensinos Básico e Secundário.	Participação com excelentes resultados.
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Ens. Secundário	Conjunto de atividades de: - sensibilização e informação sobre a Europa/União Europeia e a democracia parlamentar europeia; - formação e ativação. Trabalhos em áreas diferentes - Economia, Português, Inglês, Artes - e 22 alunos eurodeputados juniores.	Consciencializar os jovens para a Europa/UE e para a democracia parlamentar europeia; Proporcionar um conhecimento ativo sobre a UE e o Parlamento Europeu; Demonstrar a importância das eleições e do voto nas eleições para o Parlamento Europeu.	Muito Bom
Projeto EPAS - eTwinning:		Os alunos fazem reuniões, entrevistas, elaboram vídeos e Infográficos sobre temas e personalidades nacionais e internacionais.	Contribuir para o enriquecimento científico/cultural; Estimular a cooperação entre pares; Reforçar o contacto com a comunidade escolar; Promover um espírito de competição salutar.	Muito bom
Programa Eco-Escolas	Todos	Ações diversas no âmbito da educação ambiental.	Promover a educação ambiental para a sustentabilidade através da inter e da multidisciplinaridade.	Muito bom

Identificação	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
			Promover a cidadania responsável e contribuir para uma escola e uma comunidade mais sustentáveis.	
Plano Nacional das Artes	2.º e 3.º ciclos Ens. Secundário	É uma iniciativa conjunta das áreas governativas da Cultura e da Educação. Um vasto e diversificado plano para as artes se integrarem na vida dos cidadãos, cumprindo a Constituição. É uma estratégia para articular as entidades públicas e privadas na promoção das artes. A participação do Agrupamento passa por, entre outros e em articulação com as AE, desenvolver a literacia cultural e a atitude estética, a inclusão, a flexibilidade curricular.	Tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens; Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida; Incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações, desenvolvendo redes de colaboração e parcerias público-privadas.	Muito bom
Plano Nacional de Cinema	Todos	A participação do Agrupamento passa por, entre outros e em articulação com as AE, desenvolver a literacia cinematográfica e a atitude estética, a inclusão, a flexibilidade curricular.	Implementar a literacia cinematográfica junto do público escolar; Divulgar obras cinematográficas; Formar públicos escolares para o cinema, garantindo-lhes os instrumentos de «leitura» e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais.	Muito bom
História Andante 2	3.º ciclo Ens. Secundário	Projeto de escrita criativa que consiste num exercício de escrita de contos a várias mãos. Partindo de um texto inicial, em que cada aluno/grupo de alunos desenvolvem, à sua vez, acrescentando mais um trecho ao conto. Toda a dinâmica é desenvolvida através do email institucional.	Desenvolver iniciativas de promoção da escrita. Promover atividades de treino e aprofundamento da competência de escrita. Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo.	Muito bom
Projeto Albufeira Geração	Pré-escolar	Atividades de promoção de estilos de vida saudáveis e de cidadania ativa, em parceria com a Sta Casa da Misericórdia de Albufeira.	Promover estilos de vida saudáveis e uma cidadania mais ativa	Muito bom
Programa Inovação	Ens. Secundário	No âmbito do eixo 1, surge a atividade InovAção. Consiste num programa composto por blocos temáticos onde	Melhorar os resultados escolares; Motivar os alunos para o saber-fazer através de trabalho autónomo;	Muito bom

Identificação	Nível de ensino	Breve caracterização/ memória descritiva	Objetivos principais	Avaliação dos resultados obtidos
		são abordados temas como iniciativa, empreendedorismo, inovação criatividade e exploração, entre outros. Há uma parceria com a Sta Casa da Misericórdia de Albufeira.	Reforçar o contacto com a comunidade escolar.	
Projeto Entrada no Mundo do Trabalho – Currículo e Entrevista	Ens. Secundário	Sessões de formação, efetuadas por uma formadora da Associação Prime Skills, em que os alunos aprendem a fazer um CV e como comportar-se numa entrevista.	Desenvolver competências de empregabilidade; Potenciar a integração no mercado laboral; Capacitar para a elaboração de um currículo e para responder em situação de entrevista.	Muito Bom
Projeto Comunicação Não-verbal e Assertividade	Ens. Secundário	Sessões de formação, efetuadas por uma formadora da Associação Prime Skills, sobre os diferentes tipos de comunicação e a sua importância.	Desenvolver a competência comunicativa; Potenciar a integração social e no mundo laboral.	Muito Bom
Projeto O dinheiro	3.º ciclo Ens. Secundário	Sessões de formação, efetuadas por uma formadora da Associação Prime Skills, sobre literacia financeira.	Desenvolver a educação para o consumo e para a gestão dos recursos financeiros.	Muito Bom
Miúdos a Votos	2.º e 3.º ciclos Ens. Secundário	Eleição realizada em todas as escolas, em que as crianças e jovens votam no livro de que mais gostaram até hoje. O processo é semelhante ao de umas eleições políticas.	Promover o gosto pela leitura; Promover a cidadania ativa.	Muito Bom
Bibliotecas Escolares	Todos	O Agrupamento tem 6 bibliotecas escolares, integradas na RBE (BE-N1 desde 2001; BE-ESA desde 2002; BE-DMF desde 2003; BE-SES e BE VP desde 2009; BE-GUIA desde 2011). Possui 3 professores bibliotecários.	Promover o Currículo, Literacias e Aprendizagem; - Promover hábitos e gosto pela leitura; - Promover projetos (regionais nacionais e internacionais) e parcerias que sirvam interesses e objetivos comuns; - Organizar os serviços e recursos e disponibilizar à comunidade educativa	Aplicação do MABE nas 3 bibliotecas em avaliação (RBE) - Nível: 3 (numa escala de 1 a 4)
PEEA Programa de Educação Estética e Artística	J.I. e 1º Ciclo	O Programa de Educação Estética e Artística pretende enriquecer as experiências de educação, propondo metodologias inovadoras de aprendizagem nas áreas de Artes Visuais, Dança, Expressão Dramática/Teatro e Música.	Realizar ações sequenciadas que valorizam as culturas locais e globais para a construção de uma marca de identidade.	Muito Bom

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)

2.5. Exemplos de práticas de gestão partilhada da rede escolar (últimos 3 anos)

Agrupamento de Escolas Albufeira Poente

Entre Agrupamentos	Encaminhamento de alunos para as ofertas formativas existentes e articulação da oferta formativa antes do início de cada ano letivo.
Entre Concelhos (intermunicipais)	Acolhemos alunos dos concelhos limítrofes em cursos profissionais. Articulação de oferta formativa em reunião de rede da DGESTE

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)

2.6. Educação inclusiva

Agrupamento de Escolas Albufeira Poente

Programas/Planos/adaptações	Breve memória descritiva	Resultados obtidos/a gerar
Definição e aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão: medidas universais, seletivas e adicionais	A definição e aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, medidas seletivas (adaptações curriculares não significativas) e medidas adicionais (adaptações curriculares significativas), visa colmatar as lacunas manifestadas pelos alunos. essas medidas, definidas em Relatório Técnico-Pedagógico e Programa Educativo Individual. A elaboração do Plano Individual de Transição procura responder às necessidades dos alunos e das famílias, possibilitando a inclusão de alunos na vida pós-escolar. As atividades desenvolvidas no âmbito do PAPA procuram contribuir para compreensão do mundo que rodeia os alunos, dando-lhes a conhecer realidades diferentes dentro do Agrupamento. O Projeto de Natação Adaptada, em parceria com Futebol Clube de Ferreiras, tem permitido a aquisição de competências desportivas e de autonomia.	A definição de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão visam alcançar as competências definidas no PASEO, contribuindo para o desenvolvimento do espírito crítico, artístico e social, de forma que os alunos atuem cívica e socialmente no meio circundante. Através do desporto adaptado, o Agrupamento tem conseguido «oferecer» aos clubes do concelho atletas de competição.

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)

2.7. Avaliação do território educativo

Agrupamento de Escolas Albufeira Poente

Variáveis	Avaliação/reflexão	Dimensões a melhorar
Capacidades de acolhimento	Alguma dificuldade de lotação (falta de salas) na escola Secundária de Albufeira	Aumento do número de salas de aula e salas específicas para cursos profissionais, criação de um bloco para Serviços Administrativos

Diversidade de respostas	O agrupamento dispõe de um leque bastante alargado de ofertas formativas	
Resultados escolares	Dentro das médias nacionais	Melhorar resultados de exames nacionais em algumas áreas
Gestão de recursos	A gestão dos Recursos Humanos é efetuada de acordo com a experiência profissional, a formação de cada um e as suas habilitações	Oferta de alojamentos a preços acessíveis para quem vem de fora do concelho.

Fonte: Agrupamentos de Escolas de Albufeira (inquérito)

2.8. Bolsas de estudo e auxílios económicos

	Agrupamento de Escolas Albufeira Poente				Agrupamento de Escolas de Albufeira				Agrupamento de Escolas Ferreiras			
Alunos abrangidos por nível de ensino (n.º)	2019/20	2020/21	2021/22	Var. (%) 2019/20 - 2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	Var. (%) 2019/20 - 2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	Var. (%) 2019/20 - 2021/22
JI	256	24	6	-97,7	8	30	24	200,0	68	94	78	14,7
1º CEB	255	212	22	-91,4	171	106	137	-19,9	121	187	186	53,7
Total de verbas Transferidas	720,00€	5.148,00€	654,00€	-9,2	4.834,00€	2.664,00€	4.662,00€	-3,6	6.440,00€	4.644,00€	7.686,00 €	19,3

TABELA 1: ALUNOS ABRANGIDOS PELOS AUXÍLIOS ECONÓMICOS NO MUNICÍPIO DE ALBUFEIRA.

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

Tipo de Candidatura	Valor		Valor		Valor Previsto	Total
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023		
Renovações	43	42	75			172.650,00€
200€uros mensais	86.000,00 €	85.600,00 €	150.000,00€			
Iniciais	31	43	40			222.800,00€
200€uros mensais	59.200,00€	83.600,00 €	80.000,00€			
Mestrados	9	16	15			60.000,00€
150€uros mensais	13.500,00€	24.000,00€	22.500,00€			
Total Ano	158.700,00€	193.200,00€	252.500,00€			
						254.000,00 €

TABELA 2: VALORES PARA ATRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE ESTUDO A ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR.

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

2.9. Estabelecimentos e respetivas necessidades estruturais

2 opções

Estabelecimento	Necessidades estruturais
ATL de Vale Parra	Construção de 1 sala ATL
ATL dos Olhos d'Água	-
ATL de Paderne	Construção de 2 salas ATL

ATL Av. Ténis	Iluminação exterior
ATL da Guia	Arranjos de carpintaria
ATL Fontainhas	-
ATL Ferreiras	-
ATL dos Calços	Remodelação, reorganização e renovação do espaço (ATL dentro da escola)
ATL Vale de Pedras	-
Ludoteca de Vale Carro	-
Ludoteca dos Brejos	-
Projeto "Mais Educação"	Construção de 2 salas ATL
ATL Sesmarias	-

TABELA 3: ESTABELECIMENTOS DE ATL DO MUNICÍPIO DE ALBUFEIRA E RESPETIVAS NECESSIDADES ESTRUTURAIS. (OPÇÃO 1)

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

Estabelecimento	Lotação atual
ATL de Vale Parra	25
ATL dos Olhos d'Água	25
ATL de Paderne	35
ATL Av. Ténis	25
ATL da Guia	25
ATL Fontainhas	25
ATL Ferreiras	40
ATL dos Calços	25
ATL Vale de Pedras	40
Ludoteca de Vale Carro	25
Ludoteca dos Brejos	25
Projeto "Mais Educação"	40
ATL Sesmarias	25

TABELA 4: ESTABELECIMENTOS DE ATL DO MUNICÍPIO DE ALBUFEIRA E RESPETIVAS LOTAÇÕES ATUAIS. (OPÇÃO 1)

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

Estabelecimento	Necessidades estruturais	Lotação atual
ATL de Vale Parra	Construção de 1 sala ATL	25
ATL dos Olhos d'Água	-	25
ATL de Paderne	Construção de 2 salas ATL	35
ATL Av. Ténis	Iluminação exterior	25
ATL da Guia	Arranjos de carpintaria	25
ATL Fontainhas	-	25
ATL Ferreiras	-	40
ATL dos Calços	Remodelação, reorganização e renovação do espaço (ATL dentro da escola)	25
ATL Vale de Pedras	-	40
Ludoteca de Vale Carro	-	25
Ludoteca dos Brejos	-	25
Projeto "Mais Educação"	Construção de 2 salas ATL	40
ATL Sesmarias	-	25

TABELA 5: ESTABELECIMENTOS DE ATL DO MUNICÍPIO DE ALBUFEIRA, RESPETIVAS NECESSIDADES ESTRUTURAIS E LOTAÇÕES ATUAIS. (OPÇÃO 2)

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

Estabelecimento	Necessidades estruturais
AAAF de Av. Ténis	Construção de 2 salas
AAAF de Albufeira Calijos	Construção de 3 salas
AAAF de Albufeira Carreeira	Construção de 3 salas
AAAF de Albufeira Vale das Pedras	Construção de 2 salas
AAAF da Guia	Manutenção/melhoramento do espaço existente
AAAF de Vale Rabelho	Construção de 2 salas
AAAF Olhos d'Água	Construção de 2 salas
AAAF de Paderne	Construção de 2 salas
AAAF Ferreiras	Construção de 4 salas
AAAF Vale Serves	Construção de 2 salas
AAAF Vale Carro	Construção de 2 salas

TABELA 6: ESTABELECIMENTOS DE AAAF DO MUNICÍPIO DE ALBUFEIRA E RESPECTIVAS NECESSIDADES ESTRUTURAIS. (OPÇÃO 1)

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

Estabelecimento	Lotação atual
AAAF de Av. Ténis	50
AAAF de Albufeira Calijos	150
AAAF de Albufeira Correeira	125
AAAF de Albufeira Vale das Pedras	100
AAAF da Guia	75
AAAF de Vale Rabelho	50
AAAF Olhos d'Água	125
AAAF de Paderne	100
AAAF Ferreiras	175
AAAF Vale Serves	75
AAAF Vale Carro	50

TABELA 7: ESTABELECIMENTOS DE AAAF DO MUNICÍPIO DE ALBUFEIRA E RESPECTIVAS LOTAÇÕES ATUAIS. (OPÇÃO 1)

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

Estabelecimento	Necessidades estruturais	Lotação atual
AAAF de Av. Ténis	Construção de 2 salas	50
AAAF de Albufeira Calijos	Construção de 3 salas	150
AAAF de Albufeira Carreeira	Construção de 3 salas	125
AAAF de Albufeira Vale das Pedras	Construção de 2 salas	100
AAAF da Guia	Manutenção/melhoramento do espaço existente	75
AAAF de Vale Rabelho	Construção de 2 salas	50
AAAF Olhos d'Água	Construção de 2 salas	125
AAAF de Paderne	Construção de 2 salas	100
AAAF Ferreiras	Construção de 4 salas	175
AAAF Vale Serves	Construção de 2 salas	75
AAAF Vale Carro	Construção de 2 salas	50

TABELA 8: ESTABELECIMENTOS DE AAAF DO MUNICÍPIO DE ALBUFEIRA, RESPECTIVAS NECESSIDADES ESTRUTURAIS E LOTAÇÕES ATUAIS. (OPÇÃO 2)

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

2.10. Estabelecimentos, serviços prestados e público-alvo

Estabelecimento	Serviço Prestado e Público-Alvo
Unidade de Apoio à Educação	Apoio psicológico e psicoterapêutico à comunidade. Terapia da fala e terapia ocupacional ao pré-escolar e primeiro ciclo.
Centro Educativo do Cerro do Ouro	Oficinas de recuperação de artes e ofícios tradicionais regionais destinados à comunidade educativa.
Escola Fixa de trânsito	Oficinas de educação rodoviária destinada ao pré-escolar e primeiro ciclo.
Apoio às Cantinas Escolares	Elaboração de ementas, encomendas de alimentos e controle de faturas.
Rede das Cidades Educadoras (Grupos de Trabalho)	Acompanhamento de iniciativas internacionais e implementação de boas práticas municipais sobre as temáticas em questão.
Projetos Educativos	Pré-escolar, 1ºCEB. 2º e 3º Ciclo / CPCJ e Famílias, Pessoal Docente e Não Docente
Coordenação das AAAF	Organização e monitorização dos serviços, participação em reuniões de supervisão e articulação com os JI e substituições.

TABELA 9: SERVIÇOS PRESTADOS PELOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO DE ALBUFEIRA E RESPECTIVOS PÚBLICOS-ALVO.

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

2.11. Estabelecimentos do 1º CEB | Alunos, turmas e evolução

Agrupamento	Estabelecimento	Alunos 2020/2021 (n.º)	Alunos 2021/2022 (n.º)	Variação (%) 2020/21 - 2021/22	Turmas 2021/2022 (n.º)
Albufeira Poente	EB1 Albufeira N°1-Av. Ténis	141	134	-5,0	6
	EB1 Guia	93	97	4,3	5
	EB1 vale Parra	93	78	-16,1	4
	EB1 Sesmarias	64	41	-35,9	2
Albufeira	EB1 Albufeira n°2-Caliços	251	248	-1,2	12
	EB1 Correeira	264	259	-1,9	12
	EB1 Vale Pedras	302	267	-11,6	12
Ferreiras	EB1 Paderne	115	114	-0,9	6
	EB1 Ferreiras	208	222	6,7	11
	EB1 Fontainhas	127	175	37,8	6
	EB1 Brejos	97	103	6,2	5
	EB1 Olhos D'água	145	143	-1,4	7
	EB1 Vale Carro	100	100	0,0	5
Total		2000	1981	-1,0	93

TABELA 10: NÚMERO DE ALUNOS NOS ESTABELECIMENTOS DO 1ºCEB EM ALBUFEIRA.

Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

2.12. Cantinas | Estabelecimentos, gestão e observações

Cantinas Gestão Autárquica	Estabelecimentos	Observações
Cantinas Gestão Direta	EB1 Caliços	Confeciona refeições para EB1/JI Vale Pedras
	JI Albufeira	-
	EB1 Brejos	Confeciona refeições para JI Vale Carro
	EB1 Vale Parra	-
	JI Vale Rabelho	Confeciona refeições para EB1 Sesmarias
	EB1 Fontainhas	-
	EB1/JI AV. Ténis	-
	JI Vale Carro	Refeições transportadas da cortina da EB1 Brejos
	EB1 Sesmarias	Refeições transportadas da cantina do JI Vale Rabelho
	EB1/ji Vale Pedras	Refeições transportadas da cantina da EB1 Caliços
	EB1/JI Correeira	-
Cantinas Concessionadas (Uniself)	JI Ferreiras	Confeciona refeições para o JI Vale Serves
	JI Vale Serves	Refeições transportadas da cantina do JI Ferreiras
	JI Guia	Refeições transportadas da cantina da EB1,2,3 Guia
	EB1,2,3 Guia	Confeciona refeições para o JI Guia
	EB1/JI Olhos de Água	
Cantinas Integradas - Gestão Agrupamento Ferreiras (Protocolo)	EB1 Vale Carro	
	EB1 Ferreiras	
	EB1/JI Paderne	

TABELA 11: CANTINAS DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO (JI E ENSINO BÁSICO) EM ALBUFEIRA.

Cantinas Gestão Autárquica	Nº médio de refeições servidas	Capacidade máxima dos refeitórios
EB1 Caliços	250 + 340 (EB1/JI Vale Pedras)	160
JI Albufeira	120	116
EB1 Brejos	105 + 50 (JI Vale Carro)	104
EB1 Vale Parra	86	80
JI Vale Rabelho	55 + 45 (EB1 Sesmarias)	50
EB1 Fontainhas	135	136
EB1/JI AV. Ténis	210	180
JI Vale Carro	50	44
EB1 Sesmarias	45	66
EB1/ji Vale Pedras	340	226
EB1/JI Correeira	350	240
JI Ferreiras	150 + 70 (JI Vale Serves)	110
JI Vale Serves	70	48
JI Guia	69	72
EB1,2,3 Guia	204 + 69 (JI Guia)	190

Cantinas Gestão Autárquica

Nº médio de refeições servidas

Capacidade máxima dos refeitórios

EB1/JI Olhos de Água	265	140
EB1 Vale Carro	100	82

TABELA 12: Nº DE REFEIÇÕES E CAPACIDADE DAS CANTINAS DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO (JI E ENSINO BÁSICO) EM ALBUFEIRA.

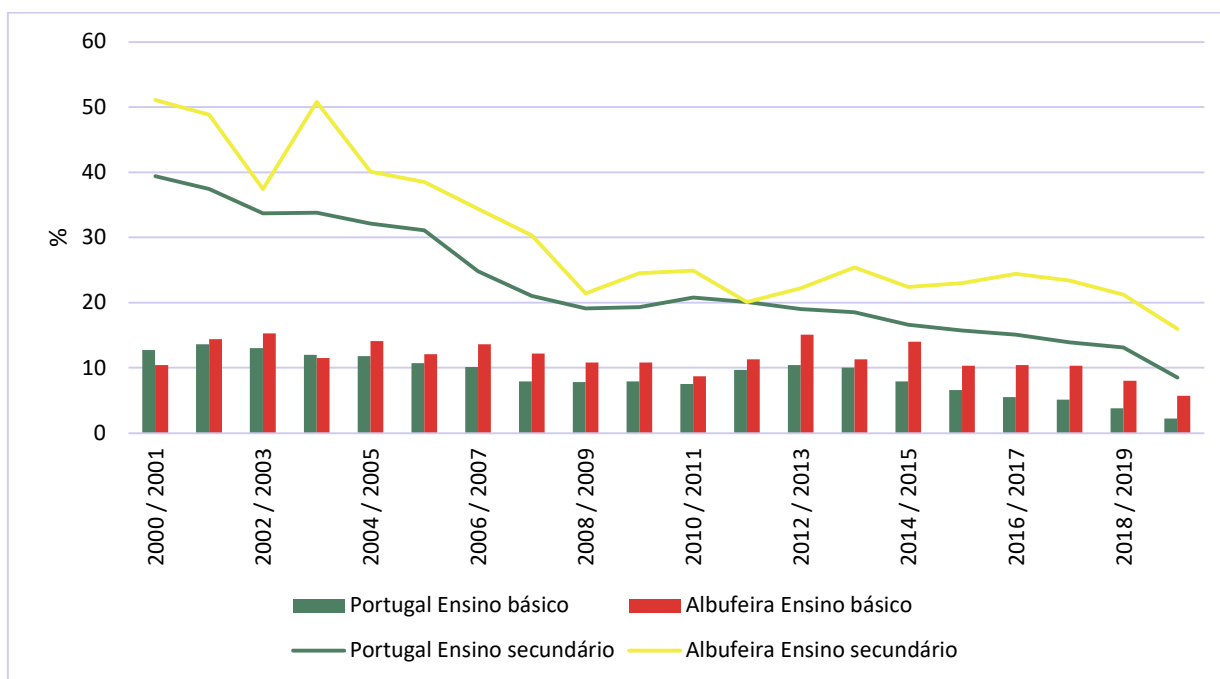
Fonte: Câmara Municipal de Albufeira

2.13. Taxas de Retenção/Abandono Escolar

Nível de Ensino	Taxa de retenção / desistência (%) por nível de ensino							
	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.º Ciclo	6,7	5	3,9	5,8	7	7,7	5,3	4,3
2.º Ciclo	12,8	14,7	7,9	7,1	9,7	11,8	7,6	5,7
3.º Ciclo	14,6	19,8	15,8	18,8	15,4	12,6	11,4	7,4
Ensino Secundário	51,1	38,5	24,9	23	24,4	23,4	21,2	16

TABELA 13: TAXA DE RETENÇÃO/ABANDONO ESCOLAR POR NÍVEL DE ENSINO E ANO LETIVO, EM ALBUFEIRA.

Fonte: INE


FIGURA 1: EVOLUÇÃO DA TAXA DE RETENÇÃO/ABANDONO ESCOLAR POR ANO LETIVO, EM ALBUFEIRA. COMPARAÇÃO COM A EVOLUÇÃO NACIONAL.

Fonte: INE

2.14. Plano de Desenvolvimento Social

Eixo Intervenção - Formação e Desenvolvimento de Ferramentas Educativas para Necessidades Diferenciadas

“O persistente insucesso escolar de alunos com um perfil sócio familiar bem determinando, que tende a concentrar muitas das dificuldades associadas ao insucesso como a indisciplina latente, a dificuldade de concentração e défice de atenção, a desmotivação e desinteresse, a falta de expetativas pessoais sobre a escolarização e a procura de saídas precoces para o mercado de trabalho, coloca a questão das necessidades educativas diferenciadas para estes grupos específicos.” (Plano de Desenvolvimento Social de Albufeira, pag. 24, 2019)

Conservatório de Albufeira, lotação máxima 35 alunos em simultâneo, ministra curso básico de Música.

Centro de Formação – Bússola 1 turma de aprendizagem, 2.º ano

Fonte: Plano de Desenvolvimento Social de Albufeira, 2019

2.15. População estrangeira residente

País de origem	População estrangeira residente no concelho de Albufeira (Nº)										
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Brasil	2993	2766	2504	1997	1734	1599	1629	1574	1989	2691	3118
Reino Unido	1629	1609	1437	1387	1260	1247	1363	1507	1711	2218	3064
Índia	103	121	130	162	204	243	346	516	744	1176	1424
Ucrânia	1886	1806	1624	1532	1452	1429	1373	1315	1225	1306	1261
França	132	117	112	110	179	322	465	644	820	903	896
Nepal	93	96	112	145	167	195	294	409	535	672	695
Roménia	634	656	617	619	603	622	673	693	671	692	660
Itália	84	88	82	87	89	101	169	275	382	502	578
Países Baixos	324	319	308	311	319	336	388	449	506	557	570
China	214	213	232	259	346	340	416	409	472	485	422
Guiné-Bissau	468	433	370	319	312	297	283	302	334	404	417
Cabo Verde	286	259	249	242	247	268	295	286	300	301	303
Alemanha	267	250	229	234	228	232	239	253	260	280	279
Suécia	35	38	38	40	49	80	111	145	183	219	239
Rússia	290	268	248	235	256	264	289	274	260	256	236
Moldávia	577	527	446	384	321	250	221	192	178	207	234
Irlanda	85	78	80	81	76	87	107	131	163	200	213
Espanha	94	101	101	113	122	127	137	165	181	181	184
Paquistão	40	42	36	41	38	56	63	80	89	124	140
Bélgica	74	67	62	58	70	74	87	89	115	116	120
Bulgária	129	129	120	130	143	138	144	140	126	117	114
Bangladesh	41	35	36	34	44	47	49	54	89	108	108
Angola	174	156	123	108	101	89	88	82	73	77	90
Suíça	29	28	30	32	32	53	61	72	82	85	80
Guiné	20	18	18	22	19	27	55	87	95	92	76
Áustria	14	25	22	20	25	24	33	45	53	60	57
Estados Unidos da América	22	21	23	22	23	23	26	28	30	46	53
Senegal	32	32	26	27	32	33	35	29	34	35	53
Venezuela	9	9	7	9	8	10	11	16	26	39	50
Polónia	25	21	23	22	22	24	27	34	35	41	43
Finlândia	10	12	12	14	19	21	24	25	32	39	40
Marrocos	32	30	33	34	37	37	41	39	33	32	38
Hungria	16	14	14	17	19	16	17	20	25	28	29
Canadá	12	13	13	14	15	16	14	17	19	27	28
África do Sul	21	23	22	19	19	17	19	21	25	24	26
São Tomé e Príncipe	9	12	10	6	10	14	12	16	23	25	26
Dinamarca	23	19	17	19	23	22	21	26	20	20	25
Moçambique	13	14	19	20	19	18	16	16	16	19	24
Bielorrússia	26	26	24	21	22	20	21	24	26	20	21
Lituânia	11	13	14	10	11	11	14	15	17	22	21
Noruega	14	8	8	8	12	12	10	13	15	17	17
Tajiquistão	0	0	1	3	3	6	8	8	14	15	17
Tailândia	20	16	20	21	22	27	38	34	26	20	16

Revisão da Carta Educativa de Albufeira - ANEXO

País de origem	População estrangeira residente no concelho de Albufeira (Nº)										
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Colômbia	5	6	5	5	3	4	4	4	6	10	15
Cazaquistão	8	6	6	7	7	10	10	13	15	18	14
Islândia	15	14	15	13	13	13	12	11	15	16	13
Luxemburgo	3	2	2	2	2	3	5	7	8	9	13
Tunísia	10	10	6	4	5	6	7	9	12	13	13
Letónia	19	17	18	16	10	15	16	15	17	17	12
Argentina	31	22	18	15	14	12	13	11	9	10	11
Equador	33	21	18	16	14	16	17	14	14	13	11
Estónia	4	4	2	4	3	3	7	11	11	11	11
Filipinas	8	10	8	8	8	8	10	9	11	13	11
Grécia	5	4	3	2	3	4	7	9	9	12	10
República Checa	6	6	7	7	7	8	8	11	11	11	10
Irão	9	9	8	10	10	11	11	10	18	10	9
Líbano	0	1	1	0	0	0	1	6	6	10	9
Cuba	10	12	9	8	10	7	7	6	7	8	8
Eritreia	0	0	0	0	0	0	4	4	11	10	8
Uzbequistão	7	8	6	6	6	6	6	8	7	6	8
Austrália	2	3	3	3	3	3	3	7	7	7	6
Croácia	6	4	4	3	2	7	8	8	8	9	6
Kuwait	0	0	0	0	0	0	0	8	4	10	6
República Dominicana	3	3	4	6	6	6	6	6	7	7	6
Eslováquia	11	10	8	9	8	5	6	7	7	5	5
México	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	5
Nigéria	2	1	1	0	0	1	1	1	4	4	5
Indonésia	0	0	0	0	0	1	2	2	3	4	4
Israel	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4
Malta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4
Sri Lanka	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	4
Turquia	3	4	2	2	4	6	6	6	6	4	4
Chipre	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	3
Eslovénia	1	1	1	1	2	2	3	4	4	3	3
Geórgia	7	7	6	5	6	6	4	3	2	3	3
Sérvia	15	12	7	4	5	5	5	5	5	2	3
Singapura	0	0	0	3	3	3	2	2	3	3	3
Albânia	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Argélia	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2
Bolívia	2	2	2	2	1	0	0	2	2	0	2
Chile	2	4	4	4	4	3	2	2	3	5	2
Dominica	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Haiti	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Japão	1	3	3	0	0	0	0	1	1	2	2
Jordânia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Peru	6	6	4	3	2	2	4	3	2	2	2
Quénia	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
Síria	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	2
Vietname	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2

País de origem	População estrangeira residente no concelho de Albufeira (Nº)										
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Afeganistão	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Apátrida	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1
Brunei	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Congo	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Congo (República Democrática)	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
Egipto	0	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1
Etiópia	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
Gâmbia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Guiana	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Hong Kong	5	4	3	3	3	3	2	1	1	1	1
Malásia	0	0	0	1	2	3	2	1	1	0	1
Mali	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Qatar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Serra Leoa	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Somália	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Trindade e Tobago	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Arménia	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Belize	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0
Camboja	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Costa do Marfim	4	3	2	1	1	1	1	1	1	0	0
Desconhecido	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Gana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Granada	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Honduras	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Iraque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Kosovo	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
Panamá	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Paraguai	1	1	2	2	3	3	4	4	2	1	0
Ruanda	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
São Cristóvão e Nevis	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
Tanzânia	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Uruguai	4	4	3	3	2	2	2	2	2	1	0
Zimbabwe	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Albufeira	11.273	10.768	9.858	9.179	8.934	9.073	9.958	10.827	12.350	14.813	16.405

TABELA 14: POPULAÇÃO ESTRANGEIRA RESIDENTE EM ALBUFEIRA, POR PAÍS DE ORIGEM.

Fonte: SEF